

## 2007年教师资格认定考试（小学部分）第七章教学（下）

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/170/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_170678.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_170678.htm)

2007年教师资格认定考试（小学部分）第七章答案一、单项选择题

1. 《学记》中说：“不陵节而施。”下列哪条教学原则与其在思想上是一致的( )。  
A. 启发性原则 B. 因材施教原则 C. 循序渐进原则 D. 巩固性原则
2. 孔子要求“学而时习之”、“温故而知新”，是说在教学中要贯彻( )。  
A. 理论联系实际原则 B. 循序渐进原则 C. 启发性原则 D. 巩固性原则
3. 《学记》中提出“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，是要求教学中贯彻( )。  
A. 启发性原则 B. 循序渐进原则 C. 直观性原则 D. 因材施教原则
4. 《学记》中要求“学不躐等”，是说在教学中要贯彻( )。  
A. 循序渐进原则 B. 因材施教原则 C. 巩固性原则 D. 理论联系实际原则
5. 把实物、教具陈示给学生观察，或通过示范性地实验来说明和印证要求学生掌握的知识的一种方法称( )。  
A. 讲授法 B. 实验法 C. 参观法 D. 演示法
6. 不愤不启，不悱不发体现了( )教学原则。  
A. 循序渐进原则 B. 启发性原则 C. 因材施教原则 D. 巩固性原则
7. 教师向学生提出问题并通过问答的形式来引导学生获取或巩固知识的方法称为( )。  
A. 讨论法 B. 谈话法 C. 讲授法 D. 练习法
8. 课的类型是由( )课的种类。  
A. 教师备课时决定的 B. 课的任务决定的 C. 学生的学习过程决定 D. 教学的阶段性决定的
9. 设计教学法的提出者是( )。  
A. 杜威 B. 华虚朋 C. 柏克赫斯特 D. 克伯屈
10. 在下列教学组织形式中，有利于高效率、大面积培养学生的是( )。  
A. 个别教学 B. 班级授课 C. 分组

教学 D . 道尔顿制 11 . 柏克赫斯特创立的教学组织形式是( )  
。 A . 班级授课 B\_设计教学法 C . 道尔顿制 D . 分组教学 12  
. 教学活动中师生为完成特定的教学任务而组合起来进行活  
动的结构称( )。 A . 教学组织形式 B . 教学模式 C . 教学方法  
D . 教学策略 13 . 一个测验经过多次测量所得到的结果一致  
性较高 , 说明该测验的( )较高。 A . 信度 B . 效度 C . 区分度  
D . 难度 14 . 一个测验能够正确地测量出它所要测量的东西  
的程度 , 称为测验的( )。 A . 信度 B . 效度 C . 区分度 D . 难  
度 15 . 如果高水平学生在测验项目上能得高分 , 而低水平学  
生只能得低分 , 那么就说明下列哪种质量指标高( )。 A . 效  
度 B . 信度 C . 难度 D . 区分度 100Test 下载频道开通 , 各类  
考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)