

2007年中学部分《教育学》模拟试题(二) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/170/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_AD\\_c38\\_170744.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_170744.htm) 2007年中学部分《教育学》模拟试题(二)答案解析一、选择题(本大题共20个小题，每小题2分，共40分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在题后的括号内) 1. 遗传素质是人身心发展的( )。 A主导因素 B. 决定因素 c. 物质前提 D. 内部动力 2美国行为主义心理学家华生在《行为主义》一书中写道：“给我一打健康的婴儿，一个由我支配的特殊环境，让我在这个环境里养育他们，我可担保，任意选择一个，不论他父母的才干、倾向、爱好如何，他父母的职业及种族如何，我都可以按照我的意愿把他们训练成为任何一种人物医生、律师、艺术家、大商人，甚至乞丐或强盗。”这是( )。 A. 遗传决定论的观点 B. 环境决定论的观点 C. 家庭决定论的观点 D. 儿童决定论的观点 3. 人的身心发展的状态和程度称为( )。 A. 发展 B. 成长 c. 成熟 D. 生长 4. 个体身心发展的不均衡性要求( )。 A教育教学工作要抓关键期 B. 教育工作要循序渐进 c因材施教，有的放矢 D. 教育工作要根据不同年龄分阶段进行 5在教育活动中，教师负责组织、引导学生沿着正确的方向，采用科学的方法获得良好的发展，这句话的意思是说( )。 A. 学生在教育活动中是被动的客体 B. 教师在教育活动中是被动的客体 c. 要充分发挥教师在教育活动中的主导作用 D. 教师在教育活动中是不能起到主导作用的 6( )是全部教育活动的主题和灵魂，是教育的最高理想。 A教育方针 B. 教育政策 c. 教育目的 D. 教育目标 7. 从评

价的功能上区分，中小学教育评价的类型可分为( )。 A . 形成性评价和总结性评价 B . 相对评价和绝对评价 c . 正式评价和非正式评价 D . 正确评价和错误评价 8 . 教学活动在本质上是一种( )。 A - 认识活动 B . 实践活动 c . 交往活动 D . 课堂活动 9 . 某老师把学生回答平均分配12个馒头的多种计算方法板书出来： $12 \div 3 = 4(\text{人})$ ， $12 \div 2 = 6(\text{人})$ ， $12 \div 1 = 12(\text{人})$ ， $12 \div 0.5 = 24(\text{人})$ ，这一做法体现了( )。 A . 巩固性原则 B . 直观性原则 c . 理论联系实际原则 D . 因材施教原则 10 . 评价教师教学和学生学习质量的标准和依据是( )。 A . 课程计划 B . 教学大纲 c . 考试用书 D . 教科书 11 . 在制定教学计划时，教学时间的安排要体现( )。 A . 以智育为主 B . 以上课为主 c . 以课外活动为主 D . 以社会实践为主 12 . 教师职业的最大特点是职业角色的( )。 A . 合理化 B . 示范化 c . 多样化 D . 个别化 13 . 我国唐朝“六学二馆”等级森严的入学条件，充分说明了社会政治经济影响和制约着( )。 A . 教育的领导权 B . 教育发展的规模和速度 c . 受教育权的分配 D . 教育目的

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)