

中国近现代史教案：共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022__E4_B8_AD_E5_9B_BD_E8_BF_91_E7_c38_170757.htm

教学目的 1. 知识方面：通过本节内容的教学，使学生了解或掌握百团大战；日本侵略者对抗日根据地“扫荡”和敌后军民的反“扫荡”斗争；抗日根据地出现严重困难局面的原因和表现；共产党为巩固抗日根据地制定的政策和措施；中共七大；抗战胜利及其伟大意义。2. 能力方面：（1）结合1941年至1942年根据地出现严重困难的局面，共产党为了克服困难所制定的政策和措施的重要意义，培养学生分析和评价历史问题的能力，（2）通过八年抗日战争胜利的史实，说明共产党全面抗战路线的正确性，培养学生归纳、比较和分析问题的能力。3. 态度、价值观方面：（1）通过百团大战的教学，使学生认识到：中国共产党是争取抗战胜利的中流砥柱。（2）通过日本帝国主义对抗日根据地进行大“扫荡”，实行野蛮的“三光政策”给中国人民造成巨大灾难的教学，使学生认识日本帝国主义残暴的本性和不可抹来的侵略罪行，培养学生的民族意识。（3）通过中国共产党领导根据地军民进行政权建设、反“扫荡”斗争、大生产运动、整风运动和制定七大政治路线的教学，使学生认识中国共产党坚持抗战、反对投降，领导根据地军民克服严重困难，为争取抗战胜利和新民主主义革命胜利做了重要准备。（4）通过抗日战争胜利意义的教学，使学生认识中国的抗日战争对世界反法西斯战争作出重大的贡献；日本法西斯发动侵华战争，不仅给中国人民带来巨大灾难，也使日本人民蒙受无穷痛苦。所以，加强中日两国

和平友好，是两国人民的共同愿望。增强学生的世界意识。

4. 学法指导方面：（1）引导学生在理解掌握共产党抗日战争中实行的政策和措施基础上，回顾中共在十年对峙时期采取的政策，使学生学会类比联想思维方法。（2）引导学生阅读、理解和分析教材中关于百团大战和“三三制”原则的历史材料，帮助学生掌握处理历史资料的方法。

重点、难点分析

1. 重点分析：（1）中央七大是重点。这次大会是在世界反法西斯战争和中国抗日战争即将胜利前夕，中国革命又处在转折关头时召开的。七大的中心任务是：“夺取抗战胜利和解决抗战胜利后中国将走什么道路的重要问题。”中共七大是党在民主革命时期最重要的一次代表大会；为争取抗日战争的胜利和新民主革命在全国的胜利作了重要准备。应引导学生结合已学的党在民主革命时召开的重要会议内容，更深刻理解中共七大的历史意义。（2）抗日战争胜利的伟大意义也是本课教学重点内容。抗日战争的胜利，是中国近百年来，第一次取得反对帝国主义斗争的完全胜利。大大增强了民族自尊心和自信心。为民主革命在全国的胜利奠定了坚实的基础。中国的抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分，中国人民为世界反法西斯战争的胜利作出重要贡献。引导学生根据八年抗战的史实，分析抗战胜利的原因和意义，可提高学生史论结合分析问题的能力，形成正确的战争观和价值观。

2. 难点分析：共产党在抗日根据地政权建设中实行“三三制”原则和抗战时期的土地政策是本课的难点。学生对“三三制”原则概念难理解，应使学生认识到“三三制”政权是共产党领导的抗日民族统一战线性质的政权，它在团结各抗日阶级、阶层，争取中间力量，孤立顽固势力，巩

固发展抗日民族统一战线起了重要的作用。抗战时期实行的土地政策和国共十年对峙时期党的土地政策在对待地主阶级的态度上不同，学生难以理解地主阶级是怎样由革命的对象变成革命的团结对象，帮助学生认识由于抗战时期主要矛盾的变化，党在抗日根据地制定的政策也随之变化，抗战时期党的土地政策，即解决农民问题又团结地主阶级共同抗日，巩固和扩大了统一战线。培养学生运用唯物辩证法主次矛盾转化原理分析问题的能力。

课堂教学设计：同学们，我们已经学习了抗日战争进入相持阶段后，日本侵华方针的改变，哪位同学能给大家谈谈它对国民党产生了什么影响？

生：（思考并回答）

师：与国民党相反，共产党在相持阶段领导全国人民坚持抗战，反对投降，海外华侨和国际社会也对中国抗战积极援助，终于赢得抗日战争的伟大胜利。我们今天要学习这段历史。（板书第二章与第五节的课题）

一、百团大战（1940年）

师：百团大战是抗战以来中国军队主动出击敌人的最大战役。为什么中国共产党要在1940年发动这场战役呢？（指导学生阅读课本75页的材料，结合所学的知识思考分析材料中“国际形势的变动，国内困难增加……投降危险亦随之严重”的含义）

生：（在教师的启发下从国际：英美对日政策；日本准备发动新的侵略战争对华方针改变；国内：国民党对外政策变化和共产党领导的抗日根据地处境等方面回答。掌握百团大战的背景）

师：百团大战的目的？（引导学生从课本75页材料中提取有效信息）

生：（在教师的引导下作答）

师：百团大战从1940年8月开始至12月结束，中心任务是反“扫荡”。地点在华北地区。（挂《百团大战形势示意图》引导学生读图和识图，并结合教材内容掌握战

役的经过，师生共同分析出这次战役的特点：规模大；范围广；时间长；投入的兵力多；以破坏敌人的据点和交通线为主要目标）师：百团大战的胜利提高了共产党和八路军的威望；用事实驳斥了国民党顽固派诬蔑八路军“游而不击”的谰言；坚定了全国人民抗战胜利的信心，对遏制妥协投降暗流，争取时局好转起了积极作用。二、敌后军民的艰苦斗争

1. 日军大“扫荡”和抗日根据地反“扫荡”斗争。师：从1941年起，日本为把中国变成它进行太平洋战争的基地，集中一半以上的侵华兵力，对我敌后根据地进行空前规模的“扫荡”。在“扫荡”中实行野蛮的“三光政策”，并加紧推行“囚笼政策”，妄图分割、压缩、消灭根据地。（引导学生阅读教材中关于日军大“扫荡”的内容，使学生感受到日本帝国主义野蛮、残暴的本性）生：（阅读教材，认识日军侵华罪行）师：针对日军的“扫荡”，中国共产党领导根据地军民进行英勇的反“扫荡”斗争。同学们思考：在敌强我弱情况下，根据地军民都采取了哪些作战方针和战略战术？（启发学生回忆平时观看的电影和电视节目有关内容）生：（与教师共同回忆回答）师：在反“扫荡”斗争中，还出现一些少数民族抗日武装，如：活动在青山根据地的，蒙古抗日游击队，冀中马本斋领导的回民支队等。（有条件的学校可放《回民支队》录像片段，也可引导学生看教材中马本斋烈士的肖像，指定一朗读水平高的学生，带着感情为全班学生朗读课本中马氏母子可歌可泣的英雄事迹，激发学生对英雄的崇敬之情和学习之志，树立正确的人生观和价值观）生：（观看录像或听朗读）3. 根据地出现严重困难局面

师：1941年至于1942年是根据地最困难时期，造成困难的原因有

哪些？（启发学生从日本、国民党、自然灾害等方面思考）

生：（在教师引导下作答）师：抗日根据地的困难有哪些？

生：（结合本课已学的内容分析、归纳、概括）师：中国共产党领导根据地军民为了克服困难，度过难关，巩固根据地，坚持抗战，采取了一系列措施和政策，加强根据地建设。

三、抗日根据地的建设 1. “三三制”政权 师：1941年共产党在根据地的政权机构人员组成上实行“三三制”原则，即代表工人和贫农的共产党员，代表小资产阶级的进步分子，代表民族资产阶级和开明绅士的中间分子各占三分之一名额。

为什么党要在根据地政权中实行“三三制”原则？（学生带着问题阅读理解课本中《陕甘宁边区施政纲领》材料）生：

（根据材料回答）师：实行“三三制”原则对政权建设有什么作用？生：（结合材料思考分析作答）师：这样的政权属于什么性质的政权？生：（分析材料、相互讨论、发表意见）

师：“三三制”政权是党领导下的抗日民族统一战线性质特权。是共产党统一战线政策的体现。（对学生的认识作总结）

2. 抗战时期的土地政策 师：中国共产党在抗战时期实行了怎样的土地政策？生：（根据教材内容回答）师：同学们回忆共产1931年在农村根据地实行的土地政策，和抗战时期的政策比较不同点是什么？生：（复习旧知识思考作答）

师：最大的不同是对地主土地所有权不同的处理方法，共产党在抗战时期实行减租减息土地政策的主要依据是什么？（启发学生从当时社会的主要矛盾变化来思考）生：（在教师的引导下思考作答）

师：抗战时期民族矛盾是当时社会的主要矛盾，也是共产党制定政策的主要依据。同学们再思考减租减息政策的作用。生：（思考回答）师：共产党为克服根

据地困难，在经济上还采取了哪些措施？生：（结合教材归纳概括）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com