

第二套《心理学》辅导课堂练习题（5~6章）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/171/2021_2022__E7_AC_AC_E4_BA_8C_E5_A5_97_E3_c76_171108.htm 第五章《记忆》学习练习题

- 一、单项选择题
- 1、记忆过程包括（ ）。A.识记、保持、回忆或再认 B.形象记忆、运动记忆、情绪记忆和语词记忆 C.识记、保持和遗忘 D.再认、重现和记
 - 2、当人们在交谈中提到“黄山”时，头脑中重现迎客松的形象，这是（ ）。A.回忆 B.重现 C.表象 D.想象
 - 来源：考试大
 - 3、开卷考试时的记忆活动是（ ）。A.识记 B.保持 C.回忆 D.再认
 - 来源：考试大
 - 4、短时记忆的信息容量为（ ）组块。A. 9 ± 2 B. 7 ± 2 C. 5 ± 2 D. 6 ± 2
 - 5、既是记忆的重要标志，又是回忆和再认的重要条件，它是（ ）。A.识记 B.保持 C.重现 D.联想
 - 6、后继的学习与记忆对先前学习材料的保持与干扰作用是（ ）。A.动机性抑制干扰 B.前摄抑制干扰 C.倒摄抑制干扰 D.痕迹衰退抑制干扰
 - 7、根据有关线索，运用一定策略，在意志努力下完成映象复现的有意回忆是（ ）。A.随意回忆 B.不随意回忆 C.追忆 D.复杂联想
 - 8、由火想到热，由久旱逢甘露想到丰收、由骄兵想到必败，这些联想属（ ）。A.类似联想 B.对比联想 C.接近联想 D.因果联想
 - 来源：考试大
 - 9、长时记忆系统对来自短时记忆系统的信息的加工是（ ）。A.物理特性编码 B.表象（形象）编码 C.言语听觉编码 D.语义编码
 - 10、具有明确识记目的，运用一些有助于识记的方法，并需要做出意志努力的识记是（ ）。A.有意识记 B.意义识记 C.机械识记 D.不随意识记
 - 11、实验表明，学习材料的中间部分记忆效果较差，原因是受到（ ）。A.前摄抑制 B.倒摄抑制 C.干扰抑制 D.双重抑制
 - 来源

：考试大12、在实际需要时，能够迅速、灵活地提取信息以解决当前实际问题的记忆品质是（ ）。A.记忆准备性 B.记忆正确性 C.记忆持久性 D.记忆敏捷性来源：考试大二、填空题及其答案1、记忆是人脑对过去经验的和。2、根据识记材料有无意义或对识记材料是否了解其意义，把识记分为和。3、再认的速度与准确性取决于两个条件：一是对事物识记的；二是当前事物与验过的事物的。4、记忆中的联想主要有接近联想、和因果联想。5、感觉记忆是对信息的编码，如果受到就转入短时记忆，否则就很快消失。6、在知识的掌握与巩固中，有意识记优于，意义识记优于。7、艾宾浩斯对遗忘作了系统的首创性研究，从和之间的关系来研究记忆，从而揭示了人类遗忘的规律是。三、名次解释1、词语记忆来源：考试大2、情绪记忆3、记忆表象4、识记5、联想6、前摄抑制7、复习四、简答题1、简述记忆过程及其相互关系。来源：考试大2、简述影响识记效果的因素。3、简述记忆表象。五、论述题论述如何有效组织复习提高记忆效率。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com