

中国近现代史教案：“工农武装割据”的形成 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/170/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_9B\\_BD\\_E8\\_BF\\_91\\_E7\\_c38\\_170773.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022__E4_B8_AD_E5_9B_BD_E8_BF_91_E7_c38_170773.htm) 教学目标 1. 知识方面：通过本节内容的教学，使学生了解或掌握南昌起义；八七会议；湘赣边秋收起义；井冈山革命根据地的创建与发展；“工农武装割据”思想和中国革命的正确道路；三次反“围剿”的胜利和中华苏维埃共和国的成立；土地革命和根据地的经济建设。 2. 能力方面：（1）通过南昌起义、八七会议、湘赣边秋收起义和广州起义等内容的教学，培养学生综合分析问题以及辩证分析问题的能力。（2）通过“井冈山的星火”、“中华苏维埃共和国的建立”和“土地革命”等内容的教学，引导学生比较深刻地理解毛泽东“工农武装割据”思想的理论意义和实践意义，培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点分析、认识问题的能力。 3. 态度、价值观方面：（1）通过南昌起义、湘赣边秋收起义和广州起义等内容的教学，使学生深刻认识：三大起义是中国共产党在大革命失败、党和革命处于生死存亡的危急关头，坚持革命斗争的伟大创举，开创了中国共产党独立领导武装斗争夺取政权的新局面，为中国革命创建人民军队、从城市转入农村，建立农村革命根据地揭开了序幕。（2）通过“井冈山的星火”、“中华苏维埃共和国的建立”和“土地革命”等内容的教学，使学生认识工农武装割据思想是中国共产党人把马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的光辉典范。（3）通过本节内容教学，使学生深刻认识中国民主革命的历程是艰难、曲折的，革命先辈们坚定

的共产主义信念我不屈不挠的斗争精神，永远值得后人缅怀和学习。

4. 学法指导方面：通过对南昌起义、八七会议、湘赣边秋收起义和广州起义等内容的联系教学，帮助学生掌握分析、综合、比较、概括历史知识、建立历史知识结构的方法。

重点、难点分析

1. 重点分析：（1）对南昌起义、湘赣边秋收起义和广州起义的分析、比较是重点。三大起义为党探索中国革命新的道路，即工农武装割据、农村包围城市的正确道路，提供了宝贵的经验教训和理论启示。三大起义内容，学生在初中阶段已经学过。因此将教学重点放在对三大起义的综合分析与比较上，特别是对三大起义历史作用的定位分析上。这样处理，可使学生较全面较深刻地理解三大起义，从整体上把握其历史地位；有助于培养和提高学生的综合分析问题以及辩证分析问题的能力。（2）井冈山革命根据地的创建与发展是重点。毛泽东等中国共产党人领导井冈山人民，开展游击战争，发展红军武装，进行土地革命，建立红色政权。这些革命实践，开创了土地革命时期第一个“工农武装割据”的范例。正是在总结井冈山斗争经验的基础上，毛泽东提出了“工农武装割据”的思想，为中国革命指明了胜利方向。在这一战略思想指导和井冈山根据地示范影响下，全国各地的红军和革命根据地逐渐发展壮大。学习该部分内容，可使学生较深刻地理解井冈山革命根据地创建与发展的实践意义和理论意义，进而从整体上认识“工农武装割据”思想及其指导下的革命实践在土地革命时期乃至在整个民主革命时期所起的历史作用。

2. 难点分析：（1）对“工农武装割据”思想的理解是难点。“工农武装割据”思想，是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，在创建和发

展井冈山等革命根据地的实践中，运用马克思主义的基本原理，及时总结井冈山斗争及其它根据地的经验教训，逐步形成和发展的。对井冈山和各革命根据地的巩固与发展，产生了重要影响，并为农村包围城市、最后夺取全国胜利的道路理论的形成奠定了基础。对毛泽东“工农武装割据”思想的形成及其历史意义，由于学生缺少感性认识，比较难理解。因此，在教学中可以引导学生分析“工农武装割据”思想提出的背景，这一思想的基本内涵及其实践意义和理论意义，使学生对“工农武装割据”思想有较深刻的认识。（2）对土地革命路线中限制富农政策的理解。1931年春，毛泽东在总结各根据地土地革命经验的基础上，制定出一条完整的土地革命路线，这一路线规定了对富农实行限制的政策。其根本目的是，使富农“在反对地主的土地革命斗争中也可能保持中立”，并使其中的一部分人参加反封建斗争。从而有利于调动一切反封建的因素，彻底打击地主阶级，保证土地革命运动的胜利。教学中应向学生讲请毛泽东制定限制富农政策的依据和目的。课堂教学设计：有人用“血雨腥风”、“拨云见日”两个短语形容1927年中国社会发生的重大变化，请问，这一年，中国社会发生了什么重大变化？生：（回忆所学历史知识，或翻看新课有关内容，思考回答）师：国民党右派叛变革命，疯狂屠杀迫害共产党人和革命群众，轰轰烈烈的人民大革命惨遭失败。在帝国主义支持下，国民党反动派建立起国民政府反动统治，新旧军并行南北呼应，全国陷于一片黑暗之中。大革命失败后，处于白色恐怖包围之下的中国共产党虽然遭受极大摧残，但很快痛定思痛，逆境奋起，决然以武装起义的枪声回答反动派的暴政，探索革命

新的出路，开创了中国革命的新局面。（板书本节课题）

一、工农武装起义

1. 大革命失败后的严峻形势

师：（引导学生阅读课本第一自然段内容和补充材料，让学生认识大革命失败后的严峻形势。中国共产党必须用武装起义反抗国民党反动派的屠杀，挽救党、挽救革命的正确性）

补充材料一：这一时期的革命力量受到极大的摧残。中国共产党组织遭到严重破坏，大批共产党员及其领袖被杀害。一些党内的动摇分子公开退党甚至叛变自首，党员由大革命时期的6万多人减至1万多人，党的活动被迫转入地下；党领导的工农运动也受到严重摧残，全国有组织的工人由300多万下降到3万，各地农民协会910万会员大部分散落。摘自《中国共产党战略策略》

生：（阅读、分析）

师：大革命失败后，国民党新军阀取代北洋旧军阀，建立了对全国反动统治，中国革命暂进转入了低潮。面临生死考验，中国共产党从血的教训中彻底认识到掌握武装力量的重要性，从1927年秋收到1928年底，先后发动和领导了一百多次武装起义。其中影响最为重大的是南昌起义、湘赣边秋收起义和广州起义。

2. 南昌起义

师：（1）（指导学生阅读本课第13页有关内容，包括引用的周恩来讲话，结合补充材料和《南昌起义路线图》，思考问题：A.南昌起义军队为何要南下广东？其结果如何？B.南昌起义的历史意义（2）（提示学生：临时中央政治局常委会的组成，表明大革命失败后，中国共产党及时调整了中央领导机构，并作出武装起义的重大决策。首次起义放在南昌，是因为当时在南昌敌我兵力对比，革命军队占优势，起义有成功的把握。起义部队继续沿用国民革命军名义，目的是争取和团结国民党左派）

补充材料二：补充教材三：会议决定在南

昌举行起义。并根据加伦的提议，规定起义后部队的行动方向：立即南下占领广东，取得海口，以取得国际援助，再举行第二闪北伐。摘自《周恩来传》生：（结合路线图，阅读，分析课文内容和补充材料，回答问题）师：（对学生回答作简短小结）南昌起义是中国共产党领导的首次重大武装起义。起义在南昌获得成功，但革命军南下广东，再行北伐的计划，未能实现。南昌起义揭开了武装反抗国民党反动派的序幕，标志着中国共产党创建人民军队和独立领导革命武装斗争的开始。

3. 八七会议师：（1）（指导学生阅读课文第13页有关内容，要求学生联系大革命失败的教训，理解八七会议的重大决策和历史意义）（2）（提示学生：八七会议是在南昌起义爆发不久召开的。因情况紧急，会议中召开了一天，共产国际代表参加了会议。毛泽东在会上明确提出枪杆子里面出政权的思想，对促使全党重视武装斗争起到了重要作用。限于党当时的理论水平，会议对一些“左”倾倾向，没有及时制止）生：（阅读课文）师：八七会议批判和纠正了陈独秀右倾投降主义错误，确定了开展土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针，并决定把发动农民举行秋收起义作为当前党的主要任务。这些决策、决定，为全党指明了新的出路，极大地鼓舞了在白色恐怖下坚持斗争的广大共产党员和革命群众，为挽救党和革命做出了巨大贡献。

4. 湘赣边秋收起义师：（1）（指导学结合《秋收起义军向井冈山进军路线图》，阅读课本第14页有关内容和补充材料，并思考问题：A.与南昌起义相比，湘赣边秋收起义公开打出工农革命军旗号，说明了什么？B.毛泽东文家市决策，弃攻长沙，改向罗霄山脉中断进军，意义何在？C.三湾改编对

革命军队的建设，有什么重大影响？D.向井冈山进军，取得了什么成果）（2）（通过引导学生对上述问题的分析，以期对湘赣边秋收起义的概况有基本的了解，进而较深刻地理解这次起义的历史意义）补充材料四秋收起义原计划要去打长沙，大家也都想进长沙，……可是长沙打不下来，目前长沙那样的城市，还不是我们蹲的地方，那就不要去了。我们要到敌人管不着或难得管的地方去，到乡下去，在乡下站住脚，养精蓄锐，发展我们的武装力量。（毛泽东思想在文家市对起义军的讲话）摘自《秋收起义》生：（结合史图，阅读、分析课文和补充材料，回答问题）师：（评析学生回答并作简短小结）湘赣边秋收起义是八七会议后，中国共产党领导的一次影响重大的武装起义。在毛泽东带领下，起义军经历了初期进攻城市失败、转而进军农村成功的转折过程，并开创了中国共产党领导的第一个农村革命根据地井冈山根据地。实践表明，毛泽东创造的革命武装与农民相结合，建立农村革命根据地的成功经验，代表了大革命失败以后中国革命的正确出路。

5. 广州起义师：（1）（引导学生阅读课本15页有关内容，了解广州起义的主要经过，概括起义的特点、历史意义和失败原因）（2）（提示学生：广州起义自1927年12月11日发动，13日失败，坚持了三天。起义失败后，部分起义军成功撤出了广州，转移到海陆丰和左右江地区参加当地的革命斗争，还有部分人员加入了朱德、陈毅率领的南昌起义余部，后来上了井冈山）生：（按教师的要求学习）师：广州起义是继南昌起义、湘赣边秋收起义之后，中国共产党领导的又一次重大武装起义。起义成立了由工农兵代表选举产生的广州苏维埃政府，这是党主要依靠工

人阶级和革命军人要城市武装夺取政权的一次尝试。起义由于敌众我寡，在帝国主义支持的国民党粤系军阀的猖狂反扑下失败。从主观方面看，起义主要领导者包括共产国际代表，固守大城市，与敌死打硬拼，丧失了及时撤出广州、保全革命力量的有利时机。

师：（1）（引导学生对所学三大起义的知训进行综合分析和整理，以期从整体上较深刻地认识三大起义的历史功绩和历史意义）（2）（为使学生较深刻地认识三大起义的历史功绩和历史意义，引导他们思考下列问题：A.三大起义在中国共产党历史和新民主主义革命史上留下了哪些不朽的功绩？B.三大起义的实践，为中国民主革命提供了什么经验教训？C.如何理解课本第15页有关对三大起义的评论）（3）（要求学生充分利用课本，包括补充材料和史图提供的有效信息，说明问题）

生：（整理知识，思考问题，相互讨论，发表看法）

师：（和学生共同探讨，综合学生的分析、认识、作出归纳）

（1）三大起义的功绩：开始了中国共产党独立领导革命武装斗争的新时期土地革命时期。创建了人民军队，确定了人民军队的建军原则。锻炼了中国共产党人和高扬了党的旗帜。打击了帝国主义和国民党反动派，鼓舞了革命志士和广大人民。开创了中国革命在反动统治薄弱的农村积聚发展革命力量、以农村包围城市最后夺取城市的正确道路；为党从事政权建设提供了经验。）

（2）三大起义的主要教训：首先夺取城市和巩固中心城市的革命道路，不符合中国民主革命的实际情况，因而不能成功。革命武装力量必须同农民、同土地革命相结合。共产国际对中国革命有很大贡献，但其不符合中国革命实际的决定，影响了中国共产党的部分决策，给革命带

来不应有的损失。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接  
下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)