

专家谈2006年9月PETS考试口语备考(二) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/171/2021_2022__E4_B8_93_E5_AE_B6_E8_B0_882_c88_171879.htm

6.要多与别人交谈 直观地说，口试的过程就是交谈的过程，除了要与考官直接交谈之外，还要与另一考生就提问卡的内容进行交谈。所以，在平时要自己有意地创造一些交谈的机会和交谈的语言环境，因为语言的熟练程度同我们所处的语言环境有密切关系。我们在进行英语口语训练时，因为缺少语言环境，所以在“说”的方面，往往落后于“读”、“写”、“听”。为了使口语能力能在短时期内有一定的提高，可以给自己设置一个语言环境，也就是给自己设一个特定情景，根据这个情景出一两个题目，然后进行口语练习。这种训练可以在任何地方进行。如在你设定的情景讲话中遇到不熟悉的或吃不准的表达方式，事后一定要搞清楚，直至明白在这种情况下应该怎样表达、用词是否贴切、是否符合习惯用法为止。另外，还可以邀请其他人一起创设这种语言环境，比如同学或朋友等约定彼此用英语交谈。开始训练时可能会说得不多，不流利，但做任何事情都有一个过程。可以针对自己口语能力进行由易到难循序渐进的训练。尝试过各种情景的模拟训练后，一旦遇到真实场景，表达起来自然就会比较流畅规范了。

7. 要掌握一定量的“填空词”（mouth-filling phrases）或连接词 所谓填空词就是指在说话时由于犹豫、思索、改变话题、进而说明等需要而发出的某些模糊声音，在语流出现空白时起填空作用，以便使语流免于中断，同时也对说话者的情绪起稳定作用。不要误解，这里所说的“填空词”并不是真正意

义上的填空词，因为口试具有边说边想、时间紧迫等特点，所以要求考生会使用一些填空词。英语中常见的起填空作用的声音词有er, mm, um等，通常没有特定的语义。起填空作用的词和词语有well, perhaps, you see, you know, I mean, it seems that, sort of, kind of等。这些词未必有特定的含义，但显示了说话者对所谈事物或听众的态度，同时对表达思想也有辅助作用。perhaps可起缓和语气的作用，mean常用来澄清说话者的陈述，you know/see则可用来表示不言而喻的情况。但是，考生需注意的是，考试中不要为了表明自己会用填空词这一方法，而频频使用，致使语流不畅，反而适得其反。使用填空词要讲求技巧，合理使用填空词。

8. 重视口语综合能力的提高

由于口语是一种综合能力，涉及到语言、文化、习俗等多方面的因素，不可能单独孤立地培养，仅仅通过一门口语课的学习来提高口语是很困难的。口语课的学习必须与其他方法同步进行。在语言的五大基本技能中，听、说、读、写、译各种能力之间都或多或少地存在着一种制约关系。首先，听和说不能分家。多听多看题材多样的录音电影等有声资料，为练习口语做准备。“听”可以分为“精听”和“泛听”，前者的重点在于深度，后者则注重广度。“精听”的部分要注意模仿其语音、语调及词语搭配和习惯表达：“泛听”材料中更需注意的是其中的要旨和观点。其次是阅读。阅读能力不强的人很难写好或译好，同样，阅读面不广，知识结构不全，也很难将一门外语讲好，同样，阅读小说时，读者会领略到口语在真实语境中千变万化的应用，对其稍加留意定会掌握不少地地道道的口语素材。这类口语素材的积累非常重要，因为我们生活在非母语环境中

，只有靠平时点滴的积累才能开阔视野。写作能力的提高对口语同样有促进作用，在口试考试过程中，在回答完主考官的提问之后，还要回答另一位考生的相关问题。如果缺乏写作中对行文的组织能力，口头表达上就会语无伦次。翻译尤其是口译与口语关系密切。因此，不少人认为“见汉语，讲英语”也是一种练习口语的有效方法。这种方法并不是主张从汉语到英语的翻译思维方式，而是指在不知如何用英语表达汉语时，应千方百计地将其挖掘出来。

二、口语考试注意事项

PETS口试是由三节组成的，在第一节考试中，互动交际是在主考官和两位考生之间进行的。一开始，主考官与考生要相互打招呼并进行简单的介绍。主考官在从考生手中索回登分卡后，询问考生的姓名，有时可能还要问他的姓名怎样拼写或全名怎样拼写。也许，在某些考生的眼中，他们会认为这是多余的问题，在此，有必要向考生说明一下，这类问题不多余，原因如下：第一，主考官所提出的问题都是按照大纲上的要求进行的，一般说来，主考官的问话不能偏离考试大纲。第二，让考生说出姓名、拼写名字，可以初步观察考生对问题的反应能力、发音情况以及英语的熟练流利程度。第三，为缓和考试气氛，通过提问这种熟悉常见的问题，可以逐渐把话题过渡到口语考试的内容上。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com