

自考：培养高素质劳动者的摇篮 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/171/2021\\_2022\\_\\_E8\\_87\\_AA\\_E8\\_80\\_83\\_EF\\_BC\\_9A\\_E5\\_c67\\_171236.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/171/2021_2022__E8_87_AA_E8_80_83_EF_BC_9A_E5_c67_171236.htm)

核心提示:每个学生选择自考都有一个美好的愿望，那就是追求幸福，希望通过学习改变自己的命运。 自考 - 培养高素质劳动者的摇篮 我国是一个人口众多的大国，如何把人口大国变成人力资源强国是构建和谐社会的重要任务。现在中国家庭的人口结构是一对夫妇及其各自的父母共六口人，而膝下只有一个孩子，无论贫富都想让孩子上小学、读中学、念大学。但由于高等教育资源不足，不可能满足社会的普遍需求。而高等教育自学考试为社会弱势群体提供了平等接受高等教育的机会，较好地体现了教育公平原则。 高素质劳动者品德才能都过硬 要实现十六大提出的“造就数以亿计的高素质劳动者”的培养目标，高等教育自学考试的专业课程计划、课程设置、教材、考试、理论与实践的比例都要进行改革，加大实践环节教学，要突出职业能力的培养。专业计划改革的重点是突出培养应用人才的目标。命题的改革是引导学生掌握专业的基本知识、理论和技能，改变在命题指导思想、考核内容与培养创新精神、实践能力不相适应的现象。在考务上要采取安全措施，实现考试公平，考试主要发挥评价功能，测试学生的能力和水平。作为助学院校，我们助学的实践表明“学生没有过硬的本领难就业，没有过硬的品德难以长久就业”。所以助学院校必须抓好学生的品德和才能的培养。关于品德的培养我们探索出“孝”字起航的德育新思路，构建起“孝”字起航的传统美德教育、是非分明的荣辱观教育、利国利民的

为公思想教育。使学生明白修德是关系前程、影响自己终生的大事，只有提高其自觉性，才能真正收到实效。关于能力的培养，必须按素质教育的要求组织教学，坚持理论和实践的统一、学历和能力的统一、文凭和水平的统一。尽管高教自考是国家统一考试，在组织学生完成学历教育的教学任务的同时，要用足够的时间进行职业能力和专业技能的培训，使学生既有学历又有能力，既有文凭又有水平，这样才能达到培养应用型人才的目的。让每一个考生都能成才构建和谐社会有六条重要原则，其中第一条就是必须坚持以人为本，这是构建和谐社会的出发点和落脚点。维护教育公平就是维护广大人民的根本利益。维护教育公平从宏观讲，就是各级教育部门要在均衡优质教育资源上下功夫；从微观讲，就是助学院校要善待每一个学生，使所有的学生都能成才。每个学生选择自考都有一个美好的愿望，那就是追求幸福，希望通过学习改变命运。我们给学生设定切实可行的目标，本着循序渐进的原则，有一定梯度，可望而且可及。我们针对每个学生文化基础的实际情况，设定不同的成才目标：对于有希望拿到学历的学生，设定目标是如期毕业；对于拿学历有困难的学生，鼓励他们多学几门有用的知识或者学一技之长。对于以上目标都无法达到的学生，就鼓励他在为人处事、生活能力等方面有所收获。总之，对于每个学生，在一段时间后都要有所进步，这就是学校的成绩，是老师教育的结果。自考工作者要从构建社会主义和谐社会的高度认识高教自考的地位和作用，认真贯彻党的教育方针，把培养构建和谐社会人才当作义不容辞的责任。同时高教自考是世界上规模最大、最能体现终身教育和学习型社会特点的教育形式，它

必将日益显示出多层次、多规格、多功能的作用。渤海大学  
培训学院 丛日连 王国生 车敬义 100Test 下载频道开通，各类  
考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)