

2007年幼儿园部分《幼儿心理学》模拟试题(三)答案解析 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E5_B9_BC_c38_170699.htm

2007年幼儿园部分《幼儿心理学》模拟试题(三) 一、单项选择题 1. A. 感知觉、记忆、思维、想像等是人对事物的认识过程。 2. A. 感觉和知觉是人生最早出现的认识过程。 3. D. “这儿有个苹果。”体现个体的感知觉。“真香!”体现的是想像，“我要吃!”体现的是需要，“这是什么?”体现的是思维。 4. C. 儿童的生理成熟或发展是有一定顺序的，生理成熟的顺序性为儿童心理活动的出现与发展的顺序性提供了基本的前提。 5. c. 新生儿对不同的声调，声音的纯度、强度、持续时间等有不同的反应。 6. c. 注意不是独立的心理过程，是影响心理过程的一种心理现象。 7. B. 同窗情是情感方面的，当然就是情绪记忆。 8. A. 幼儿以无意想像为主。 9. C. 这主要是情绪的作用。 10. D. 这不是记忆，是幼儿对一种普遍性的认识，属于思维。 11. D. 学前儿童的思维能力不强，常不能用客观逻辑进行思考。 12. B. 这是幼儿对熟悉的事物进行的概括，是在自己的生活情景之内进行的概括。 13. A. 学前儿童言语的发展是理解在先，表达在后。 14. B. 能比较稳定地正确地叫爸爸说明幼儿的社会性的发展不属于语音意识的产生。 15. C. 儿童语法结构变化不包括副词运用。 16. D. 喜欢成人的接触等反映了儿童的社会性需要。 17. D. 幼儿期性格的典型特点是活泼好动、喜欢交往、好奇好问和模仿性强。 18. D. 放任型亲子关系容易产生这一种不良品质。 19. A. 自尊心、自信心和羞愧感等是从自我评价中产

生的。20. B. 同龄人的相互作用对儿童同情等能力的形成起着决定作用。

二、填空题

1. 稳定性可变性稳定性可变性
2. 言语
3. 3岁
4. 自我中心言语
5. 思维方式
6. 环境的影响
7. 强度平衡性灵活性指向性
8. 民主型专制型放任型 民主型
9. 生理社会

三、名词解释

1. 再造想像：根据语言文字的描述或图形、图解、符号等非语言文字的描绘，在头脑中形成相应新形象的过程，其新形象一般是以前已经存在的。
2. 内部言语：儿童身心发展到一定水平的产物，是外部言语的内化，是思维过程的依靠，对心理活动有调节和控制的作用，幼儿内部言语的产生也是幼儿心理发展水平的一个质变。
3. 美感：指人对事物审美的体验，它是根据一定的美的评价而产生的。儿童对美的体验也有一个社会化过程。
4. 气质：指一个人所特有的、主要是生物决定的、相对稳定的心理活动的动力特征，主要表现在心理活动的强度(反应的大小)、平衡性(兴奋或抑制的优势)及灵活性。(转换的速度)、指向性(有人倾向于外部事物，有人倾向于内心世界)方面。气质的特点包括天赋性、遗传性、稳定性。
5. 自我意识：对自己所作所为的看法和态度，包括对自己存在以及自己对周围的人或物的关系的意识，就是自我意识。

四、简答题

1. 幼儿注意发展的特征是：无意注意占主要地位，有意注意逐渐发展。
 - (1)无意注意占优势，其发展表现为：刺激物的物理特性仍然是引起无意注意的主要因素；与兴趣和需要关系密切的刺激物，逐渐成为引起无意注意的原因。
 - (2)有意注意的初步形成，处于发展的初级阶段，水平低、稳定性差，依赖成人的组织和引导，有如下表现特点：有意注意受大脑发育水平的局限；幼儿的有意注意是在外界环境，

特别是成人要求下发展的；逐渐学习一些注意方法；幼儿的有意注意是在一定活动中实现的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com