

2007年中学部分《教育学》模拟试题(一)答案解析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_170746.htm

2007年中学部分《教育学》模拟试题(一) 案解析 一、选择题 1.A.世界上最早的一部教育专著是《学记》。 2.B.“劳心者治人，劳力者治于人，治于人者食人，治人者食于人。”反映了古代教育与生产实践相分离和对立的特点。 3.c.教育史上两大对立学派传统教育派与现代教育派的代表人物分别是赫尔巴特和杜威。 4.c.环境决定论的代表人物是华生。格塞尔是成熟决定论的代表人物，杜威是实用主义教育的代表人物。 5.D.格塞尔的“同卵双生子爬梯实验”充分说明了遗传素质的成熟程度是教育的重要条件，教育不能超越人的生理成熟的基础。 6.A.教育上的“拔苗助长”违背了人的身心发展的顺序性规律。 7.B.首先提出普及教育的思想，并详细论证了班级上课制的教育著作是夸美纽斯的《大教学论》。 8.B.教学大纲是衡量教师教学和学生学习质量的标准。 9.A.制定教学计划的首要问题是课程设置问题。 10.B.教师劳动的创造性主要是由劳动对象是活生生的个体的特点所决定的。 11.C.奖励和惩罚属于德育工作的品德评价法。 12.B.运用先进典型对学生进行思想品德教育，这是德育的榜样法。 13.D.“大有大成，小有小成”体现的是因材施教的原则。 14.B.教师必须做到“严以律己，为人师表”，因为教师的劳动具有示范性。 15.B.按照学生的能力、学习成绩或兴趣爱好分为不同组进行教学的组织形式称为分组教学。 16.D.中小学用得最多的课的类型是综合课，它适用于比较容易的课程。 17.c.教育目的具有导向、激励和评价的功能

。 18.B.班主任工作的中心环节是组织和培育班集体。 19.c.校园文化是影响学生发展的因素之一，属于隐性课程。 20.c.德育在人的全面发展教育中起着导向和动力作用，而遗传才是个体发展的物质基础。

二、填空题 1.夸美纽斯大教学论 2.教书育人 3.政治教育思想教育 4.学校教育 5.教学大纲 6.教育目的 7.任务职业角色的多重性 8.教育机构管理规则 9.身心本质特征 10.体育美育 11.遗传素质社会环境 12.教学计划 13.个体身心

三、简答题 1.现代教育的一般特点：（1）教育与生产劳动相结合是现代教育的基本特征。（2）教育的广泛普及和普及年限的逐步延长。世界上很多国家都强制实施了义务教育，并以法律的形式贯彻执行，保证所有适龄儿童的受教育权利。（3）教育的形式多样化。（4）终身教育成为现代教育的共同特征。为了适应科技的加速增长和人的持续发展的需要，终身教育的理念应运而生。终身教育认为，现代人的一生应该是终身学习、终身发展的一生。（5）教育内容、教育手段、教育观念、教师素质的现代化。（6）现代教育追求通才教育、全而教育。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com