

中国近现代史教案：海外华侨和国际社会对中国抗战的援助
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022__E4_B8_AD_E5_9B_BD_E8_BF_91_E7_c38_170756.htm

教学目标 1. 知识方面：通过本节内容的教学，使学生了解或掌握陈嘉庚领导的“南洋华侨筹赈祖国难民总会；”爱国侨胞支援祖国抗战；国际主义战士白求恩、柯棣华；苏联等国家对中国抗战的援助。 2. 能力方面：通过对《中苏互不侵犯条约》签订原因的分析，培养学生根据史料来概括问题的能力以及用历史唯物主义分析问题的能力。 3. 态度、价值观方面：（1）通过本节教学，使学生认识到中国抗日战争的胜利，除了中国人民的抗战外，还有海外华侨，国际友人，国际社会等各方面的支持，说明抗日战争是正义的事业和得道多助这一道理。

（2）通过对陈嘉庚、白求恩、柯棣华等人的介绍，培养学生的爱国主义情感、国际主义精神，并进行人格美教育。 4.

学法指导方面：（1）通过对教材中大小字的阅读，使学生学会用具体史实来验证历史结论的学习方法。（2）通过史料分析的练习，使学生学习从历史材料提取有效住处的学习方法。

重点、难点分析 1. 重点分析：华侨对祖国抗战的支援是重点。因为它是全民族抗战的一个组成部分，体现了海外赤子对祖国的深厚感情。能够帮助同学加深对爱国主义情感的理解，感受中华民族的凝聚力。 2. 难点分析：为什么能签订《中苏互不侵犯条件》是难点。因为签订这一条约的中国方面是国民政府。如果是苏联与中国共产党签订这一条约，同学们不难理解。而同国民党签订这样的条约就不易理解了。因为蒋介石是反苏反共的。在教学中要引导学生从史料中

找到促成国民政府与苏联改善关系的原因。让学生认识到，中苏关系的缓和首先是反法西斯的共同需要。而国民政府能改变与苏联的关系则是国际关系变化等多种原因促成的。

课堂教学设计 师：1937年至1945年的日本侵华战争，是中国近代以来遭到的一次规模最大的帝国主义侵略战争。日本帝国主义对中国的侵略激起了全世界热爱和平的人们的愤慨，“得到多助，失道寡助。”世界各地的炎黄子孙以及国际社会以各种方式支援中国的抗战。（板书第二章第四节的课题）

一、华侨对祖国抗战的支援 1. 世界各地华侨建立抗日救亡团体 师：抗战爆发后，世界各地华侨纷纷成立抗日救国组织。“七七”事变后的半个月内，仅菲律宾的华侨就成立了爱国团体367个。在东南亚、美洲、澳洲，甚至非洲都有华侨在抗日救国组织。师：1938年，印尼华侨联名写信给陈嘉庚，建议在香港或新加坡成立南洋华侨抗日救亡的最高组织，统一领导南洋地区华侨的抗日爱国运动。这一建议得到陈嘉庚的赞同。1938年10月10日，在新加坡成立了“南洋华侨筹赈祖国难民总会”，简称“南侨总会”。选举陈嘉庚任主席。“南侨总会”是东南亚华侨支援祖国抗战的领导机构。（副板书：“南洋华侨筹赈祖国难民总会”）师：陈嘉庚是公认的华侨领袖。请一位同学简要介绍陈嘉庚。（课前找几名同学准备陈嘉庚的有关材料）生：（简单介绍陈嘉庚）师：从同学的介绍中可以看出陈嘉庚是一位有着强烈爱国精神的海外赤子。生：爱国华侨主要是从哪几方面支援祖国抗战呢？师：（简要作答）2. 爱国侨胞从财力、物力、人力、舆论上支援祖国抗战。师：在财力上，从1937年到1940年间，各地侨胞就捐款达六亿多元。捐款的不光是有钱人，下层劳动

人民也节衣缩食，踊跃捐款。师：华侨捐款都有哪几种形式？生：（简要作答）师：“献金”。即在节日、纪念日、个人祝寿、结婚等喜庆活动时一次性捐款。“认购公债”。抗战期间，国民政府为积累抗战资金发行救国公债。华侨踊跃认购。1937年至1942年间，华侨认购公债达11亿元。“月捐”。随着战争的扩大和延长，很多华侨认识到抗战不是一朝一夕的事，必须经过长期努力。由马来亚槟榔屿华侨筹赈会率先发起实行“常月捐”。比哪：职工每月按月薪的1/10捐款。每月都坚持不懈。师：华侨们说：“抗日一日不停，我们就为月捐不断缴下去，直到民族解放为止。”还提出了“逃避义捐，非我族类”的口号。有华侨宣传队还唱出这样的歌声：（将歌词打出投影，请一学生朗读）生：（朗读投影的歌词）“你一角，我一角，涓涓滴滴，积成江河，变成怒潮。只要你有多少捐多少……寄到前方去，买子弹，买枪炮，赶走强盗，到那时，扬眉吐气，誓把中国保。”师：海外华侨还在物力上援助祖国抗战，向国内捐献武器和药品。在抗战的头三年，广大侨胞就捐献飞机217架、救护汽车1000多辆、坦克23辆。师：华侨对祖国抗战的人力支援有多种形式。有的直接上前线作战，有的救护伤员，有的从事战地采访，还有的用自己的技术从事军工建设。其中特别突出的事例是滇缅公路上的3000多名“南侨机工”。同学们知道滇缅公路在抗战时期的重要性吗？生：（思考后作答。应答出滇缅公路从1939年起就成为我国大后方的唯一国际通道）师：滇缅公路道路险峻，气候变化正常。要保证这条路的畅通，需要大批技术熟练的司机、修理人员和护路技术员。陈嘉庚得知后，亲自出面，通过“南侨总会”在华侨中招募

机工。报告者十分踊跃。在滇缅公路上工作不仅环境险恶、条件极艰苦，而且随时都有被敌机炸死炸伤的危险。但广大侨工不顾个人安危，用鲜血和生命保证了滇缅公路的畅通。有1000多人在滇缅公路上献出了宝贵的生命。现在在昆明还有一座“南洋华侨机工抗日纪念碑”。

师：华侨在舆论上支援抗战主要采取什么方式？生：（作答）师：用报刊怎样宣传抗战，能起什么作用？生：（可各抒己见）师：哪些华侨报刊在当时影响最大？生：（阅读教材后作答）师：除办报刊外，华侨还充分利用他们的讲坛宣传正确舆论，抨击卖国论调。当出现汪精卫叛国投降的逆流时，陈嘉庚曾向国民参政会提出一个议案：“敌未出国土前言和即当奸”。虽只有寥寥十一个字，但字字千钧，被誉为“古今中外最伟大的一个提案”。

师：下面我提几个问题同学们讨论后回答，以找出华侨支援抗战的思想根源和历史渊源。华侨支援祖国抗战是源于什么样的思想感情？在中国近代史上华侨对革命的贡献突出表现在哪个历史事件上？孙中山先生曾怎样肯定华侨的贡献的？生：（经同桌或小组讨论后回答：略辛亥革命“华侨是革命之母”）

二、白求恩来华和印度援华医疗队

1. 加拿大共产党员白求恩为中国的抗战献身

师：1938年，正当中国抗战十分困难的时刻，加拿大共产党和美国共产党委托著名的加拿大胸外科医生诺尔曼白求恩组织医疗队，支援中国抗日。

师：白求恩在加拿大任皇家维多利亚医院的外科医师和圣心医院的胸外科主任。在本国内享有十分舒适的生活条件。但他自觉自愿地抛弃了舒适的生活，1936年曾参加国际纵队到西班牙工作，1938年初又来到中国。

师：白求恩大夫对工作高度负责、精益求精。请同学阅

读课本71页小字后，任举一例说明。生：（阅读教材后回答）师：1939年11月，白求恩大夫在为一名头部受伤的伤员动手术时，在摘取碎骨的过程中手指被划破，感染上致命的病毒，逝世于河北省唐县。临终时他给聂荣臻司令员写了一封信。请同学读白求恩的信。生：（带着感情朗读）师：听了白求恩的事迹，同学们有何感受？生：（各自谈感受）

2. 印度援华医生柯棣华等人对中国抗战的贡献 师：与白求恩一样在中国竭诚为反法西斯斗争服务的还有印度援华医疗队。这支医疗队是印度国民大会组织和派遣的。其中爱德华、巴苏华、柯棣华在中国工作时间最长。按印度政府的规定，援华医疗队每年轮换一次。到1940年柯棣华已在华服务两年了。印度政府多次催促他回国，毛主席也劝他回国，但柯棣华不肯离开。在抗日最艰苦的1942年，他加入了中国共产党。由于环境艰苦、工作劳累，他在1942年12月逝世于河北省唐县，年仅32岁。毛泽东亲自写了挽词。生：（朗读毛泽东题的挽词）师：为什么白求恩、柯棣华作为外国人能献身于中国的抗战，说说你的理解？生：（各谈自己的理解）

三、国际上对中国抗战的援助

1. 共产国际总书记季米特洛夫痛斥日本侵华 师：1937年8月1日，《真理报》发表了共产国际总书记季米特洛夫的《法西斯主义这就是战争》一文，指出“要保持国际和平，就是首先要使法西斯强盗在西班牙和中国遭受失败。”他痛斥日本的强盗行径，号召各国共产党和工人群众支援中国抗日。

2. 《中苏互不侵犯条约》的签订 1937年8月 师：中苏签订互不侵犯条约是出于反法西斯斗争的共同需要。但请大家注意，当时苏联是和中国的哪个政府签订条约呢？生：蒋介石的国民政府。师：在20年代末，蒋介石政

府是反苏的。1929年时，国民政府已同苏联断绝了关系。那么是哪些因素促使中苏之间恢复了关系呢？请看下面三条史料。（投影打出下列史料和问题）阅读下列材料：（1）1937年，日本发动七七事变（2）蒋介石一直希望英、美等西方国家出面帮助中国。但西方国家不仅不对中国提供帮助，还不断向日本提供武器和军用物资。中国驻英公使郭泰祺曾说过：“中国一直寻求支持并希望西方合作，然而遗憾的是，西方实际上对中国毫无作为。”摘自《苏联驻英国全权代表与中国驻英公使郭泰祺的谈话记录》（3）苏联国内的报刊上不再骂蒋介石为大地主资产阶级的工具。据中国驻苏联的代表向国内报告说：当地的报纸“对中央政府绝无批评之语”。

请根据上述三条材料归纳出蒋介石国民政府同苏联缓和关系的原因。

生：（阅读思考后回答。要求答出3点：日本加紧侵略中国。蒋介石政府对英美援助的失望。苏联对蒋介石政府采取了和解的态度）

师：（先对学生的回答作出评价）当然双方和解的最主要原因都是出于反侵略斗争的需要，为各自维护自身利益。

师：《中苏互不侵犯条约》的签订有什么意义？这点教材上讲得很简单，同学们可否想到教材中没有提到的意义？

生：（同桌讨论后回答。可补充“标志中苏关系的全面恢复，为苏联大规模援华打开了大门”）

师：（若学生答不完整，教师根据学生回答情况给予补充）

3．苏联对中国的援助师：从《条约》签订之日起，苏联政府就开始给中国政府贷款。从1938年至1940年间，苏联向中国提供了4.5亿美元的贷款。苏联的军事顾问和空军志愿队也陆续来到中国前线参战。

4．美国对中国的援助师：美国政府也给中国的抗日提供了一些武器和物资。美国人民也志愿

支援中国的抗日。请同学阅读课本第73页小字，举书中一例说明。生：（阅读后回答。如空军军官陈纳德组成了“飞虎队”，在中国空中与日军作战）小结：（略）（指导学生学
习教材第74页“阅读与思考”，讨论并回答思考题）100Test
下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com