

教育硕士心理学复习练习与强化题 - 第三章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/171/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E7_A1_95_E5_c76_171096.htm

一、填空题

- 1、动物心理发展的三个阶段是：（感觉）阶段、（知觉）阶段、（思维萌芽）阶段。
- 2、人类心理发生的基本条件是：一是（劳动），二是（语言）。来源：考试大
- 3、人类心理发展的条件是：（遗传素质）是心理发展的生物前提；（环境）和（教育）在心理发展中起决定作用；人的（内在需要）与（外界环境）要求之间的矛盾是心理发展的动力。
- 4、人类心理的基本特点主要包括（概括性）、（目的性）、（主观能动性）、（社会制约性）。
- 5、华生认为，初生的婴儿有三种天生的情绪反应，即（怕）、（怒）和（爱）。
- 6、弗洛伊德认为，个体心理的发展，特别是其人格的发展，是由（原我）、（自我）、（超我）三者相互争斗、相互协调的结果。
- 7、埃里克森把人的一生分为八个阶段，（学习信任阶段0~1岁）、（成为自主者阶段1~3岁）、（发展主动性阶段3~6岁）、（建立个人同一性阶段12~20岁）、（承担社会义务阶段20~40岁）、（显示创造力阶段40~60岁）、（达到完善阶段60岁后）。来源：考试大
- 8、皮亚杰认为，影响心理发展的因素主要有（成熟）、（练习和习得经验）、（社会经验）、（平衡）。

二、名词解释

反映：物质与物质相互作用后双方留下痕迹的过程。来源：考试大

感应性：指生物以自己的活动状态的变化对外界的影响作出反映，以维持新陈代谢正常进行的能力。

信号性反应：是指能够建立条件反射，是心理发生的标志。

三、简答题

来源：考试大

- 1、简述人类心理

发生的条件。（或简述劳动和语言在人类心理发生中的作用。）答：1、劳动使人类心理有了产生的必要。人类要生存下去就必须劳动，要劳动就必须在心理上发生为劳动所需要的变化。2、劳动使人类的心理有了产生的可能。劳动使人类祖先的爪和足产生了分工。劳动发展了人类的社会集体性。这些都促进了人类自我意识的发展。3、语言为劳动过程所必需的，也是劳动结果所必需的。4、劳动使语言的产生有了可能，而语言又是思想的直接现实。5、语言促使抽象思维的产生。来源：考试大6、语言使人类克服自身认识的局限性，促进了心理向更为复杂的水平发展。2、简述人类心理发展的条件。答：1、遗传素质是心理发展的生物前提和自然条件。2、环境和教育在心理发展中起决定作用。第一、教育对个体心理发展施加有目的、有计划、有系统的影响；第二、教育可以使个体的遗传素质得到充分的发挥，也可以通过教育，弥补个体某些遗传素质的不足。3、心理发展的动力。3、在儿童教育方面华生提出哪些主张？答：1、反对统一标准；2、反对体罚儿童；来源：考试大3、教育的目的是培养儿童各种习惯；4、对幼儿养护的要求；5、提倡对儿童青少年进行正确的性教育。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com