

中国近现代史教案：国民政府前期的统治 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022__E4_B8_AD_E5_9B_BD_E8_BF_91_E7_c38_170770.htm

教学目标1. 知识方面：通过本节内容的教学，使学生了解或掌握大革命失败后的中国政局；“宁汉合流”；国民政府性质；“二次北伐”；“济南惨案”；“皇姑屯事件”；“东北易帜”；国民党的“训政纲领”；蒋介石强化国家机器；国民党新军阀的混战；国民政府统治前期的经济政策和经济特点；“改订新约运动”。2. 能力方面：（1）通过旧军阀与新军阀、一期北伐与二期北伐对比的教学，培养学生概括、比较历史知识的能力。（2）通过“训政纲领”和中美关税新约的教学，培养学生初步运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点分析历史现象和历史事件，揭示其本质的能力。（3）通过国民政府统治前期经济政策的教学，培养学生对历史事件进行具体分析并作客观评价的能力。3. 态度、价值观方面：（1）通过国民政府的性质、蒋介石的独裁统治、国民党新军阀的混战，四大家族官僚资本的形成的教学，使学生认识国民政府的反动本质。（2）通过“东北易帜”的教学，使学生树立国家利益、民族利益高于一切的观点，强化爱国主义情感。4. 学生指导方面：（1）引导学生结合近代前期民族工业发展状况考察国民政府统治前期民族工业的显著发展，对历史知识进行纵向联系，整体把握民族工业发展线索。（2）引导学生阅读、理解、分析“训政纲领”、中美关税新约等重要史料，掌握正确处理历史资料的方法。重点、难点分析1. 重点分析：（1）国民政府的性质是重点。蒋介石、汪精

卫背叛革命后，国民党和国民政府的性质发生根本变化，成为代表大地主资产阶级利益的反动政党和反动政权。突出这一重点，有助于学生理解本章引言关于大革命失败后国民阶级关系变化的论述，把握1927年至于1937年国共对峙这一时代特征，加深对国民政府一系列反动内外政策的认识。（2）国民党的“训政纲领”是重点。“训政”的实行，确定了国民党一党专政垄断国家政权的政治体制，维护了蒋介石的独裁专制。这一特征，贯穿国民党22年反动统治的始终。

2. 难点分析：民族工业发展状况是难点。国民政府统治时期，民族工业经历了一个由显著发展到日渐萎缩的过程。国民政府的经济政策，对民族工业具有推动和摧残、压迫双重作用。对此，学生容易以偏概全。在教学中要引导学生互相讨论，剖析国民政府经济政策对发展民族工业的利弊，做出全面、客观的评价。

课堂教学设计：同学们，上学期已经学习了国民大革命的历史。自1924年国共建立革命统一战线后，大革命的洪流在全国兴起。哪位同学能给大家谈谈大革命取得哪些成果，最大的成果是什么？生：（思考并作答）师：然而，这场轰轰烈烈的大革命却失败了。国民大革命是怎样失败的？生：（与教师共同回忆）师：大革命失败后，中国历史进入一个新的时期，即国共十年对峙时期。（板书第一章与第一节课题，并用括号注明该时期起止年代：1927年8月~1937年7月）

一、国民政府在全国统治的建立

1. 大革命失败后的中国政局 师：1927年7月大革命失败后，中国面临怎样一个混乱局面？生：（结合教材文字叙述，归纳新、旧各派政治、军事势力）

2. “宁汉合流”（1927年秋，南京） 师：国民党内部最有实力的是宁汉两派。这两派已彻底背叛

了孙中山先生的三政策，在反共这一根本问题上取得一致。但他们都以国民党“正统”自居，互相争夺最高领导权，是哪些因素最终促成了宁汉双方合流？生：（按教师要求读书）师：以退为进，是蒋介石在政治风向对他不利时的惯用手法。请看他在日记中的自白和下野后的活动。生：（新闻记者教材史料和小字，了解蒋介石日本之行情况）师：请同学们整理出国民政府自1925年7月成立到1927年秋宁汉合流的演变线索，在笔记本上绘制一幅国民政府分合示意图。生：（同桌讨论、绘图）师：再回忆一下，中国近代除国民政府外，还有哪些政权曾定都南京？生：（列举）3. 民政府性质师：请同学们思考，大革命失败后的国民党和国民政府已经成为哪个阶级的政治代表中国国内阶级关系有何重大变化？还可对比一下国民党新军阀与北洋军阀有哪些异同？生：（同桌讨论）师：在独裁、卖国方面，新旧军阀并无区别。但北洋军阀单凭武力统治，封建性更为浓厚；而国民党新军阀实行一党专制，稍具近代色彩。宁汉合流后，国民党内派系争斗并未止息。蒋介石如何利用内外形势重新上台？生：（分析教材）师：为了共同对付奉系军阀张作霖，蒋介石复职后，与冯玉祥、阎锡山，李宗仁等国民党实力派取得暂时妥协，承认他们各自控制一块地盘。这就为日后国民党新军阀混战进埋下了祸根。4. 国民政府的“二次北伐”（1928年）师：（出示《南京国民政府北伐示意图》）1928年4月，国民政府蒋、冯、阎、李四个集团军共70万人正式出北上讨奉。这次北伐与1926年国共合作北伐，发生是否相同？为什么？生：（同桌讨论）师：同学们再思考几个问题：1926年北伐吴佩孚、孙传芳时，哪个帝国主义国家公开干涉并制造三

次惨案？二次北伐符合哪派帝国主义利益？又必然遭到哪个帝国主义国家阻挠？生：（思考并回答）师：日本帝国主义为阻止北伐，公然出兵山东，侵占济南，大肆屠杀中国军民，制造了震惊中外的“济南惨案”。生：（观看插图）师：同学们回忆，在近代前期，日本帝国主义在哪座城市曾制造过屠杀过中国军民的大惨案？又在哪一年以什么为借口强占过山东？生：（互相补充）师：蒋介石对日本屈辱退让，下令绕道北伐。北伐部队继续北上，逼近京津。张作霖见大势已去，于1928年6月3日乘专列退出北京，次日在沈阳附近的皇姑屯被日军预埋的炸弹炸死。这就是历史上有名的“皇姑屯事件”。日本侵略者为何抛弃这个工具？同学们如何认识这次事件？生：（各抒己见）师：（提醒学生注意北京名称的变化）张作霖死后，其子张学良就任东北保安总司令。国民党决定采取和平方式解决东北问题，日本却再次横加干涉，企图把东北从中国本土分裂出去。生：（参见本章第三节所引日本首相田中义一密奏）师：张学良身负国耻家仇，冲破日本的阻挠，毅然决然，于1928年12月9日，发出东三省“易帜通电”，宣布“力谋统一，贯彻和平”，“遵守三民主义，服从国民政府，改旗易帜”。同学们如何评价张学良这一行动？生：（同桌讨论）师：再总结一下，在“二次北伐”中，日本帝国主义如何三次干涉中国内政？生：总结并回答师：北伐告竣，国民政府在形式上统一了全国，开始“训政时期”。二、国民党颁布“训政纲领”1. 国民党的“训政纲领”（1928年10月）师：随着北伐军事行动基本结束，1928年8月，国民党二届五中全会宣布“军政时期”结束，“训政时期”开始。10月，国民党颁布“训政纲领”，“训

政”原是孙中山设计的建立民国的程序，体现了孙中山的民权思想。生：（阅读教材注释）师：蒋介石以实施孙中山的建国方略为名，实行“训政”。（出示投影《训政纲领》全文，见《中国现代史资料选辑》第三册）生（指定学生朗读）师：根据以上材料，大家思考：“训政”的实质是什么？生：（思考）师：（补充介绍国民党中央机构）中央执行委员会由全国代表大会选举产生，是国民党最高党务机关。其核心又有两个机构：一个是中央常务委员会，负责日常党务；一个是中央政治委员会，又称中央政治会议，负责指导国民政府大政府方针。蒋介石不仅身兼这两个机构主席，还兼国民政府主席和陆海空军总司令。2，蒋介石的独裁统治师：蒋介石如何巩固独裁统治，残酷镇压革命才和进步人士？生：（结合教材文字及插图，了解蒋介石独裁措施，缅怀革命先烈业绩）师：（补充有关“中统”、“军统”史料，点明两特务组织正式成立于抗日战争时期的1938年）蒋介石的独裁遭到国民党其他实力派的挑战，导致国民党新军阀的混战。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com