

体验考研 - 经验技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/172/2021_2022__E4_BD_93_E9_AA_8C_E8_80_83_E7_c73_172831.htm 我总觉得重要的不是考研，而是生活本身；考研不是目的，而是手段。许多人生目标，不考研同样能够达到，只是可能困难一些，花时间长一些而已。所以考研绝不是很严重的事情，更不是什么终极的事情，我们需要一个正确的心态。若看重自己的心灵体验，那生活应该追求一种高品质的快乐。当考研变成了痛苦的根源，就应该回头是岸了。从1999年7月19日到2000年1月24日，整整半年时间，我是一个身体力行的考研参加者，有时我又是个置身事外的观察者。入乎其内，便有了切身感受；出乎其外，便有了比较、思考和总结。在这半年的经历中，入内出外，我便有了双重体验。我总觉得重要的不是考研，而是生活本身；考研不是目的，而是手段。许多人生目标，不考研同样能够达到，只是可能困难一些，花时间长一些而已。所以考研绝不是很严重的事情，更不是什么终极的事情，我们需要一个正确的心态。你考研的目的是什么？你能否从这一过程中找到满足？你能否坦然接受随之而来的结果？你是否感觉自由自在、没有半点逼迫？若回答是，你便解决了考研动力的问题。因为只有这样，你才有可能在长时间内保持一个良好的状态，我不赞成那种苦行僧似的学习方式。若非本性使然，自己逼，别人逼，搞得悬梁刺股一般，生活变得苦不堪言，考研成了牢笼，书笔成了刑具，如此何以为继呢？若看重自己的心灵体验，那生活应该追求一种高品质的快乐。当考研变成了痛苦的根源，就应该回头是岸了。但

从正面来看，考研可以是一段很有意义的时光，一堂名师的辅导课、一套做得不错的模拟题，甚至是满天星光、徐徐晚风，都可以带给人满足和快乐。我提倡轻松学习，乐趣考研，哪怕是不停地背着、算着、写着，哪怕是题很难、天很冷、夜很深，心里都在爽爽朗朗地笑着。轻松考研需要循序渐进和恰当合理的计划，否则就变成了混沌学习。我经常看到有同学费劲地抱一大堆书进到教室来，咚地扔到桌上，开始坐下喘气，等歇够了，手一抬，取了最上面一本书，用手指快速地翻，书页响了一阵，又想起什么，又从中间抽了一本书，刚看了几页，再抽出一本书，如此反复，书全被他抽了一遍。我猜连他自己都不知道应该看哪一本书上的哪一节。若说考研如同摘对岸树上的一个苹果，树很多，苹果很多，河上没桥而时间有限，那首先要知道摘哪棵树上的哪个苹果，然后确定搭桥的位置，接下来就是测距离、选材料、砌桥墩、铺桥面，最后走过去，苹果摘到手。同样，考研也需要先分析自身情况，确定学校专业，选择复习资料，背记、做题，然后考试，通知书到手。整天念叨着，苹果也不会自己飞过来；倒不如淡化苹果，埋头搭桥，一步一步踏踏实实地走，最后水到渠成。其中，合理的计划至关重要。每一阶段都需要有一个明确的目标，轻重缓急，有主有次；再把每一阶段的计划细化，有计划地使用复习资料。每拿到一本书，先看有多少章多少节，然后确定在哪个阶段用、多少天看完、是否有必要多看几遍。基础课和专业课同步推进，但要轻重分明。在我，开始重英语，次之专业课(因我考的科目专业课参考书较多，且是第一次接触)，轻政治；然后转成专业课第一，英语第二，政治第三；临考前政治变成重点，专业课

次之，英语保持就可以了。计划不必死守，试用一两天，觉得不合适，马上调整。每天的任务不能太松也不能太紧，以抓紧时间即能完成为宜。计划的制定和实施有助于淡化考研这个功利性较强的总目标，使这件事变得易于操作。考研很空很难，但看一章书做一套题却很具体很简单，关键是看什么书、做什么题，怎么去看书做题。这也是考研较之高考为难的原因。高考有好几个老师替你安排、计划，连批卷、纠错都帮你做；你只管见题就做，见考点就背，这就行了，所以你的成功其实应有一半归于老师。而考研完全是独立操作的个人行为，没有人可以实质性地帮你，从计划到实施，全部由你一个人设计、操作，没有人提醒你对错，没有人催促你快慢。所以一定要先计划好，自己做老师，经常想想自己的计划是否合理，有没有更好的方法，不断地改进计划，将自己每一个学时都用有效的学习来填满，任务一天一天地完成，计划一阶段一阶段地实现，这样每天都有成就感，桥便搭成，苹果到手。有了轻松的心态作基础，合理的计划作框架，剩下的便是具体的看书、做题，这就因人而异了。考研有规律有原则，但不可能有几个范式，供人照搬。从幼儿园到大学，做学生这么久，学习方法自己总有一套的，而这也往往是最适合自己的，用就行了。俗话说，当局者迷，旁观者清。若你也把考研当作一种不可多得的经历，入乎其内，出乎其外，一定能获得更新鲜的体验！（作者系兰州大学法律系经济法专业2000级硕士研究生）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com