

2007年中学部分《教育心理学》模拟试题(二) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_170741.htm 2007年中学部分《教育心理学》模拟试题(二)答案解析

一、选择题(本大题共20个小题，每小题2分，共40分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在题后的括号内)

1. 美国第一个将巴甫洛夫的研究结果作为学习理论的基础的人是()。 A. 巴甫洛夫 B. 桑代克 C. 班杜拉 D. 华生
2. 心理发展的童年期正是接受教育的()。 A. 学前教育阶段 B. 初等教育阶段 C. 中等教育阶段 D. 初中阶段
3. 马斯洛的需要层次理论认为，人类需要的最高层次是()。 A. 归属 B. 自我实现 C. 尊重 D. 生理
4. 一般在教学开始前使用()来摸清学生的现有水平及个别差异，以便安排教学。 A. 诊断性评价 B. 形成性评价 C. 总结性评价 D. 非正式评价
5. 什么情况下，动机对学习具有最大程度的促进作用()。 A. 动机强度较高 B. 动机强度较低 C. 动机强度适中 D. 动机最强
6. 一般来讲，容易、简单、枯燥的学习对动机水平的要求比复杂、思维卷入过多、需要一定创造性的学习对动机水平的要求()。 A. 高 B. 低 C. 一样 D. 因个体的差异而不同
7. 成就动机可以区分为力求成功与避免失败两种倾向，力求成功者的成就动机()。 A. 高 B. 低 C. 与避免失败者一样 D. 与学习无关
8. 人们在保持知识时采用各种记忆术，实际是应用了记忆的()。 A. 精细加工策略 B. 多重编码 C. 过度学习 D. 人为增加线索
9. 技能学习最基本的条件是()。 A. 讲解 B. 示范 C. 练习 D. 反馈
10. 以学生所在团体的平均成绩为参照标

准，根据其在团体中的位置来做出判断和报告评价结果的评价是()。 A . 常模参照评价 B . 标准参照评价 c . 配置性评价 D . 正式评价

11 . 某学生在英语测验中取得了高分，他将成功归因于运气好，这种归因具有的特性是()。 A . 内部、稳定、可控的 B . 内部、不稳定、不可控的 c . 外部、稳定、可控的 D . 外部、不稳定、不可控的

12 . 某学生在考场产生了“怯场”现象，这也就是我们平时所说的过度焦虑和紧张，这是因为该生动机水平()。 A . 过弱 B . 中等 c . 过强 D . 无所谓强弱

13 . 有的学生平时易受暗示，屈从于权威，按照他人的意见办事，不善于适应紧急情况，这类学生的性格类型属于()。 A . 场依存型占优势 B . 场独立型占优势 c . 情感型 D . 内倾型

14 . 某人对某种制品的用途总是有一种惯常的固定模式，很难想到它的其他用途，这在心理学上称之为()。 A . 定势 B . 功能固着 c . 认知风格 D . 顿悟

100Test 下载
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com