

中国近现代史教案：科技、教育成就和史学研究 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022__E4_B8_AD_E5_9B_BD_E8_BF_91_E7_c38_170688.htm

教学目标 1.知识方面

：通过本节内容的教学，使学生了解或掌握新中国成立后，科技发展规划的制定和实施；建国以来的重大科技成就以及杰出的科学家代表；邓小平提出“科学技术是第一生产力”的科学论断；建国以来人民教育事业的发展；邓小平“三个面向”的题词；史学研究的主要成果。 2.能力方面：(1)通过对新中国成立后科学技术和人民教育事业迅速发展的原因和成就的教学，培养学生综合分析问题和概括问题的能力。(2)通过对各个时期科学技术和教育发展出现的不同状况及原因的教学，培养学生实事求是客观分析历史问题的能力。 3.态度、价值观方面：(1)通过对新中国成立以来，我国科学技术、人民教育事业以及史学研究成就的教学，增强学生的民族自豪感，培养学生的爱国主义情感。(2)通过对老一辈科学家、教育家以及史学家为振兴中华而刻苦钻研、奋发图强先进事迹的教学，对学生进行革命传统教育。(3)通过邓小平“科学技术是第一生产力”的科学论断以及“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”题词的教学，帮助学生树立科教兴国意识。 4.学法指导方面：引导学生阅读理解和分析江泽民主席、李鹏总理关于科技、教育的讲话资料，培养学生掌握处理历史资料的方法。 重点、难点分析 1.重点分析：(1)新中国科学技术的重大成就。新中国成立后，党和政府采取了许多重大措施，制定了科技发展规划，大力发展科学技术。十年动乱结束后，邓小平同志提出了“科学技术是第一生产力

”的科学论断，推动了科学技术的进一步发展。50年来，我国科学技术领域取得了可喜成绩，有些项目接近世界水平，有些项目处于世界领先地位。学习这一内容，能够激发学生民族自豪感和爱国情感，并提高学生对科学技术重要性的认识。

(2)建国后人民教育事业的发展。新中国成立后，人民政府为了摆脱落后的文化教育状态，采取措施建立起人民的教育事业，使教育事业有了新的发展。1983年，邓小平同志提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，为教育改革指明了方向。80年代以来，国家普及义务教育，江泽民在十四大上又提出“要把教育摆在优先发展的战略地位”，我国的教育事业进入蓬勃发展的新时期，取得巨大成就。通过这一内容的学习，使学生认识重视教育、提高中华民族的素质是我国实现社会主义现代化的关键。

2难点分析：新中国成立后，科学技术和人民教育事业发展的原因及二者之间的内在联系是本节的难点。新中国成立后，社会主义制度的建立，为新中国文化上的发展开辟了广阔的道路；经济的高速发展，为我国科技和文化教育的发展提供了可靠的保障；20世纪中期世界兴起的第三次科技革命，对社会生产力和经济的发展起了巨大推动作用，也促进了中国现代科学技术的发展。教学中可以结合当前科教兴国的战略及经济高速发展的史实，使学生明确认识，一定时期的文化与一定时期的政治经济是密不可分的，即文化是政治经济在意识形态上的反映。

课堂教学设计：同学们，新中国成立50年来，尤其是改革开放以来，我们的社会主义建设取得巨大成就，在自然科学和社会科学领域也都取得了可喜的成果，人民的社会生活发生了新的变化。今天我们来学习社会主义时期文化的发

展和社会生活的新变化这一章内容。(板书第十一章与第一节的课题) 一、科学技术的显著成就 1.发展科学技术的重大措施 师：旧中国的科学技术十分落后，许多科学技术几乎都是空白。新中国成立后，为了改变落后状况，发展科学技术，党和政府采取了哪些重大措施? 生：(在教师指导下阅读教材文字内容，回答并掌握从1949~1966年，即“文革”前，政府采取的措施发展科学技术，以及这些措施起到的作用) 师：十年“文革”使我国的科技事业遭到严重摧残。粉碎“四人帮”后，党中央作出了许多重大决策，中国的科技事业进入一个蓬勃发展的新时期。 生：(阅读教材，了解并掌握全国科学大会、邓小平关于科技的科学论断等内容) 师：(引导学生用史实分析邓小平这一理论的科学性及其作用) 生：(讨论、分析和发言) 师：我国改革开放的总设计师邓小平同志提出了“科学技术是第一生产力”的科学论断，对科学技术与经济的结合和发展起了巨大推动作用。 2.科学技术的重大成就 师：新中国成立50年来，我国的科学技术取得了丰硕成果，有些项目接近世界先进水平，些项目处于世界领先地位。 生：(阅读新中国成立以来重大科学技术成就表、示意图与课文中的相关插图) 师：这些成就中有哪些是处于世界领先地位的? 生：(在教师的教导下学习并掌握) 师：(放几张科技成就的投影片或录像片) 3.新中国杰出的科学家 师：50年来，许多的科学有为我国科学技术的发展作出重大贡献。他们热爱祖国、刻苦钻研、埋头苦干、不断创新，钱学森、邓稼先、袁隆平是他们中的杰出代表。 生：(在教师教导下阅读教材内容，了解几位著名科学家的事迹和成就) 师：从这些杰出的科学家的事迹和成就中，我们应该学习些什么? 生：(互相讨论，发表意见)

师：(归纳、提炼)最重要的是他们对祖国的热爱，对事业的热著探索和献身精神。

二、人民教育事业的发展

1.人民教育事业的建立

师：旧中国的教育十分落后，文盲占人口的80%以上，学龄儿童的入学率仅占20%。新中国成立后，党和政府采取许我措施，建立和发展人民教育事业。(指导学生阅读教材大小字内容，归纳分析建立和发展人民教育事业的举措)

生：(按教师的要求学习和回答)

师：进入全面建设社会主义时期，教育事业有了新的发展，主要是进行教育改革的试验，推行两种教育制度。请同学们看课文，并思考，为什么要推行两种教育制度?

生：(阅读教材有关文字内容和两个表格，了解两种教改的内容和进展情况)

师：党和政府推行两种教育制度以及发展职业教育，是从中国国情出发，因地制宜，以多种形式办学，从而有计划有步骤地实行普及教育，提高人民文化水平。

2.文革期间的教育事业

师：文革期间，由于林彪、“四人帮”一伙的破坏，我国的教育事业遭到空前的破坏，全国教育战线陷于瘫痪。

生：(阅读教材，明确文革期间我国的教育地位)

师：林彪、“四人帮”一伙提出所谓的“两个估计”，全面否定新中国成立17年的教育成果，摧残教育事业，迫害广大教师，给教育事业造成了巨大危害。

3.教育事业蓬勃发展的新时期

师：文革结束后，改革开放的春风推动着教育观念的更新和教育改革的蓬勃发展。1983年小平同志为景山学校题词“教育要面向现代化，面向未来，面向世界”，为新时期教育改革提出了战略目标和正确方向。党中央确定了新的教育方针，对教育体制进行了全面改革，我国教育事业进入蓬勃发展的新时期。(引导学生阅读教材内容，明确新时期教育事业蓬勃发展的表现)

生：(按教师要求学

习和回答)师：(引导学生阅读新中国教育发展情况表，了解新中国教育发展的成就)生：(阅读教材)师：从表格中，我们可以看出新中国成立50年来，我国的教育事业发展迅猛，这与党中央和政府教育的重视是分不开的。目前党中央把教育摆在优先发展的战略地位。(引导学生，阅读教材中有关文献资料，特别是江泽民在十四大报告中关于“要把教育摆在优先发展的战略地位”的论述)请同学们结合邓小平关于教育“三个面向”的指示思考分析，优先发展教育有何战略意义？

生：(阅读教材中的文献资料，讨论、思考、分析并回答)师：(归纳)教育发展是科技进步、经济发展的基础，所以国家把教育摆在优先发展的战略地位，提出“科教兴国”的战略。请同学们结合邓小平关于“科学技术是第一生产力”的论断，思考并分析，为什么说科技的发展离不开教育，科技和教育二者之间的关系怎样？

生：(思考、分析、回答)师：(归纳)科技和教育是决定社会主义现代化建设成败的重要因素，要把我国建设成为社会主义现代化强国，必须大力发展科技和教育。教育的发展推动着科学技术的进步；科学技术的进步也带动着教育水平的进一步提高。

师：(结合教材254页的“阅读和思考”，引导学生思考我国为什么把发展教育作为国民经济发展的战略重点之一)生：(思考、讨论、发表意见)师：国民经济的发展取决于科学技术的进步，而科技的发展取决于全民族的素质和科技人才，教育是培养人才，提高民族素质的基础。发展教育具有提高全民族素质，发展科技，推动经济发展的重要意义。

三、史学研究的新成果

师：新中国成立后，我国的史学研究开拓了新的道路，取得许多新成果。

生：(在教师指导下阅读教材，了解新中国成立后史学研

究取得重大成果以及原因) 师：新中国成立50年来，我国为何能在科技、教育、史学研究等方面取得如此丰硕的成果？ 生：(思考、讨论、分析、发表意见) 师：(在学生的认识基础上)中国革命的胜利，摧毁了半殖民地半封建的社会，建立了社会主义制度，生产力获得解放，经济迅速发展，为科技、文化教育事业的蓬勃发展提供了可靠的保障。世界的第三次科技革命也促进了中国现代化科学技术的发展。目前国家把发展科学技术和教育列为战略重点，更快推动科技和教育事业的发展。我们应该树立远大理想，刻苦学习，不断充实自己，抓住机遇，迎接挑战，为中华民族21世纪的腾飞作出贡献。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com