

教育学：教育预测与规划主要内容（三）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/171/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_EF_c76_171381.htm

第三章 1教育预测必须以教育发展规律为其进行预测的最主要的依据。 2教育预测的原理：延续性原理、相关性原理、相似性原理 3延续性原理：利用教育发展的本质性规律来预测教育未来的发展，就是教育预测的延续性原理。通过过去和现在预测未来不是无条件的，只有当政治经济和教育发展较平稳时，利用教育预测延续性原理对教育发展趋势外推才是合理的 来源：考试大4相关：事物之间的相互关系 5相关性原理：依据教育与其他事物的相互关系，来预测未来教育发展趋势的原理是教育预测相关性原理 6相似性原理：教育现象在不同的时间、地点一般不会有完全相同的状况，知道某教育的发展变化过程，就可以根据相似性规律，预测类似教育现象相应的发展变化过程是教育预测相似性原理 7相似性原理实质上是一种类比推理 8教育预测的相似性原理是通过横向教育比较进行教育预测研究的基本依据之一 来源：考试大9教育预测的原则：实事求是原则、综合性原则、反馈性原则、概率性原则、辩证思维性原则 10实事求是原则：要在教育预测的过程中，以现实为基础，实事求是地看待教育得现状，既要充分肯定现实教育的成绩，又要正视现实教育存在的问题；既要预测将来教育的成功方面，也要预测教育发展可能遇到的困难和挫折 11教育预测实事求是原则具体表现a对待搜集到的教育预测资料要有实事求是态度，必须尊重现实，不得随意歪曲和篡改文字和数据资料b选择教育预测方法要实事求是，要根据

教育预测的目的任务及现实的客观条件确定方法，决不能故弄玄虚、牵强附会c对待解释教育预测结果更是要实事求是，一定不能随心所欲，切记“数随人愿” 12综合性原则：在教育预测中，用综合的思维方法来组织预测工作 13反馈性原则：以教育预测对象发展变化的实际情况为预测的依据之一，结合当前形势的变化，对上一次的教育预测方案进行调整，以使预测结果与实际情况的发展保持一致，达到修正或提高预测精确度的目的 14教育预测反馈的关键在于及时、准确地获得反馈信息 来源：考试大 15概率性原则（或然性原则）任何事物都有一定的必然性和偶然性，而且在偶然性中隐藏着必然性 16辩证思维原则：在进行教育预测时，必须以马克思主义的唯物辩证法为指导，利用唯物辩证法的质量互变规律、对立统一规律、否定之否定规律三个基本规律深入仔细分析各种矛盾，透过教育这一复杂社会现象的表现抓住教育发展的本质联系，从中找出教育发展的趋势 17教育预测模型和教育实际发展不可能没有差异，而且这种差异常有随机性质。应用概率性原则一不能用一个单一的结果或数字而不用概率来说明预测的意义；另一方面在实践运用教育预测时，还要对教育预测的结论进行区间估计，给教育预测提供多种选择方案 18教育预测的程序a明确教育预测的目的b搜集所需资料c选取合适教育预测方法d实施教育预测 来源：考试大 19搜集教育预测所需要的资料要注意资料的充分性、完整性、有效和正确性。充分性是搜集的资料的覆盖面要广，而且还要有充分的代表性。有效性是搜集到的资料必须是准确而且具有权威性。正确性是搜集到的资料不应该有逻辑或者计算方面的错误 20资料的表达形式有三种：文字、数据、图象资料。文

文字资料内容丰富、生动、易于提示资料的深刻内涵；数据资料内容简明、客观，便于逻辑推理；图像资料形象、直观，便于理解重、难点。文字和数据资料是搜集资料的重点 21 选取合适的教育预测方法是预测成败的关键环节，选取教育预测方法应注意 a 特定教育预测方法的任务和目的 b 各教育预测方法的优点、局限性 c 教育预测人员的知识结构的业务素质 d 教育预测所需时间、资料、财力的状况 来源：考试大 22 由于教育预测有很强综合性，所以要完成某教育预测任务往往需要使用多种预测方法 23 实施教育预测是教育预测实际操作过程中的关键环节。一般步骤是 a 整理原始资料 b 建立教育预测模型 c 进行预测运算 d 论证预测方案 e 报告教育预测的结果 24 教育预测的分类 a 宏观教育预测与微观教育预测 b 定性教育预测与定量教育预测 c 依据教育预测对象涉及的时间跨度分为短期教育预测（5 年以内）中期教育预测（5 到 10 年）长期教育预测（10 年以上）d 依据使用教育预测技术的多少分为单一式教育预测和结合式教育预测 e 根据教育预测对象数量的多少分为单对象教育预测和多对象教育预测 f 根据教育预测活动性质的不同分为探索性、规范性、反馈性教育预测 25 宏观教育预测：根据教育与人口、经济、政治、科技、文化等的相互联系从全局上对一个国家、地区或部门教育发展趋势的总体预测 26 微观教育预测：对教育局部问题的预测 来源：考试大 27 定性教育预测（直观判断教育预测）特点是简便易行，但缺乏精确性；定量教育预测特点是预测结论明确，但预测模型复杂，花费人财物时较多 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com