

2007年中学部分《教育学》模拟试题(二)答案解析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/170/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_AD\\_c38\\_170740.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_170740.htm) 2007年中学部分《教育学》模

拟试题(二) 答案解析 一、选择题 1.c.遗传素质是人身心发展的物质前提或物质基础。 2.B.此观点属环境决定论。 3.c.人的身心发展的状态和程度称为成熟。 4.A.个体身心发展的不均衡性要求教育教学工作要抓关键期，不能错过个体身心发展的关键期。 5.c.这句话的意思是说要充分发挥教师在教育活动中的主导作用。 6.c.教育目的是全部教育活动的主题和灵魂，是教育的最高理想。 7.A.从评价的功能上区分，中小学教育评价的类型可分为形成性评价和总结性评价。 8.A.教学活动在本质上是一种特殊的认识活动。 9.C.这种做法体现了理论联系实际原则。 10.A.评价教师教学和学生学习质量的标准和依据是课程计划。 11.B.在制定教学计划时，教学时间的安排要体现以上课为主。 12.C.教师职业的最大特点是职业角色的多样化。 13.c.我国唐朝“六学二馆”等级森严的入学条件，充分说明了社会政治经济影响和制约着受教育权的分配，也说明了教育具有阶级性。 14.c.盲人的触觉、听觉一般比较灵敏，这说明了人的身心发展具有互补性，一部分器官受损，可通过其他器官的功能在一定程度上进行补偿。 15.c.学生的兴趣、好恶、意志以及其他个性品质都属于非智力因素。 16.c.结构主义课程论的创立者是布鲁纳。 17.C.我国的“六课型单元”教学、“六步教学法”、“学导式”教学等，都是自学一指导教学模式，学生自学，教师指导。 18.D.教师的根本任务是教书育人。 19.B.说服教育法是思想品德教育最基本

的方法。20.D.讲授法能够在最短的时间内向学生呈现、介绍大量和系统信息。

二、填空题

- 1.学记
- 2.官学私学书院
- 3.四书五经
- 4.教育现象教育规律
- 5.教育与生产劳动相结合
- 6.《普通教育学》
- 7.《民主主义与教育》
- 7.因材施教
- 8.主导作用
- 9.教育活动的主体
- 10.培养人
- 11.教学
- 12.教学目的明确教学结构紧凑
- 13.成熟程度
- 14.素质教育

三、简答题

- 1.人的身心发展的一般规律：
  - (1) 个人身心发展的顺序性。个体身心发展整体上具有一定的顺序，身心发展个别过程和特点也具有一定的顺序，从低到高，从简单到复杂。
  - (2) 个人身心发展的阶段性。个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征和主要矛盾，面临着不同的发展任务。
  - (3) 个人身心发展的不平衡性。这种不平衡性表现在两方面：一是同一方面的发展速度，在不同的年龄阶段变化是不平衡的；二是不同方面发展的不平衡。
  - (4) 个人身心发展的个别差异性。个体的身心发展存在很大的个体差异性，这种差异性在不同层次上存在。研究个体的差异性对做好因材施教工作非常重要。
  - (5) 个人身心发展的互补性。
- 2.生产力发展水平对教育的制约作用体现在：
  - (1) 生产力的发展为教育发展提供了基础性条件。生产力的发展水平是教育发展的物质基础，为教育的发展提供物质保证。
  - (2) 生产力的发展制约着教育目的。在不同的历史时期，由于生产力发展水平的不同，教育的目的也不相同。
  - (3) 生产力的发展制约着教育教学内容的选择。教育教学的内容和手段随着生产力的不断发展而小断前进，从而适应并推动生产力的发展。
  - (4) 生产力发展影响教学方法、教学手段和教学组织形式的改革。
  - (5) 生产力发展决定教育发展的规模和速度。任何社会教育发展的规

模和速度都取决于两个条件：一是物质资料生产能为教育的发展提供的物质基础；另一方面是生产力的发展对教育的需求程度。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)