

2007年教师资格认定考试（小学部分）第四章答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_170682.htm

2007年教师资格认定考试（小学部分）第四章练习题一、单项选择题 1. B. 学生所享有的受教育权主要包括受完法定教育年限权、学习权和公正评价权。 2. A. 联合国大会通过的《儿童权利公约》所确定的保护儿童的基本原则不包括无差别原则。 3. D. 学生享有的受他人尊重、保持良好形象及尊严的权利指人格尊严权。 4. D. 我国保护少年儿童权益的专项法律是《中华人民共和国未成年人保护法》。 5. C. 《儿童权利公约》的核心精神是维护少年儿童的社会权利主体独立地位。 6. D. 见学习精要中教学效能感的定义。 7. A. 教师的个人效能感随教师教龄的增长呈现出上升趋势，因为随着教师经验的不断丰富，教师的自信心也在不断增强。 8. C. 教师职业的最大特点是职业角色多样性。 9. A. 教师劳动手段的特殊性，决定了教师劳动具有示范性特点。 10. C. 热爱学生是教师必备的职业道德素质。 二、填空题来源：www.examda.com 1. 未成年公民 2.

尊重儿童观点和意见原则 无歧视原则 3. 受教育权 4. 个体与环境 5. 专业素养 6. 教育专业素养 7. 授受 8. 民主平等 9. 任务 职业角色的多重性 10. 复杂性 创造性 示范性 长期性 11. 教师资格制度 12. 科学文化 教育理论 教育能力 13. 生存 受教育 受尊重 安全 14. 宪法 义务教育法 三、简答题来源

：www.examda.com 1. (1)作为权利主体，学生所享有的合法权利主要包括人身权和受教育权，其中人身权主要包括身心健康权、人身自由权、人格尊严权、隐私权名誉权和荣誉权

等。(2)学生所应履行的义务包括 遵守法律、法规； 遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯； 努力学习，完成规定的学习任务； 遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。

2. 教师的任务与职业角色的多重性，决定教师劳动具有如下特点：第一，复杂性。教师劳动属专业性工作，从事精神财富的生产，它的任务是教书育人，是很复杂的脑力劳动。第二，创造性。这是由劳动对象的特点决定的。教师劳动既要讲科学，又要像艺术家那样进行创造性劳动。第三，示范性。教师劳动手段的特殊性，决定了教师劳动的示范性特点。第四，长期性。教师劳动的根本意义是实现教育目的，培养学生成才，达到这一目的必然是长期的。

3. 教师所应具备的良好的个性品质包括：(1)情绪稳定、性格开朗、兴趣广泛。教师应该情绪乐观、稳定、兴趣广泛，对他人富有同情心和责任心。(2)有较强的自信心、坚定的意志和积极的进取精神。首先，教师应相信通过自己和学生的共同努力，一定能提高教育质量，获得成功。其次，教师要有主动进取的精神，发挥自己的潜能。(3)善于合作，兼容并包。教师工作是个体性和协作性的统一，教是要善于合作，才能取得最佳的教育效果。

4. 教育能力是指教师完成一定的教育教学活动的本领，具体表现为完成一定的教育教学活动的方式、方法和效率。教师的教育能力是教师职业的特殊要求，也是成功进行教育活动的重要条件之一，表现在：第一，对所教知识进行加工处理的能力。一方面要善于把复杂的问题简单化、抽象的问题具体化，便于学生理解和掌握。另一方面，要把所传授的知识处理成既符合教学大纲的要求，又适合自己和学生。第二，向学生传授知识、施

加影响的能力。这表现在：语言表达能力，语言是教育工作者的重要工具，是传播知识和影响学生的重要手段；组织管理能力，组织和管理是使教育影响发生作用的组织保证，是教师不可缺少的能力。

5. 教师职业的最大特点是职业角色的多样化，主要包括以下几个方面：

- (1) 传道者角色。一般来说，教师的道德观、价值观总是代表着处于社会主导地位的道德观、价值观。
- (2) 授业、解惑者角色。教师在掌握了人类经过长期的社会实践活动所获得的知识经验、技能的基础上，对其精心加工整理，以特定的方式传授给年轻一代，启发他们的智慧，形成一定的知识结构和技能技巧，成为对社会有用的建设者。
- (3) 示范者角色。教师的言行是学生最直接的学习和模仿的榜样。学生具有向师性的特点，教师的言论行为、为人处世的态度等对学生具有耳濡目染、潜移默化的影响作用。
- (4) 管理者角色。教师肩负着教育教学活动的组织者和管理者的职责。
- (5) 父母与朋友角色。在某种程度上，学生往往愿意把教师当作朋友，也期望教师能把他们当作朋友看待，希望得到教师在学习、生活、人生等方面的指导，希望教师能与他们一起分担痛苦与忧伤，分享欢乐与幸福。
- (6) 研究者角色。教师工作的对象是充满生命力的，这就决定了教师要以一种变化发展的态度来对待自己的工作对象，要不断创新。

6. 第一，了解学生及同学生交往的能力。师生交往，建立民主平等的师生关系，创造民主的教育气氛，是教育取得成功的必要条件。

第二，语言表达能力。语言是教师传播知识与学生交流的主要手段，从事教育工作必须具有较强的语言表达能力。

第三，运用现代教育技术手段的能力。教师要懂得先进技术手段的基本原理，掌握有关的知识，并

有制作教学用软件的能力。第四，组织管理能力。教师是学生的领导者、组织管理者，要负责教学过程中的组织管理和学生集体的组织管理。第五，教育科学研究能力。教育是富有创造性的工作，每位教师在完成教书育人的工作的同时，还要不断总结经验，参加教育科学研究。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com