

华中师范大学考研教育心理学试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/171/2021\\_2022\\_\\_E5\\_8D\\_8E\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_c76\\_171079.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/171/2021_2022__E5_8D_8E_E4_B8_AD_E5_B8_88_E8_c76_171079.htm) 一、名词解释（4’

×10，共40分）1.最近发展区来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 2.学习曲线 3.认知结构模型 4.成就动机 5.道德信念 6.替代强化 7.习得性无助感 8.认知风格 9.概念形成 10.总括学习 二、简答（6’

×6，共36分）1.举例说明正强化、负强化与惩罚。来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 2.经典条件反射与操作条件反射有哪些区别？ 3.简评早期的迁移理论“形成/式训练说”。 4.教材直观的三种类型各有哪些优缺点？ 5.造成学习对知识的死记硬背的原因有哪些？ 6.知识学习与社会道德规范学习的规律有什么不同？ 三、论述（12’ ×2，共24分）1.联系实际说明学习的迁移规律在教学上的应用。 2.试论成功是最好的激励。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)