

2007年教师资格认定考试（小学部分）第三章教育与人的发展 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_170685.htm 2007年教师资格认定考试（小学部分）第三章答案一、单项选择题

1. 当代生物社会学家威尔逊认为决定人的一切行为的本质力量是()。 A. 个体本能 B. 外在环境 C. 基因复制 D. 肌体成熟
2. 教育教学要求的“一刀切”违背了人的身心发展的()。 A. 阶段性 B. 顺序性 C. 不平衡性 D. 互补性
3. 英国哲学家洛克提出了“白板说”，认为外部的力量决定了人的发展，这是一种()。 A. 外铄论的观点 B. 内发论的观点 C. 多因素论的观点 D. 反映论的观点
4. 精神分析学派认为人的性本能是最基本的自然本能，是推动人的发展的潜在的、无意识的、最根本的动因。这是一种()。 A. 外铄论的观点 B. 内发论的观点 C. 多因素论的观点 D. 综合论的观点
5. 盲人的触觉、听觉一般非常灵敏，这说明了人的身心发展具有()。 A. 顺序性 B. 不平衡性 C. 互补性 D. 个别差异性
6. 个体身心发展的某一方面机能和能力最适宜于形成的时期称为()。 A. 关键期 B. 机能期 C. 发展期 D. 差异期
7. 因材施教的教学原则反映了人的身心发展的()。 A. 顺序性 B. 个别差异性 C. 不平衡性 D. 阶段性
8. 发展关键期或最佳期的概念是心理学家根据人的身心发展的()提}f|来的。 A. 互补性 B. 阶段性 C. 顺序性 D. 不平衡性
9. 遗传素质是人身心发展的() A. 主导因素 B. 决定因素 C. 物质前提 D. 无关因素
10. “环境决定论”的代表人物是()。 A. 霍尔 B. 华生 C. 高尔登 D. 格塞尔
11. 一般来讲，小学阶段相当于人生发展的()。 A. 幼儿期 B. 少年期 C.

. 童年期 D . 青年期 12 . 教学中“拔苗助长”、“陵节而施”违背了()。 A . 个体身心发展的阶段性规律 B . 个体身心发展的顺序性规律 C . 个体身心发展的不均衡性规律 D . 个体身心发展的个别差异性规律 13 . 美国行为主义心理学家华生主张()。 A . 遗传决定论 B . 环境决定论 C . 二因素论 D . 教育万能论 14 . 美国行为主义心理学家华生认为，人的发展完全是由环境决定的。这是一种()。 A . 内发论观点 B . 外铄论观点 C . 需要论观点 D . 实质论观点 15 . 美国心理学家格塞尔认为对人的发展起决定作用的因素是()。 A . 环境因素 B . 社会条件 C . 主观努力 D . 成熟机制 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com