

中国人民大学马克思主义学院考研经验谈 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/172/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_9B\\_BD\\_E4\\_BA\\_BA\\_E6\\_c73\\_172767.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/172/2021_2022__E4_B8_AD_E5_9B_BD_E4_BA_BA_E6_c73_172767.htm) 按每年递增百分之二十的比例，又将有新的成员加盟考研大军，今年的队伍可想而知。在那些孤独执拗的日子里，以为将来对这段经历会刻骨铭心，但当我真实的站在现在，面对完全不一样的环境，过去的一切真的云淡风清。走过去，其实并没有什么。路要走过才知道怎么走，但我不会再来一次，我也并不后悔曾经的选择。也许你并没有成功，但如果你从没有去冲击一个甚至远远高于你现在的目标，你不可能知道你究竟有什么样的潜力可发掘。记得去年的这个时候我是很迷茫的，我选择考研，但感觉无从下手。选哪个学校，读什么专业，怎么准备，大凡开始考研的人都是这样的。我理解那种感受。我上网，上所有考研的网站，找帮助，找动力，搜索有效的信息需要太多的精力，我虽然失望却也没办法。现在我还是坐到网络前，以真诚的态度只是希望可以帮助一些考研的人，哪怕只是一点点。我希望你们不要像我，通过我的帮助可以少走一些弯路。很多同学在准备之初心里很惴惴，害怕报好学校，想想以前那些考上名校的同学，都是何等的强人。其实大可不必。可能现在我这么说仍不具说服力，但你自己走过来就知道了，可是到那时你明白这个道理就太晚了。考研不像高考，他不是考察平时的基础知识，所考的东西主要基于考前几个月的积累。既然看上去比高考的机率大，为什么那么多人放弃，又有那么多人考不上？这需要搞清他到底考的是什么。是什么？很简单，心理素质。以前的知识积累不是问

题，但你是否具备面对困难的自我激励能力，能不能耐住孤独，能不能对自己有一颗宽容的心，能不能保持平和的心态去面对挑战，这才是关键。有人说，我没有，所以我不能考。这也是心理素质。你敢不敢不放弃自己，而能在这个过程中去培养这种能力。不要以为别人都很厉害，都是什么都准备得很好才开始的，没这回事，他哭的时候你看不见。很多考上的人在准备时都不具备这种能力，但他挺住了，慢慢培养自己，所以成功了。因为是可以利用这个过程来培养的。没有谁是神仙，谁都有心理起伏的时候，而且可以是一段时间，甚至周期性的。

一、平和的心态：从一开始我决定考研，就知道这不是一件容易的事情，在这个过程中，不免会遇到各种挫折和打击。我在复习的过程中，遇到的事情，一度使我灰心，暴躁，（你知道么，我在考研开始报名的时候，由于档案的问题，差点错过今年的报名）。但是现在看来，好在我坚持了下来，才能有今天。

二、掌握了最有效的材料：考研，对于我们这些以前没有专业基础的人来说，最大的问题是怎样才能从一无所知达到考研的要求，希望所看得东西必须得全。其实关键是要材料要精！我看得书，比起我其它的研友，并不是最多的，我想，还有可能是最少的。我在和一起上辅导班的同学交流的时候，哪一个人都有着比我多的资料。不知道，他们是不是都看完了，即使是我自己手头的资料，说实话，我也没有全部看完。但是，我看得都很认真。看好几遍，弄通，弄懂。

三、对材料的正确把握：我学习参考书的时候，开始很是沮丧。因为，一章书看完，几乎什么都不明白，再看课后的问题，一个也答不上来……于是我转变策略，先看问题，然后从回答问题（其实就是总结答

案)的角度来读书,并且作笔记。慢慢的,我不知不觉中就把普心看完了。然后,其它的科目如法炮制。这样的另一个好处是,我在看第二遍的时候,由于有自己的笔记,就轻车熟路了。每一个考上研究生的同学都有自己的学习方法,好的方法无疑能事半功倍,节约很多时间。文科的学习不外乎记忆和理解,要求再高一些的话,就是在此基础上能有一些自己的看法,观点。融会贯通是关键。考研的考题大体有两种类型,一种是认知性质的考题,另一种是理解与应用型的,而且以后一种居多。因此,同学们在复习时绝不能死记硬背条条框框,而应该能够力透纸背,看清它背后所包含的东西,并且加以灵活运用。所以在复习时,首先要把基本概念、基本理论弄懂,其次要把它们串起来,多角度、多层次地进行思维和理解。由于专业的各门功课之间有着内在的相关性,如果能够做到融会贯通,无论对于理解还是记忆,都有事半功倍的效果。贯穿记忆、理解、形成自己看法,整个过程的两种具体方法是做笔记。做笔记。由于专业课内容复杂、知识点较多,而且各个章节之间又存在着千丝万缕的联系,因此复习专业课最好也是最有效的办法是:先将教材精读两遍(精读的速度不宜太快,否则会有遗漏,大约1小时15-20页的速度最好),然后抛开书本,将书本中的知识点用自己的语言写出来,整理成精悍的笔记,然后再翻其它参考书,将新的知识点补上。在充分掌握基本知识的基础上,整理出几个重要问题的论述并非是投机取巧的权宜之计,甚至猜一猜题也并非坏事,而是一种主动应战的举措,身怀几件利器,到考场若能碰上现成或类似的题目,到时倾囊而出,岂不快哉?即使碰不上,也锻炼了自己分析和表述问题的能力。

力，总不是坏事。马克思主义学院就业情况 成立于1996年12月25日，由原马克思主义发展史研究所和马克思主义理论教育研究所合并而成。2003年7月，经学校研究决定，原马克思主义学院和中共党史系合并组建成新的马克思主义学院。学院共有教学研究人员50人，其中教授22人，副教授21人，讲师7人。教学科研力量雄厚，学术成果丰富。学院主要从事马克思主义发展史、马克思主义理论与思想政治教育、中共党史、当代中国史、当代国外社会主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的研究和教学。学院现有马克思主义理论与思想政治教育、科学社会主义与国际共产主义运动、马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、中共党史、当代中国史等六个博士学位点和硕士学位点。“马克思主义理论与思想政治教育”和“中共党史”学科系国家级重点学科，已纳入中国人民大学“211工程”项目。学院与美国、英国、法国、德国、意大利、日本、韩国、新加坡等国一些大学的教学科研机构有密切的学术联系，先后邀请上述国家一些大学十余位学者来学院讲学，并派十余位教师到上述国家的一些大学教学科研机构进行讲学或学术交流。本院培养面向新世纪的具有良好的政治素质、人文素质、科学素质和心理素质，具有良好的终生学习能力、文字表达能力、语言表达能力以及社会工作能力、社会实践能力和人我关系协调能力，熟练地掌握计算机、外语这两门最基本的学习工具，具有扎实的专业基础和一个适合自己特点同时也适合社会发展需要的开放型、创新型的科学、合理的知识结构，既能在学校和中央、地方的学术研究、政策研究部门从事本专业的教学、研究和宣传等深层次的工作，又能在党政机关、企事

业单位从事以专业为基础的党务政务管理、文字、秘书等实际工作的德才兼备的复合型、普适性人才。就业去向：三分之一以上通过保送或考试成为本专业或相关专业继续深造，余者则进入各级党政军机关、各类企事业单位以及高等院校、科研机构和新闻出版单位等。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)