

2007年教师资格认定考试（小学部分）第二章答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/170/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_170686.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_170686.htm)

2007年教师资格认定考试（小学部分）第二章练习题一、单项选择题

1. A. 1904年，清政府颁布《奏定初等小学堂章程》，规定设初等小学堂，招收7岁儿童入学，修业年限为5年，并规定初等小学教育为义务教育。
2. B. 见学习精要中中华民国的教育。
3. A. 我国的小学产生于殷周时代，西周时期，周天子建立了小学，这是我国最早的小学。
4. B. 马克思关于人的全面发展的理论是我国制定教育目的的理论基础。
5. A. 1957年，在生产资料改造完成后，毛泽东在最高国务会议上颁布了新中国的第一个教育方针。
6. D. 国家对学龄儿童和少年不分种族、肤色、宗教信仰、性别和能力，普遍实施的一定程度的基础教育称为普及教育，见学习精要中的定义。
7. B. 一个国家以法律的形式规定普遍实施一定程度的基础教育的义务形式称为普及义务教育。
8. B. 素质教育的时代特征就是培养学生的创新精神。
9. B. 我国《义务教育法》的立法宗旨有三条：首先是发展基础教育，其次是促进社会主义物质文明建设，最后是促进社会主义精神文明建设。
10. D. 《中华人民共和国义务教育法》是我国实施义务教育的法律保证。
11. C. 小学教育在义务教育中的地位主要体现在普及性、基础性和强制性三方面，见学习精要。

二、填空题

1. 义务教育
2. 有文化科学精神
3. 基础教育
4. 劳动技术
5. 多种类型办学形式
6. 地方负责、分级管理
7. 普及性基础性强制性
8. 激励作用评价作用
9. 马克思关于人的全面发展的理论
10. 九年

一贯制 11 . 培养创新能力 三、简答题 1 . 新中国成立以后，在党和政府的重视下，我国的小学教育从各方面都有了快速的发展，小学教育的改革与发展着重开展的工作有：(1)普及小学教育。从1986年开始推行九年义务教育。为了尽快普及小学教育，我国采取了两个基本方针：一是坚持“两条腿走路”的办学方针，即国家办学与厂矿企业、社队办学相结合；二是实行多种类型的办学形式。(2)学制改革试验。建国以后，对小学原来的六年(42)制学制进行压缩，开始五年一贯制的试行与推广，以后又形成了五年制与六年制并存的局面。(3)教学改革试验。建国以来，小学语文、算术等学科都进行了教学改革的试验。

2 . 义务教育是指国家采用法律形式规定的适龄儿童、少年都必须接受的，国家、社会、学校、家庭都必须予以保证的带有强制性的国民教育。有不少国家或地区又称这种教育为“强迫教育”。义务教育与普及教育不是一个等同的概念。国家对学龄儿童和少年不分种族、肤色、宗教信仰、性别和能力，普遍实施的一定程度的基础教育称为普及教育；但当以法律的形式规定普及教育的义务形式时，便称为普及义务教育。也有的国家把义务教育称为公民教育。

3 . 小学教育在义务教育中的地位主要表现在以下三个方面：(1)普及性。小学教育的普及性主要表现在两个方面：一是国家、社会、学校、家庭必须保证依照义务教育法的规定，凡适龄儿童和少年都能受完九年义务教育；二是要求教育工作者对所有的入学儿童负责，爱护、关心、教育每一个学生，平等、公正地对待每一个学生。(2)基础性。小学教育是各级各类教育的基础。小学教育在义务教育中的基础性地位是不容忽视的。国家实施义务教育，不仅是生产力发

展的客观要求，而且是现代社会对每个公民素质的基本要求。义务教育是基础教育而非专业教育，其内容应包括国家每一个社会成员必须具有的基础知识和基本技能，包括相应的价值观念和情感态度。小学教育的基础性地位决定了其在完成这一教育任务过程中的重要作用。(3)强制性。为了保证义务教育的实施，必须依靠国家法律的强制力量，这就是义务教育的强制性，义务教育的实施，使小学教育具有了强制性的特征。

4. 小学教育目的是小学教育的出发点和归宿，贯穿于小学教育活动的全过程，对小学教育活动具有指导意义。

(1)小学教育目的具有导向作用。小学教育目的一经确立就成为人们行动的方向。它不仅为受教育者指明了发展方向，预定了发展结果，也为教育工作者指明了工作方向和奋斗目标。

(2)小学教育目的具有激励作用。目的反映人的需要和动机，是人们共同活动的基础。因此，共同的目的一旦被人们认识和接受，不仅能指导整个实践活动过程，而且能够激励人们为实现共同的目标而努力。

(3)小学教育目的具有评价作用。小学教育目的是衡量和评价小学教育活动效果的根本依据和标准。

5. (1)我国现阶段的教育目的是要“以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的、德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人”。因此，我们要坚持思想政治道德素质与科学文化知识能力的统一。

(2)我们要培养的人是在德、智、体、美、老等方面都全面发展的个体，要求坚持脑力与体力两方面的和谐发展。

(3)适应时代发展的要求，强调学生的个性发展，注重培养学生的创新能力和实践精神。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

