

教育心理学辅导：中学生的心理发展与教育 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_BF_83_E7_c38_170559.htm

4、如何理解心理发展的含义？答：心理发展，指个体从出生、成熟、衰老直至死亡的整个生命进程中所发生的一系列心理变化。有四个特征：连续性和阶段性、定向性和顺序性、不平衡性、差异性。

来源：考试大 5、中学生心理发展有什么特点？对教育有何意义？答：中学生心理发展呈现出特定阶段的特征，在这一阶段内，认知发展、观察力发展、记忆发展、情感发展、社会性发展等各方面各有自己的特点。教育工作者要想取得预期的效果，必须了解学生的心理发展特点，以及个别差异，从而使教育活动一与学生心理发展特点相适应，才能取得良好的教学效果。

来源：考试大 6、皮亚杰：他在儿童认知发展方面创立了“发生认识论”，其基本内容是：(1)建构主义的发展观(2)认知发展阶段论。他的认知发展理论对教育的意义可概括为：(1)充分认识儿童不是“小大人”是教育获得成功的基本前提(2)遵循儿童的思维发展规律是教育取得成效的根本保证

7、简述埃里克森人格发展阶段理论的含义及其对教育的意义。来源：考试大 答：他的心理社会发展理论认为，人格的发展是一个逐渐形成的过程，它必须经历一系列顺序不变的阶段，每一阶段都有一个由生物学的成熟与社会文化环境、社会期望之间的冲突和矛盾所决定的发展危机，每一个危机都涉及到一个积极的选择与一个潜在的消极选择之间的冲突。对教育的作用：他的心理发展理论指出了人生每个阶段的发展任务及所需要的支持帮助，这有助于教育工作

者了解中小学生在不同发展阶段所面临的各种冲突，从而采取相应的措施，因势利导，对症下药。

8、维果斯基的发展理论有哪些基本观点？来源：考试大 答：(1)文化历史发展理论(2)心理发展观(3)内化学说(4)教育和发展的关系-最近发展区

9、如何根据学生的认知方式差异进行教育？答：认知要素实质上是一个人的认知风格在学习中的体现，了解学生在完成各种学习任务过程中所采取的典型的思维方式，有助于教师据此引导学生，采取与学习任务相吻合的认知方式。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com