

2007年教师资格认定考试（小学部分）第一章答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_170694.htm

2007年教师资格认定考试（小学部分）第一章练习题答案与解析：一、单项选择题 1. A. 中国早在4000多年前的夏代就有了学校教育的形态，西周以后，学校教育制度发展到比较完备的形式，并有了“国学”与“乡学”之分，故可判断学校教育产生于奴隶社会的初期。

2. C. 见对教育概念的解释。 3. D. 见学习精要。 4. D. 见学习精要。 5. C. 此话出自《论语》。 6. A. 有关此原则的最早论述见于《学记》。 7. D. 捷克教育家夸美纽斯在教育史上第一次论证了班级授课制。 8. D. 见学习精要中古代西方的教育学思想。 9. A. 苏格拉底是一位以雄辩和与青年智者的问答对话而著称的大教育家。 10. C. 见学习精要。

11. B. 见学习精要。 12. A. 见学习精要。 13. C. 《学记》是世界上最早的一篇专门论述教育问题的论著，见学习精要。 14. C. 见学习精要。 15. D. 见学习精要。 16. B. 见学习精要。 17. D. 苏格拉底在教学法中强调促使学生自己进行思考得出结论，从这个意义上说，苏格拉底最早提出了发现法。 18. C. 赫尔巴特把教学理论建立在心理学基础上，把道德教育理论建立在伦理学基础上，奠定了科学教育学的基础。 19. B. 素质教育最鲜明的时代特征是提倡培养学生的创新精神，有别于应试教育。 20. A. 孔子是我国第一位倡导启发式教学的教育家。

二、填空题 1. 教育规律 来源：www.examda.com 2. 癸卯学制(或《奏定学堂章程》) 3. 四书五经 4. 维多里诺拉伯雷 5. 卢梭爱弥儿 6. 林哈德与葛

笃德 7 . 一定层次结构 年龄分级 8 . 基础科学知识 9 . 学校教育 10 . 学校教育制度 11 . 文法、修辞、辩证法、算术、几何、天文、音乐 12 . 废科举、兴学校 13 . 助产术 14 . 教会骑士 15 . 民主普及 16 . 教育立法 17 . 培养人

三、简答题

1 . 《学记》是中国古代也是世界上最早一篇专门论述教育问题的论著。《学记》揭示了教育的重要性和教育与政治的关系。《学记》设计了从基层到中央的完整的教育体制，提出了严密的视导和考试制度；主张课内与课外相结合，臧息相辅。《学记》在中国教育史上第一次明确提出了“教学相长”的辩证理论和“师严然后道尊”的教师观。在教学方面，《学记》反对死记硬背，主张启发式教学，主张开导学生，但不要牵着学生走；对学生提出比较高的要求，但不要使学生失去自信心；指出解决问题的途径，但不提供现成的答案。《学记》主张教学要遵循学生心理发展特点，循序渐进。《学记》被称为是“教育学的雏形”，是中国古代教育思想开始从其他学科中独立出来的一个重要标志。

2 . 现代教育制度的发展趋势主要表现在以下几个方面：(1)加强学前教育并重视与小学教育的衔接；(2)强化普及义务教育，延长义务教育年限；(3)普通教育与职业教育朝着相互渗透的方向发展；(4)高等教育的类型日益多样化；(5)学历教育与非学历教育的界限逐渐淡化；(6)教育制度有利于国际交流。

3 . 夸美纽斯关于“教育适应自然”的思想包括：(1)人也是自然的一部分，人都有相同的自然性，都应受到同样的教育；(2)强调教育要遵循人的自然发展的规律；(3)要进行把广泛的自然知识传授给普通人的“泛智教育”，而不是仅强调宗教教育。

4 . 文艺复兴时期的人文主义教育家在教育方面提出的新观点有：(1)

扩大教学内容的范围，增加新的学科内容；(2)改变经院主义的学风，注意调动学生的兴趣，营造生动活泼的教学气氛；(3)恢复古希腊重视美育的传统，将美与善结合起来。

5. 夸美纽斯对教育学的发展做出的突出贡献主要有：(1)构建了教育学的学科基本框架，确定了教育学的基本研究内容。在《大教学论》中，夸美纽斯论述了教育目的，教育与社会、自然和人的关系，教学的内容、方法、组织形式、原则及规律，道德教育和教学管理等。(2)强调普及义务教育，论证了普及义务教育的天然合理性。(3)从理论上论证了教育适应自然的思想。强调人人都应受到同样的教育、教育要遵循人的自然发展的规律、实行“泛智教育”。这一思想为后来的自然主义教育开辟了道路。(4)在教育史上首次提出并论证了一系列教学原则。(5)首次提出了“学年制”的思想，尤其是从理论上论证了“班级授课制”这一学校最基本的教学组织形式，使人类的学校教育更加趋向正规化。

6. 凯洛夫教育学的主要缺陷及对我国教育的负面影响主要表现在：(1)凯洛夫教育学在国家行政领导与学校的关系上，忽视了学校的自主性；(2)在学校与教师的关系上，忽视了教师的自主性；(3)在教师与学生的关系上，忽视了学生的自主性；(4)过于强调课程、教学大纲、教材的统一性、严肃性，忽视了它们的灵活性和不断变革的必要性等。这些缺陷也带给我国教育一些负面影响。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com