

教育心理学辅导：知识的构建 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/170/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_BF\\_83\\_E7\\_c38\\_170561.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_BF_83_E7_c38_170561.htm)

19、陈述性知识和程序性知识有何联系与区别？答：陈述性知识和程序性知识是相互联系的。在实际活动中，陈述性知识常常可以为执行某个实际操作提供必要的信息资料；在学习中，陈述性知识常常是学习程序性知识的基础。反过来，程序性知识的掌握也会促进陈述性知识的深化。(对教学的启示)在实际教学中，不能说课本里的某个知识点属于陈述性知识还是程序性知识，程序性知识是在陈述性知识的基础上进一步发展起来的，培养学生把陈述性知识与具体的学习任务目标联系起来，从而去解决某个问题，在这个过程中把陈述性知识转化成程序性知识，从而使学生形成深层的、灵活的、有用的“真知识”，提高知识获得的效果的效率。来源：考试大

20、陈述性知识、程序性知识的表征、存储形式及对教学的启示。答：陈述性知识的表征形式：命题网络；程序性知识的表征形式：产生式系统；这两种形式都强调知识间的联系，强调知识的组织结构，了解这一特点，在教学过程中就能想法使学生更深刻实际理解知识，更牢固地保持知识，并且在具体情境中更好地激活和运用知识。

21、试用同化和顺应来解释知识建构的基本机制。来源：考试大 答：首先，在知识建构过程中，学习者需要以原有知识经验为基础来同化新知识，对新信息的理解总是依赖于学习者原有的知识经验，学习者在新信息与原有知识经验之间建立适当的联系，才能获得新信息的意义，这就是知识的同化。与此同时，随着知识的同化，原有

知识经验会因为知识的纳入而发生一定的调整或改组，就是知识的顺应。知识建构一方面表现为知识的进入，同时又表现为原有知识的调整改变，同化和顺应作为知识的建构的基本机制，是相互依存、不可分割的两个侧面。来源：考试大

22、主动理解的策略和方法。来源：考试大 答：为了促使学生把当前内容的不同部分联系起来，教学中可以采用如下策略：(1)加题目(2)列小标题(3)提问题(4)说明目的(5)总结或摘要(6)画关系图或列表；为了帮助学生把当前的学习与原有的知识、经验联系起来，老师可以采用以下策略：(1)举例(2)类比与比喻(3)证明(4)复述(5)解释(6)推论(7)应用

23、什么是学习迁移？ 答：学习迁移也称训练迁移，指一种学习对另一种学习的影响，或习得的经验对完成其他活动的影响。(分类)(1)根据迁移性质的不同分为正迁移与负迁移(2)根据迁移内容的不同抽象与概括水平分为水平迁移与垂直迁移(3)根据迁移内容的不同分为一般迁移与具体迁移(4)根据迁移过程中所需的内在心理机制的不同分为同化性迁移、顺应迁移与重组性迁移。

24、为了促进学习的迁移，教学应该注意哪些问题？ 答：(1)精选教材(2)合理编排教学内容(3)合理安排教学程序(4)教授学习策略，提高迁移意识性

25、为什么说通过应用知识解决有关问题可以促进知识的深化？ 来源：考试大 答：知识的应用过程是一个建构过程，原有知识会在应用过程中被充实、深化、整合和发展。(一)通过解决有关问题来促进知识的巩固与熟练化。通过应用所学知识来解决相关问题，学习者可以更好地对知识进行加工和记忆，有利于陈述性知识的保持，有利于程序性知识的熟练化。(二)通过解决有关问题来深化理解，促进知识经验的整合在解决问题时，

学习者常常需要同时激活多方面的相关知识，综合起来作一定的推理和转化，这可以帮助学习者深化对知识的理解，在知识经验之间建立更为丰富的联系，形成更为整合、更为融会贯通的知识结构。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)