

中国近现代史教案：文学艺术和体育卫生事业的繁荣 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022__E4_B8_AD_E5_9B_BD_E8_BF_91_E7_c38_170693.htm 教育目标

1.知识方面：通过本节内容的教学，使学生了解或掌握新中国文学艺术创作的主旋律；文革前我国长篇小说、诗歌、话剧、电影艺术等方面的主要成就；文革后，文学创作、影视艺术的繁荣；新中国体育事业的蓬勃发展；改革开放以来我国体育运动水平的迅速提高；卫生保健事业的发展；名医的成就。

2.能力方面：(1)通过新中国成立后，文学艺术的发展与繁荣的教学，引导学生结合自己阅读过的有关文艺作品的内容，对党在这一时期文艺创作的主旋律加以理解和阐述，以培养学生说明、论证问题的能力。(2)通过新中国成立后，我国体育事业和医疗卫生保健事业蓬勃发展的教学，引导学生分析我国人民体质迅速提高的原因，从而培养学生分析问题的能力。

3.态度、价值观方面：(1)通过对新中国成立50年来文学艺术成就的教学，培养学生热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的情感。(2)通过新中国成立以来我国体育运动在世界取得的优异成绩的教学，增强学生民族自豪感。

4.学法指导方面：引导学生列表归纳近50年来我国文学艺术、体育卫生事业的重大成就，培养学生整理、归纳史实的方法。

重点、难点分析

1.重点分析：(1)新中国成立以来，文学艺术的发展与繁荣。新中国成立后，广大的文学艺术工作者创作了大量的文学、诗歌、话剧、电影、艺术等作品，讴歌中国共产党领导的人民革命斗争，颂扬社会主义革命和建设的风貌，出现文学艺术的繁荣。文革后，文学艺术作品更是百花齐放，呈现一派繁

荣景象，充分反映了改革开放以来我国社会主义建设的成就。学习这一内容，能培养学生爱祖国、爱社会主义的情感。

(2)新中国成立后，我国体育运动的巨大成就。新中国成立后，党和政府提出了“发展体育运动，增强人民体质”的体育运动方针，群众性的体育活动和学校体育工作广泛开展，同时竞技体育水平提高，在国际比赛中屡屡获奖。进入90年代，我国已成为亚洲体育强国，正向世界体育强国迈进。学习这一内容，能增强学生的民族自豪感和立志为国争光的精神，培养学生的拼搏精神。

2.难点分析：本课的难点是教学内容涉及到的人物多、作品多，学生记忆较困难。文学艺术方面课文涉及到小说、诗歌、话剧、电影艺术、书法等，人物有二十多人，作品有几十部，体育卫生方面也有许多人物和数字，这就大大增加了学生记忆的困难。在教学中可以引导学生列表，培养学生归纳、概括问题的能力。课堂教学设计师：同学们，上节课我们学习了新中国成立50年来科技、教育史学研究所取得的辉煌成就。今天我们一起来学习这一时期我国的文学艺术、体育卫生等方面的繁荣和发展。(板书第二节课题)一、文学艺术的繁荣1.五六十年代文学艺术的繁荣

师：新中国成立后，各族人民当家作主，积极投身到社会主义建设中，广大文学艺术家们也焕发了创作的热情。他们以大量的作品热情讴歌党的领导，领唱伟大的社会主义祖国，颂扬社会主义革命和建设的风貌，成为这一时期文学艺术创作的主旋律。50~60年代是我国文学艺术创作的第一高峰时期。(引导学生阅读教材，并分类列表归纳文学艺术的成就)

生：(阅读教材、列表，交流所列表格)师：这些文学作品你阅读过哪些，能否说说其中某一部作品的内容梗概?并谈谈有

何感想和体会。生：(发言)师：(归纳)这一时期，我国在小说、诗歌、话剧、电影艺术以及绘画、艺术等方面硕果累累，成就显著，充分说明了社会主义制度的优越性。师：文革期间，林彪、江青一伙推行法西斯文化专制，文学艺术事业遭到空前的摧残，大批文学艺术家遭到迫害，文艺界处于万马齐暗的局面。

2.文革后，文学艺术的繁荣师：粉碎“四人帮”后，我国文学艺术创作进入第二个高峰，作品数量大增，题材更加广泛，呈现出一派百花齐放的繁荣景象。(引导学生阅读教材，继续列表，掌握文学艺术的成就)生：(阅读教材、列表，展示所列表格)师：(介绍某些作品或放一些相关的投影片、录像片或电影片断)

二、向体育强国迈进

1.新中国群众性体育活动的蓬勃开展师：体育运动是一个国家的物质文明和精神面貌的综合表现。旧中国贫穷落后，体育运动水平极低，中国人被讥称为“东亚病夫”(结合旧中国体育的一些史实来说明)新中国成立后，党中央提出了“发展体育运动，增强人民体质”的方针，群众性体育运动和学校体育运动开展起来。生：(在教师引导下阅读课文小字内容，了解体育活动的开展以及成就)师：通过这些措施，增强了人民体质，为培养大批优秀体育人才奠定了基础。

2.竞技体育水平的不断提高师：在普及群众体育运动的基础上，我国的竞技体育水平不断提高。从中国第一个世界冠军陈镜开为起点。尤其是进入90年代以来，我国运动员在世界体育比赛中取得一个又一个的世界冠军，中国已成为亚洲体育强国，正向世界体育强国迈进。你们能说出中国哪些运动项目在世界居于领先地位，哪些项目取得世界冠军，有哪些著名世界冠军运动员?生：(讨论、积极发言)师：(引导学生阅读教材并思考)这些

运动员为什么能取得如此优异的成绩?对你有何启发?生:(讨论、发言)师:(归纳)他们为国争光的高尚品德,刻苦拼搏的精神是值得我们学习的。

三、卫生保健事业的发展

1.医疗卫生保健事业的发展

师:旧中国的医疗卫生事业相当落后,新中国成立后的几十年,我国医疗卫生事业有了巨大发展(引导学生将新旧中国的医疗卫生状况进行对比,并分析中国人民体质提高的情况和原因)生:(对比、分析并概括回答)师:新中国成立后,人民政府贯彻以预防为主方针,大力开展疾病防治工作,再加上政府积极推广独具中国特色的中西医结合治疗方法,发扬少数民族的传统医疗技术,发展群众性体育运动,使我国人民的体质和健康水平大幅度提高,人口平均寿命已达到70岁以上,远远超过一般发展中国家。

2.名医辈出

师:随着医疗卫生事业的发展,新中国出现不少有突出贡献的名医。(指导学生阅读教材小字,了解施今墨、吴阶平、林巧稚等名医的事迹和成就)生:(按教师要求学习)师:(引导学生运用课文内容,列表对比解放前后我国体育卫生事业发展的情况)生:(按要求列表)师:从这一表格我们可以了解到解放前后我国体育卫生事业的巨大变化和发展。

小结

师:学习本节内容后,你有何感想?生:(思考、讨论、发表意见)师:新中国的建立,为我国的文学艺术、体育和医疗保健事业的发展开辟了广阔的道路;中国共产党的领导,为广大人民群众服务的宗旨,沿着社会主义道路发展的根本途径,是上述事业发展的根本保证。文学艺术的全面繁荣,从“东亚病夫”一跃成为体育强国,人均寿命从35岁提高到70岁以上,这一切充分证明具有中国特色的社会主义理论与实践,完全符合全国的国情,具有无比的优越性。【简评】执教人

结合本节教材内容繁杂，但又与学生现实文化生活紧密相联的特点，在教学过程中积极调动学生主体参与教学活动。其特色是：一、活动体现了基础性。每个学生都有参与阅读、归纳列表、讨论交流的机会，知识、技能都有了。二、活动体现了层次性。学生可能自己的兴趣、特长参与相关的活动，调动了不同层次不同爱好学生学习的积极性。三、活动内容具有互补性。学生通过交流列表、讨论发言，使不同见解、不同爱好的学生互有启发、帮助。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com