

江苏自学考试英语教学法教材大纲 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/171/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B1\\_9F\\_E8\\_8B\\_8F\\_E8\\_87\\_AA\\_E5\\_c67\\_171402.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/171/2021_2022__E6_B1_9F_E8_8B_8F_E8_87_AA_E5_c67_171402.htm) 江苏教育学院编

一、要求 通过本课程的学习，要求学员了解英语教学各种流派的产生及发展背景、其理论依据及优缺点。以语言学、社会语言学、心理语言学和教育学等学科理论为依据，以英语教学实践为基础，探讨交际法教学的过程及规律，掌握语法、词汇、听力、会话、阅读及写作的教学方法和技巧，研究课堂教学的基本模式、直观教具的使用以及课内外教学活动的组织等，提高中学英语教学的能力。

二、考试内容

第一章 导论 要求：了解最近英语教学史的主要流派；了解观行教学方法的理论依据；了解不同类型的英语教学大纲以及设置大纲的步骤

第一节 英语的教与学 学习英语的目标与曾经流行的教学方法

第二节 英语教学方法及流派的发展背景

- 1.语言的作用
- 2.语法翻译教学法
- 3.功能的及表意的教学途径
- 4.语言的社会性
- 5.听说法及学习第一语言和学习第二语言的比较
- 6.人本主义的教学途径
- 7.语言教学的综合途径

第三节 课程设制

- 1.不同类型的教学大纲
- 2.需求分析
- 3.课程设制步骤

第二章 交际法的教学 要求：了解培养交际能力的理论依据；理解语言加工及处理过程，并将其中的理论运用于教学及选择补充材料中；了解交际英语教学的基本原理；能够运用信息互补和角色扮演活动锻炼学生的交际能力。

第一节 交际能力

- 1.语言的真实意图
- 2.功能意义的表达
- 3.恰当地语言表达
- 4.什么是交际能力
- 5.交际能力的培养

第二节 语言加工及表达

- 1.语言加工的过程
- 2.背景知识对课文理解的作用
- 3.背景知识的运用
- 4.口头与书面表达

的不同之处 5.口头交际的基本特点 第三节 运用交际法的语言教学 1.教学大纲 2.语言的真实性 3.课堂教学中真实性的运用 4.教师在教学中的角色 5.学生在教学中的角色 第四节 交际教学法中的教学活动 1.必要性，不可预计性，选择性 2.交际活动的本质 3.交际活动的类型 4.信息互补活动 5.角色扮演活动

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)