

中国近现代史教案：社会主义建设在探索中曲折前进 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/170/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_9B\\_BD\\_E8\\_BF\\_91\\_E7\\_c38\\_170722.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022__E4_B8_AD_E5_9B_BD_E8_BF_91_E7_c38_170722.htm)

教学目标 1.知识方面：通过本章内容的教学，使学生了解或掌握转入建设社会主义历史阶段的有利条件；毛泽东《论十大关系》的报告；中共八大的正确决策；《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的发表；整风运动；反右派斗争及其扩大化；社会主义建设总路线的提出；“大跃进”和人民公社化的严重失误；“庐山会议”及彭德怀上书；“反右倾”斗争；1959年至1961年的严重困难；调整国民经济的“八字方针”；十年社会主义建设的重大成就。 2.能力方面：通过对十年探索史的讲解与分析，在教师的指导下，正确总结这一历史时期的经验和教训，培养学生用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识问题和解决问题的能力。 3.态度、价值观方面：(1)通过对十年探索史的教学，使学生认识到，探索中国如何建设社会主义的道路，是一个十分艰巨的过程，在前进中有曲折，但总的趋势是前进的。(2)通过十年探索史的教学，使学生认识进行社会主义建设必须从本国国情出发、实事求是，按经济规律办事。(3)通过十年探索史的教学，使学生认识到中国共产党勇于正视自己的错误，实践证明，她也有能力解决探索中的问题，纠正自己的错误，并领导中国人民取得巨大成就。 4.学法指导方面：(1)引导学生分析十年探索中重大历史事件之间的关系，使学生初步掌握从总体上把握教材结构的基本方法。(2)引导学生阅读本章教材中的文献资料，使学生初步掌握提取材料中有效信息的基本方法。 重点、难点分析 1.重点分

析：(1)中共“八大”的正确决策是重点。“八大”正确分析了国内的形势和主要矛盾的变化，指出在社会主义制度已经建立的情况下，国内的主要矛盾是先进的社会制度同落后的社会生产力之间的矛盾，党和国家人民当前的主要任务是集中精力解决这个矛盾，发展社会生产力。“八大”的路线是正确的，提出的很多方针和设想是富于创造性的，它为新时期社会主义建设事业的发展指明了方向。对“八大”正确决策的理解和掌握是学生掌握和理解十年探索史的前提和基础。

(2)十年建设的成就是重点。学生对十年建设中取得的成就及其原因的认识，是正确认识十年探索中社会主义建设曲折前进的重点条件。

2.难点分析：正确认识十年探索中的失误和曲折是难点。由于中国共产党缺乏经验和认识上的不足，十年中走过的是一条艰难、曲折的道路，甚至出现了重大失误。但是，我们的党能够正视困难、纠正错误，这充分说明了我们的党是一个有生命力的、伟大的党，所以她能够领导中国人民战胜困难，不断前进。从教师教学的角度讲，讲解和分析十年探索中的失误要实事求是，要把握好“度”。从学生学的角度讲，要引导学生从整体上把握这一时期的基本特征，防止以偏概全。

课堂教学设计：从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成，我们称之为过渡时期，即从新民主主义到社会主义的转变时期。请同学们和我共同回忆一下，这一时期发生了哪些重大的历史事件。(根据学生回答情况，适当引导、提示)

生：(思考，回忆相互提示，回答)

师：(对学生的回答进行简要评述后，导入新课)社会主义改造基本完成以后，社会主义制度在我国基本确立起来，由此，我国进入了一个新的历史阶段。在这一阶段，摆在全党和全

国人民面前的历史任务，是探索一条适合中国国情的社会主义建设的道路。我们要从1956年社会主义改造基本完成到1966年“文化大革命”前十年左右的时间，称为社会主义建设的十年探索。(板书第六章课题)师：(引导学生快速阅读教材，把教材中提到的重大历史事件找出来并按时间顺序写在笔记本上。可以互相议论。教师巡视并解答学生提出的个别问题)生：(按教师要求阅读和摘录教材内容)师：(观察学生阅读情况。绝大部分学生完成后，请部分学生汇报结果，并由其他同学修正、补充后，教师简评)我相信同学们对其中一些历史事件一定会有所了解，哪位同学为大家谈谈?(对学生引导并给予鼓励)生：(部分学生发言)师：(对学生的发言进行简要评价和总结，激疑启思)对社会主义建设道路探索的第一步，就是制定经济建设的方针。一、经济建设方针的确定 1.转入建设社会主义历史阶段的有利条件 师：对于如何建设社会主义，我们还缺乏经验，但是也存在着许多有利条件。(让一名学生读书上概括的三条有利条件。教师进行简要讲解)生：(读三条有利条件)2.《论十大关系》的提出 师：请同学们看书上毛泽东《论十大关系》报告的有关内容，包括小字、材料和图片，然后思考以下几个问题。(打出投影片：  
《论十大关系》提出的据是什么?请用材料简要说明。  
发表《论十大关系》报告的目的是什么? 十大关系主要讨论的是什么问题?请简要分析说明)生：(看书、思考、讨论问题)师：(请部分学生分别对三个问题发表看法，其他同学补充修正后，教师引导学生分析归纳出下列观点： 主要有两个依据，一是苏联的经验和教训；二是总结了我国建国以来的建设经验。 报告发表的目就是要调动国内外一切积极

因素，全面开展社会主义建设。通过对材料的分析，明确“十大关系”就是十大矛盾，主要讨论的是经济问题)《论十大关系》的发表说明党在建设社会主义初期，就注意探索适合本国实际的社会主义道路。它为中共八大的召开和正确方针的制定作了准备。

3.中共八大的正确决策

师：(引导学生阅读教材，掌握中共八大在党的指导思想上的重要观点以及八大坚持的经济建设方针。让学生对此进行简要评价)生：(阅读教材、图片和文献资料，思考问题)师：(在巡视时，解答学生在阅读、思考过程中出现的个别问题)生：(部分学生对上述两个问题发表意见。其他学生可以参与)师：请同学们看169页的材料。(简要介绍材料背景，提示学生注意分析材料的方法并用最精炼的语言概括出材料的中心思想)生：(阅读材料，思考、回答)师：(结合学生回答问题情况，说明提取历史材料中有效信息的基本方法。副板书：“主要矛盾主要任务经济政策”，引导学生描述三者之间的关系)生：(按教师要求，尝试描述)师：(根据学生描述的具体情况，适当指导)由于社会主义制度已经确立，国内的主要矛盾必然要发生变化，而解决这个主要矛盾的关键就是要集中力量发展社会生产力。因此，党的工作重心必然要转移到社会主义现代化建设上来。那么，我们应该如何评价八大?生：(一名学生读教材上对八大历史意义的表述)师：为什么说八大的路线是正确的?请举例说明八大提出的方针和设想是富有创造性的。生：(思考、议论，发表看法)师：(对学生的评论发表意见，指出优点和不足。强调：八大坚持的经济建设方针，是根据“一五”计划的经验教训总结出来的，是从中国的国情出发制定的，实践证明，坚持这一方针，我国的经济建设就会顺

利发展并取得成效，反之就会遇到挫折和遭受损失)八大以后，进一步探索的努力主要集中在两个问题上，一是如何贯彻八大坚持的经济建设方针；一是如何准备全党整风，正确处理日益突出的各种人民内部矛盾。

## 二、整风运动和反右派斗争及其扩大化

### 1.《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的发表

师：社会主义改造完成以后，国内的敌我矛盾已经基本解决，人民内部矛盾突出地反映在各个方面。为此，毛泽东发表了这个讲话。(指导学生阅读教材)生：(阅读教材，掌握文章的几个重点观点)师：为什么处理人民内部矛盾要采用“团结批评团结”这个公式?请举例说明。生：(说明原因并举例)师：这个公式不仅在当时是正确的，在现阶段仍然具有现实意义。在报告发表的同年，全党遵照中央的指示开展了整风运动。

### 2.整风运动的开展

师：(引导学生阅读教材，掌握整风运动的目的是主要内容。然后让学生思考把反对官僚主义摆在整风运动首位的原因)生：(阅读、思考)师：(巡视、指导、提示)生：(部分学生发表意见，其他学生补充、修正、争论)师：整风运动的直接目的就是要提高全党马列主义水平，使全党同志学会正确处理人民内部矛盾。根本目的是要更好地调动一切积极因素，进行社会主义建设。整风运动也是建设社会主义道路的一种探索。但是在整风过程中，出现了新的情况和问题。

### 3.反右派斗争极其扩大化

师：(引导学生阅读教材，掌握整风运动发展成反右派斗争的原因以及反右派斗争扩大化的原因。让学生对此进行评价)生：(阅读、思考、讨论、归纳回答要点)师：(巡视、指导、提示)生：(部分学生发表意见，其他学生补充、修正、争论)师：(强调：开展反右派斗争是必要的，但扩大化是错误的)反右派斗争严重扩大

化的一个重要影响，就是由反右派斗争扩大化的实践后来逐渐被错误地上升为理论，这就动摇了八大关于我国社会主要矛盾的科学论断，成为后来党在阶级斗争问题上连续犯错误的根源。

### 三、“大跃进”和人民公社化运动

#### 1. 社会主义建设总路线的提出

#### 2. “大跃进”和人民公社化运动的发动

师：(同时列出上面两个小标题，然后让学生阅读教材并提出要求和建议：可以相互讨论并把自己认为重要的内容划在书上；把自己认为需要提出的问题列出来；如果想对某一问题发表意见，请归纳出发言要点)

生：(按教师的要求和建议阅读教材)

师：(巡视、观察学生阅读情况，对个别学生进行指示和指导。对具有代表性的问题，进行必要的解释说明)

生：(部分学生提出自己的问题，其他同学可以发表看法，进行讨论。教师适当参与、适度引导)

师：(引导学生看173页的两副图片，让学生谈谈感受)

生：(自由发言)

师：(提示学生，要历史的看待问题，评价某一历史事件不能脱离当时的历史条件)

为什么说，“大跃进”和人民公社化运动是党在探索社会主义道路过程中的一次严重失误？举例说明。

生：(思考问题，寻找论据，回答问题)

师：(引导学生认识：失误主要体现在两个方面：一是违背了中国的国情；一是违背了经济规律)

如果说反右派斗争扩大化是从理论上修改了八大关于我国社会主要矛盾的科学论断的话，那么，“大跃进”和人民公社化运动就是从实践上动摇了八大所坚持的正确的经济建设方针。党中央和毛主席对出现的问题已有察觉并努力纠正。但是，由于“左”的指导思想没有根本转变，形势没有根本好转。特别是庐山会议后期，发生了重大变化，造成整个形势的逆转。

### 四、“反右倾”斗争和三年经济困难

#### 1. 庐山会议与彭德怀上

书师：(引导学生阅读教材内容，明确召开庐山会议的目的，了解彭德怀上书的简要情况)生：(阅读教材)师：请同学们对彭德怀上书以及遭到错误批判这件事，谈谈你们的看法。(注意观察学生思想、情感的变化，适时加以引导)生：(讨论)师：(对彭德怀不顾个人得失敢于直言的精神给予充分肯定。同时强调加强党内政治生活民主化的重要性)由对彭德怀进行错误批判开始，进而掀起了全国范围的“反右派”斗争。

2.“反右倾”斗争

3.三年经济困难局面的形成师：(同时板书上面两个小标题后，引导学生认识反右倾斗争的严重后果)出现三年经济困难局面的主要原因有哪些?最根本的原因是什么?生：(按教师要求阅读教材、思考并回答问题)师：政治上的错误指导思想必然会影响经济建设。包括“反右倾”斗争在内的“左”倾错误是造成三年经济困难的根本原因。面对严重的经济困难，党中央开始对国民经济进行调整。

五、7000人大会和十年建设成就

1.调整国民经济的“八字方针”师：(对八字方针的主要内容作简要说明，强调“八字方针”的中心环节是“调整”。引导学生比较“八字方针”与中共八大确定的经济建设方针的异同)生：(比较异同，说明理由)师：(指出：“八字方针”的目的是搞好经济建设的综合平衡，使国民经济走上稳步健康发展的轨道。这标志着经济建设的方针又重新恢复了八大所坚持的“在综合平衡中稳步发展”的经济建设方针。这是十年探索的又一次重大转折)1962年初，党中央召开了有7000人参加的中央工作会议总结经验教训。

2.七千人大会师：(打出投影：《刘少奇在7000人大会上的讲话》节录，请一位同学朗读后，让学生用最简洁的语言概括出材料的主要内容并阅读教材，引导学生对七千人大会的召

开进行简要评价)生：(部分学生发言)师：(强调：7000人大会的召开，说明我们党勇于正视自己的错误，说明她是有生命力人、伟大的党)我国在建设社会主义的道路上的十年探索，虽然遭到了严重挫折，但是仍然取得了重大成就。3.十年建设成就师：(插播一段有关十年建设成就的录像资料后，打出投影：《全面建设社会主义时期工农业生产增长情况》表，结合教材中提到的十年建设中的典型成就进行讲解)我们在十年探索中，遭受了严重的挫折，为什么仍然取得了那么多重大的成就?说明了什么?生：(思考、讨论、回答问题)师：(对学生讨论情况进行简要评价后，指出：十年建设的成就就是全国人民在中国共产党领导下，顶住了国外反华势力的压力，坚持独立自主、自力更生、艰苦奋斗才取得的，成就来之不易。失误是探索当中的失误，前进是十年探索的总趋势)同学们还有什么问题或看法可以提出来?生：(自由发言)师：(让学生设计一张教材结构图。明确要求：不要遗漏重大事件；要考虑结构的合理性，至少能自圆其说；形式不限，鼓励创新。准备三张小玻璃板，发给愿使用的学生，待完成后，利用投影展示设计结果)生：(按教师要求设计教材结构图)师：(巡视、指导。待学生基本完成设计后，展示设计结果)生：(由设计者说明设计思路。其他同学可以发表看法，或补充或修订)师：(对学生的设计进行简要评价，给予鼓励)【简评】本课教学设计的突出特点是：1.态度、价值观目标的确定抓住了核心问题。一是如何看前进中的曲折；二是通过探索得出了什么规律性的认识；三是如何评价中国共产党的犯错误和对错误的纠正。2.尊重学生，鼓励学生对重大历史问题发表个人看法。高中学生对一些重大历史问题

已有独立研究认识的能力，能够依据材料谈出独特的见解。比如教师请同学就彭德怀遭到错误批判一事发表看法，由此引出强调加强党内政治生活民主化的重要性这一深层见解，很有现实意义。再如引导学生剖析1959～1961年三年经济困难局面形成的原因，并揭示最根本的原因，这样的分析和引导也是很有必要的。

3.注重学法指导。从教学过程设计可以看出，教师对学生的学法指导目标明确，方法和措施具体。这样做将能切实提高学生的历史学习能力。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)