

2007年中学部分《教育心理学》模拟试题(一) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_170738.htm 2007年中学部分《教育心理学》

模拟试题(一)答案解析一、选择题(本大题共20个小题，每小题2分，共40分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在题后的括号内) 1. 人本主义心理学的代表人物是()。 A. 华生 B. 马斯洛 C. 霍尔 D. 杜成 2. 信息在短时记忆中一般只保持()秒钟。 A. 1~2 B. 20~40 C. 60~70 D. 70~80 3. 学习新信息对已有旧信息回忆的抑制作用叫()。 A. 前摄干扰 B. 倒摄干扰 c. 消退抑制 D. 超限抑制 4. 短时记忆容量有限，为了使其包含更多的信息，可采用的方式是()。 A. 感觉登记 B. 注意 c. 组块 D. 复述 5. 先有一个目标(目的)，它与当前的状态之间存在着差异，人们认识到这个差异，就要想出某种办法采取活动(手段)来缩小这个差异。这种解决问题的方法或策略是()。 A. 爬山法 B. 逆向工作法 C. 手段一目的分析法 D. 试误法 6. 个体的成就动机中含有两种成分：追求成功的倾向和()。 A. 追求利益的倾向 B. 避免失败的倾向 c. 避免困难的倾向 D. 追求刺激的倾向 7. 去过几次小朋友的家，就能画出具体的路线图来。认知发展到哪一阶段的儿童能做到这种程度?() A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 c. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段 8. 以下不是影响迁移的客观因素的是()。 A. 教师指导 B. 认知结构 c. 媒体 D. 学习材料特性 9. 把动机分为认知内驱力、自我提高内驱力和附属内驱力的是()。 A. 奥苏贝尔 B. 桑代克 c. 布鲁纳 D. 斯金纳 10. 道德两难故

事法的创始人是()。 A . 皮亚杰 B . 弗洛伊德 c . 班杜拉 D . 柯尔伯格 11 . 由特定团体的相对标准决定最终成绩的测验是()。 A . 标准参照测验 B . 常模参照测验 c . 描述性测验 D . 团体测验 12 . 根据学习的层次，比概念学习低一层的学习是()。 A . 信号学 B . 规则学习 c . 辨别学 D . 言语学习 13 . 培养学生的自我效能感最好是令其()。 A . 产生成就感 B . 观察榜样 c . 相信自己 D . 认识自己 14 . 迁移的概括原理理论认为，实现迁移的原因是两种学习之间有共同的概括化的原理，这一理论的代表人物是()。 A . 桑代克 B . 苛勒 c . 奥苏贝尔 D . 贾德 15 . 一个测验或测量工具能够正确测量所要测量事物的属性或特征的程度被称为()。 A . 效度 B . 信度 c . 区分度 D . 难度 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com