

2007年幼儿园部分《幼儿教育学》模拟试题(一)答案解析 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E5_B9_BC_c38_170726.htm

2007年幼儿园部分《幼儿教育学》模拟试题(一)答案解析一、单项选择题 1.B.《幼儿园工作规程》于1989年开始试行，1996年正式颁布实施。 2.D.幼儿园的主要活动是游戏。 3.D.陶行知提倡“生活教育”；陈鹤琴倡导“活教育”。 4.c.遗传因素是先天因素的最重要内容。 5.c.教育目的直接影响教育的全过程。 6.D.福禄倍尔是最早命名幼儿园，提出完整的幼儿教育思想的人。 7.A.儿童的发展包括个体和社会两个层面。 8.c.义务教育只包括初中和小学共九年。 9.B.教师在保教结合中起着关键的作用。 10.c.发展适宜性原则是指根据幼儿身心发展特征进行教育，是在学前教育小学化的背景下提出的。 11.c.幼儿园环境包括物质环境和精神环境两个方面。 12.B.整个教学法是陈鹤琴先生提倡的，他反对分科教学，主张综合的单元教学。 13.c.幼儿园的活动是幼儿了解外部世界的主要途径。 14.D.尊重幼儿不是要听从幼儿的所有决定。 15.c.家长是教师了解幼儿的一个重要渠道。

二、名词解释 1.幼儿教育学：是教育学的一个分支，它是专门研究3~6岁幼儿的教育，并探索其特点和规律。 2.综合性原则：指在课程设计和教育活动时，必须以儿童身心的均衡发展为最高目的，围绕着某一主题或方面，以儿童的直接经验和实际生活为基础，配合其能力、兴趣和需要，尽量在课程和活动中促进儿童多层次、多角度、多学科的发展。 3.现代儿童观：指现代人们对儿童的认识。儿童是与成人平等的、独立的、发展中的个体，社会应当保障他们的生存和发

展，应当尊重他们的人格尊严和权利，尊重他们的发展特点和规律，尊重他们的能力和个性，应当为他们创造参与社会生活的机会。4. 幼儿园全面发展教育：指以幼儿身心发展的现实与可能为前提，以促进幼儿在体、智、德、美诸方面全面和谐发展为宗旨，并以适合幼儿身心发展特点的方式、方法、手段加以实施的、着眼于培养幼儿基本素质的教育。5.

幼儿体育：指幼儿园进行的、遵循幼儿身体发育规律，运用科学的方法增强幼儿体质，保证幼儿健康为目的的一系列教育活动。三、判断题 1. ×。我国《幼儿园工作规程》是1996年正式颁布施行的。 2. ×。教师讲、幼儿听不完全是机械教育。 3. ×。充分利用社区资源是指幼儿园与社区实现资源互享、互通。 4. ×。教师的指导过多与效率的高低不一定成正比。 5. ×。尊重幼儿权利是指尊重幼儿的意愿和发展需求。

6. ×。保教结合要求教师和保育员要有保育意识、合作精神。 7. ×。幼儿和成人享有基本的权利，但是特殊领域权利上有差异。 8. ×。游戏是幼儿教学的主要组成部分，二者并不矛盾。 9. ×。教师的绝对权威反而影响游戏的教育作用。四、简答题 1. 蒙台梭利的幼儿教育观：（1）有吸收力的心灵：蒙台梭利提出的概念，指的是发展的一个时期。这一时期，特定经验的吸收是在没有任何外部驱动的情况下进行的。

（2）专门为小组设计的情境能提供恰当刺激。（3）恰当的环境能促进儿童的发展变化。（4）儿童有内部动机；儿童的学习、操作受内部动机的驱动，特别是当他们处于这种能力的边缘时。（5）强调感觉和儿童的经验，不强调测验。

（6）支持者和指导者通过环境、短期的个体或小组教学；一日生活中大部分时间儿童可以自由选择活动。蒙台梭利的教

育观偏重智能而忽视幼儿情感的陶冶，忽视幼儿的社会化活动；其感觉教育教具脱离幼儿的实际生活，过于狭隘、呆板，操作法过于机械等。

2.我国幼儿教师的基本权利和义务。

(1) 我国幼儿教师的基本权利包括： 进行保育教育活动，开展保育教育改革和实验的权利； 从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见的权利； 指导幼儿的学习和发展，评定幼儿成长发展的权利；

按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假带薪休假的权利； 参与幼儿园民主管理的权利； 参加进修或者其他方式的培训的权力。

(2) 我国幼儿教师的义务是： 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表； 贯彻国家教育方针，遵守规章制度，执行幼儿园保教计划，履行聘约，完成工作任务； 按国家规定的保教目标，组织、带领幼儿开展有目的、有计划的教育活动； 关心、爱护全体幼儿，尊重幼儿人格，促进幼儿的全面发展； 制止有害于幼儿的行为或其他侵犯幼儿合法权益的行为，批评和抵制有害于幼儿健康成长的现象； 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。

详细请访问 www.100test.com