

中国近现代史教案：中国的成立和巩固政权的斗争 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022__E4_B8_AD_E5_9B_BD_E8_BF_91_E7_c38_170734.htm

教学目标 1知识方面：通过本节内容的教学，使学生了解或掌握新中国成立的历史条件；中国人民政治协商会议第一次全体会议；《中国人民政治协商会议共同纲领》；中央人民政府第一次会议；开国大典；中华人民共和国成立的历史意义；和平解放西藏和全国的基本解放；抗美援朝；土地改革运动；镇压反革命运动；三反、五反运动。 2能力方面：(1)通过对新中国成立的历史条件和新中国成立的伟大历史意义的教学，培养学生综合分析和概括问题的能力。(2)通过抗美援朝、土地改革、镇压反革命、三反、五反运动的教学，培养学生用辩证唯物主义和历史唯物主义观点观察问题、分析问题的能力。 3态度、价值观方面：(1)通过中华人民共和国成立的伟大历史意义的教学，让学生认识到新中国的诞生不但是中国光辉灿烂新纪元的开始，而且具有深远的国际影响。(2)通过抗美援朝、土地改革、镇压反革命、三反、五反运动的教学，培养学生的爱国主义情感，并进行真、善、美等观念的教育。 4学法指导方面：(1)引导学生整体把握中国共产党在新民主主义革命时期的土地改革运动，证学生学会类比联想思维方法。(2)引导学生阅读理解和分析关于抗美援朝的历史资料，帮助学生掌握学习和分析历史资料的方法。 重点、难点分析 1重点分析：(1)新中国的诞生及历史意义是重点。新中国的诞生是中国民主革命发展的必然。它的诞生标志着中国进入从新民主主义向社会主义过渡的新时期；它的诞生壮大了世界和平

、民主和社会主义力量，鼓舞了殖民地和半殖民地人民的民族解放斗争。学习这一内容，既有利于培养学生的能力，又有利于形成正确的价值观念。(2)巩固人民民主专政政权的斗争是重点。新中国成立初，中国共产党领导人民开展了抗美援朝、土地改革、镇压反革命和三反、五反运动，巩固了人民民主专政政权，也为国民经济的恢复发展创造了条件。这一部分内容在教材中起了承上启下的作用，是学生把握本章节内容的关键。

2难点分析：土地改革运动是难点。受已有知识的影响，同学们在学习中往往对1950年土地改革中对富农阶层采取的政策难以理解。因为1931年土地改革中对富农采取了限制政策，1947年土地改革中规定征收富农多余的土地财产，而这次土地改革是在新民主主义革命取得胜利后开展的，却对富农采取了限制并保存的政策。教学中必须引导学生结合革命形势的发展和需要，互相讨论，共同分析，让学生认识到保存富农经济的目的是为了减少土地改革的阻力，孤立地主阶级，稳定民族资产阶级，早日恢复和发展生产。

课堂教学设计：同学们，1949年是中国共产党领导的新民主主义革命走向伟大胜利的一年。中国人民解放军推翻了国民党的各级反动政权，取得了人民解放战争的胜利，为中国人民迎来了新时代的曙光。哪位同学能给大家谈谈人民解放战争迅速胜利的原因？

生：(思考并作答) 师：新民主主义革命的胜利是中国革命发展的必然结果。新民主主义革命的胜利是否意味着民主革命的一切问题都解决了？毛泽东在《论人民民主专政》一书中：“但是我们的事情还很多，比如走路，过去的工作只不过是像万里长征走完了第一步” (投影打出)

生：(阅读、思考) 师：新民主主义革命的胜利只是中国革

命战争的基本胜利，是万里长征中走完的第一步，摆在中国共产党面前的还有很多事情要做。今天，我们来学习中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现。(板书第五章与第一节的课题)

一、中华人民共和国的成立

1 新中国成立的历史条件

师：随着人民解放战争的节节胜利，新中国成立的条件也成熟了。(让学生结合教材中文字叙述分析并概括新中国成立的成熟条件的几个方面)

生：(分析并概括)

师：中国共产党将如何把握这些条件?建立一个什么政权呢?这主要取决于全国人民的意愿。1948年，中国共产党在纪念五一国际劳动节口号中提出，迅速召开政治协商会议，讨论成立联合政府的问题。(指导学生阅读教材小字内容并观察138页插图)

生：(阅读并观察)

师：1949年9月，中国人民政治协商会议第一次全体会议在北平隆重举行。中国共产党，各民主党派、无党派民主人士、人民解放军、各人民团体、各地区、各民族和国外华侨的代表出席大会，讨论成立新中国的问题。中国共产党为什么不召开全国人民代表大会呢?

生：(思考并作答)

师：当时中国还不具备召开人民代表大会的条件，政治协商会议的代表来自各界，十分广泛，她代行人民代表大会的职权。这次会议主要解决了哪些问题?

生：(阅读教材，提炼会议的内容要点)

师：(帮助学生总结会议内容)这次政治协商会议与1946年初的政治协商会议有什么区别?

生：(思考并作答)

3 中央人民政府第一次全体会议和开国大典

师：10月1日下午2时，中央人民政府举行第一次全体会议，国家领导人宣布就职。会议决定任命周恩来为政务院总理兼外交部长，以“共同纲领”为施政纲领。第一届中央人民政府正式成立。

生：(阅读第一届中央人民政府领导人名单。)

师：下午3时，中央

人民政府领导人登上天安门城楼，同首都北京30万军民举行开国大典，庆祝中华人民共和国中央人民政府的成立。(播放《中国近现代史教学录像带》下“新中国的诞生”部分)生：(共同观看录像。)师：新生的中央人民政府是代表中华人民共和国和全体人民的唯一合法政府，她的成立代表了中国人民的心愿。

4新中国诞生的伟大历史意义?师：(让学生结合已有知识，分组讨论并概括中华人民共和国诞生的伟大历史意义)生：(分组讨论、概括，选派代表发言)师：大家谈得很好。我认为新中国诞生的伟大意义主要体现在国内和国际两方面。

国内意义：中国人民经过几百年的英勇斗争，终于取得了新民主主义革命的胜利，人民成了国家的主人，中国历史进入了一个新纪元；新中国的成立标志着一百多年来中国半殖民地半封建社会的历史从此结束，开始了向社会主义过渡的新时期。

国际意义：新中国的诞生，冲破了帝国主义的东方战线，壮大了世界和平、民主和社会主义的力量，鼓舞了世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争。

二、全国领土的基本解放

师：新中国成立时，人民解放战争尚未完全结束，国民党尚有上百万军队在华面、西南一带负隅顽抗，国民党大批特务、土菲到处进行破坏活动，严重地威胁着人民政权。追歼残敌是人民政府的首要任务。(展示投影：人民解放军解放全国大陆形势图)生：(观看并了解图片内容)生：1949年底，人民解放军就开始准备进驻西藏。为了避免伤害民族感情，中央人民政府多次通知西藏地方政府派代表来京谈判，以期和平解放。在中共中央关于和平解放西藏政策的感召下，经中央人民政府的敦促，西藏地方政府代表团和班禅额尔德尼等于1951年4月抵达北京，谈判和平解放西藏问

题。5月23日签订了《关于和平解放西藏办法的协议》，西藏和平解放。班禅额尔德尼在西藏和平解放的过程中作出了很大贡献。西藏的和平解放，使西藏走上了团结、进步、发展的光明大道，它是中国共产党实现祖国统一的新发展。至此，除台湾和一些沿海岛屿外，中国大陆全部解放。

三、抗美援朝保定卫国

1美帝国主义出兵朝鲜并派舰队侵入台湾海峡

师：新中国成立后，面临着以美帝国主义为首的资本主义阵营的威胁。它们想通过武力干涉朝鲜内政，继而达到对中国的侵略。(引导学生阅读教材，了解美国侵略的过程)美帝国主义的侵略严重威胁着我国的安全与世界和平。

生：(阅读教材小学，观看教材插图)

2中国人民志愿军赴朝参战

师：(展示投影：中国人民对美国侵略行为的态度)材料1“全世界各国的事务应由各国人民自己来管，亚洲的事务应由亚洲人民自己来管，而不应由美国来管。美国对亚洲的侵略，只能引起亚洲人民广泛的和坚决的反抗。”毛泽东1950年6月28日讲话

材料2“中国人民热爱和平，但是为了保卫和平，从不也永不反抗侵略战争，中国人民决不能容忍外国的侵略，也不能听任帝国主义对自己的邻人肆行侵略而置之不理。”1950年9月30日周恩来对美国的警告

材料3“朝鲜的存亡与中国的安危是密切关联的。唇亡则寒，户破则堂危。中国人民支援朝鲜人民的抗美援朝战争不止是道义上的责任，而且和我国全体人民的切身利益密切地关联着，是为自卫的必要性所决定的。”摘自《各民主党派联合宣言》

请同学们根据这些材料，谈谈中国人民志愿军赴朝参战的目的和性质。

师：(阅读、思考、互相讨论投影材料，并发表意见)师：由此可见，中国人民志愿军赴朝参战，是保家卫国、维护世界和平的正义性的、

反侵略的战争。(引导学生把握抗美援朝战争的阶段和结果)

生：(结合《中国人民志愿军作战示意图》，“联合国”总司令克拉克在《朝鲜停战协定》上签字的图片，阅读教材文字内容)

师：中国人民志愿军在抗美援朝中取得了伟大胜利，沉重地打击了美帝国主义的侵略，正如克拉克在回忆录中所写的：“我是美国历史上第一个在没有取得胜利的停战协定上签字的司令官。”为了赢得战争的胜利，中国人民志愿军在朝鲜战场上谱写了一曲曲英雄赞歌，他们是最可爱的人。哪位同学能谈谈自己了解的朝鲜战场上的英雄事迹?

生：(在教师的引导下谈黄继光、杨根思等英雄的故事)

3 抗美援朝战争胜利的意义

师：(展示投影：彭德怀《关于中国人民志愿军抗美援朝工作的报告》摘录)“它雄辩地证明：西方侵略者几百年来只要在东方的一个海岸上架起几尊大炮就可以霸占一个国家的时代一去不复返了，……在第二次世界大战后，特别是中国革命胜利后起了深刻变化的亚洲历史的前进车轮，是侵略势力所绝对不能扭转的。……这对于保障远东的和平，是一个重大的贡献。”(引导学生联系抗美援朝的背景，并结合以上材料来归纳历史意义)

生：(归纳后自由发言)

师：(在学生发言的基础上概括出要点)

第一，打击了美帝国主义的侵略政策和战争政策，打破了美国不可战胜的神话，极大地鼓舞了全世界人民保卫和平反对侵略的勇气和信心。对国际局势产生了深远的影响。

第二，极大地提高我国的国际威望。

第三，保卫了中朝两国的独立与安全，为我国的社会主义改造和社会主义建设赢得了一个相对的和平环境。

第四，极大地激发了全国人民的爱国热情和国际主义精神。

第五，人民解放军从中取得了对美作战的宝贵经验。

四、土地改革运动

师：新中国成立后的土地改革，是在民主革命时期土地改革的基础上进行的，主要集中在新解放区，其实是继续完成民主革命的任务。(引导学生阅读教材内容，先认识继续进行土地改革的必要性，然后联系中国共产党在新民主主义革命时期的几次土地改革运动，在比较中学习这次土地改革的内容)

生：(按教师的要求进行学习) 师：(启发学生谈比较的结果)

生：(发表见解) 师：这次土地改革，根据全国解放后的新情况，将过去限制和打击富农经济的政策，改变为保存富农经济的政策，主要是为了更好地孤立地主，减少土改运动的阻力，保护中农和小土地出租者，稳定民族资产阶级。归根到底，是为了有利于早日恢复和发展生产。(让学生观察教材中的图画，然后总结意义)土地改革的基本完成，彻底废除了两千多年来的封建剥削制度，消灭了地主阶级；广大农民在政治上、经济上翻了身；解放了农村生产力，农业生产迅速发展；进一步巩固了人民民主政权；为国家工业化开辟了道路。

五、镇压反革命运动

师：镇压反革命运动也是民主革命的继续。反革命分子主要指潜留在大陆的国民党残余势力和一些坚持反动立场的反动党团骨干、恶霸分子以及反动会道门头子。他们制造谣言，刺探情报，破坏工矿生产和交通运输，残害革命干部和群众，甚至组织武装暴乱，严重威胁着新生的人民民主政权。因此，镇压反革命已经成为当时全党全国人民一项十分迫切的政治任务。

生：(阅读教材小字内容，了解反革命分子的活动) 师：(指导学生掌握这次运动打击的重点对象、运动的政策和伟大成果)

生：(在教师的指导下学习) 师：镇压反革命运动的胜利，巩固了人民民主政权，保证了其它工作的顺利进行，提高了人民的觉悟，保障了社会

的安定，为社会主义改造和社会主义建设创造了条件。六、“三反”、“五反”运动

师：(引导学生阅读教材中文字内容，明确中国共产党开展三反、五反运动的原因)

生：(阅读教材)

师：三反、五反运动的目的是为了打退资产阶级对社会主义的猖狂进攻，巩固人民民主专政政权。(强调教材中的资料：毛泽东的讲话节选)

生：(掌握三反、五反运动的主要内容)

师：(引导学生结合教材中的三幅图画，学习三反、五反运动的简单经过)

生：(按教师的要求学习)

师：(引导学生结合教材149页“阅读与思考”，思考三反、五反运动的历史意义与现实意义)

生：(分析材料、互相讨论、发表意见)

师：(对学生的认识简单总结)只有坚定不移地开展反腐败斗争，才能保证社会主义事业的顺利进行。小结(略)

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com