

教育学：教育预测与规划主要内容（八）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/171/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_EF_c76_171370.htm

第八章 1社会主义国家教育规划的特点是高度中央集权化，以行政指令为导向，特别注意对课程和意识形态控制，强调教育发展与计划经济发展相结合，校内教育与校外教育相结合，儿童教育与成人教育相结合，理论与实践相结合，教育与生活相结合，教育与劳动相结合 2资本主义国家与社会主义国家的教育规划相比，倾向于分权化和松散的课程控制，依赖非行政的激励措施，注意指导而非领导 3第三世界的教育规划抛弃了原来社会主义国家式教育规划模式，转向强调教育质量提高而非仅仅数量的增长，注意分权化而非集权化，突出私立教育和非正规教育作用，要求私人和非政府组织办教育，加强面向就业的培训，承认市场对教育的调控机制，并把成人教育摆在国家发展教育的优先地位 来源：考试大4根据教育规划的理论基础可分为两类一是源自强调客观性理论的各种定义可归类为合理性模式；源自强调主观能动性理论的各种定义可归类为互动性模式 5合理性模式把教育规划过程看成一系列渐次进行的程序，在合理性模式中规划者被看作是技术分析家、应用研究者或科学管理者。合理性模式分为硬质和软质两种。硬质合理性模式把教育完全当成一个由决策者控制的机器；软质合理性模式承认教育不能完全等同于机器，有一些不被决策者控制的方面，但在任何方面都要强调合理性或探索各个方面是否合理。合理性模式的有关技术手段有人力预测法、成本效益分析法、资源有效配置法 6互动性模式是一

种各种个人和利益集团之间主张，意见的冲突、交流、协商、妥协以及再冲突、交流、协商、妥协的连续过程。在互动性模式中决策者的角色是协商者、共识构建者、人际关系专家、宽容的调停者。互动性模式有参与观察法、情景分析法、社会需要法 7教育规划属于教育政策分析领域 来源：考试大8国外教育规划类型a技术性教育规划和政治性教育规划b上至下型教育规划和下至上型教育规划c变革性教育规划和守成性教育规划 9合理化模式认为教育规划是“技术上的操演”当确定教育发展的总目标后，规划者要使用各种严谨的技术分析和预测方法来确定实现目标的最有效途径，或向决策者提供经过周密评估的备择方案；互动性模式认为教育规划是一促“政治上的操演”。所以教育规划必须考虑与教育利害攸关的各种社会群体，构建各种人们自由选择的政策而不是确定和评价这些政策，努力表述人们的共识而不是精确地预测结果 10上至下型教育规划就是把规划当成教育体系内部上层人物的事物，而下层人物只有遵命行事的份儿；下至上型教育规划就是把规划当成可由教育体系内部下层人物参与并承担责任和事物 11教育规划是变革性还是守成性是依据教育规划所具有的功能和所要完成的任务而划分的 12教育规划还可根据不同标准划分，如依据时间有长期教育规划和短期教育规划；依据涉及事项的多少有综合或宏观教育规划和单项或微观教育规划；依据地理范围有跨国地区教育规划、国家教育规划和国内地区教育规划 来源：考试大13教育资料的质量是指搜集到的资料是全面的、详实的、准确的 14教育资料的质量有七大威胁a汇报资料中的误差b传送和归总资料中的误差c处理缺失资料中的误差d资料范畴不清引起的误差e缺乏

通用统计口径引起的误差f资料搜集工具缺少信度与效度引起的误差g教育决策者和教育资料之间的隔阂引起的误差 15如何提高和确保教育资料的质量a在搜集资料的过程中有证实资料的程序b对保存和汇报准确的教育资料的单位有奖赏和激励措施c建立资料整理交换程序d对涉及到资料搜集、整理、统计、分析的人员进行相关知识或专业的培训。前三项是近效策略，最后一项为远效策略 16如果没有在搜集和分析教育资料受过良好训练的人员来承担相关责任的话，各种程序和措施就会变得毫无用处 17国外常用教育规划方法：国际比较法人力预测法、社会需要法、成本利得分析法和成本效用分析法 18人力预测法适用于微观、短期的教育规划，而不适用于宏观、长期的教育规划 19国外成功教育规划：a智利1965-1970教育改革：机会之窗策略b哥伦比亚的新学校计划：细心实验，稳步推广策略c菲律宾的教科书计划：由上至下的策略d智利1988-1992教育改革：步建立政治共识的策略 20教育规划的实施并无放之四海而皆准的一定之规，而因审时度势，通权达变，依据具体情况采取适当的策略 21教育规划的经验教训a教育变革的规划是一项面临重重艰难险阻的冒险事业b即使教育改革规划取得成功，它的过程要花很长时间，常常超过原先的估计c尽管国家能的大规模的，从上至下的教育改革规划难以成功，但地方的小规模的学校体系，偶尔涉及到上千所学校的改革计划获得成功d教育规划者只能对教什么、如何教作出计划，但却不能对学什么、如何学作出计划 来源：考试大 22现代国家权势削弱的原因a国家性质的改变。全球化正在改变国家的性质b科学技术特别是电子技术的发展极大改变了通过的广度和速度使得人们之间实现了即时联系和交际c世界

各国公民相互流动使得许多国家难于履行民主国家的最基本
职责 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请
访问 www.100test.com