

从26到71的跨越-经验技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/173/2021_2022__E4_BB_8E26_E5_88_B071_c73_173346.htm 既然在先天条件欠佳的情况下还能在球场上得心应手，为什么不能在基础较差的情况下学好英语呢？英语差，并不是我不会学或学不会，而是以前我根本就没认真学过。只要花心思、下苦功，我并不比别人笨，我一定能行，我暗暗给自己鼓劲。背诵范文可以知道别人怎么写，怎么安排篇章结构，以利自己模仿；可以学会灵活运用一些基本句型和一些常用关联词，掌握短文写作技巧，使作文更为流畅通顺；更重要的是还可以帮助培养用英文思考的习惯，改变先想出中文再译成英文的思维方式。当时我是借鉴了人大法学院一位研究生的做法：争做三好学生-睡好、吃好、学好。睡眠足则吃饭香，睡好吃好则精神好，精神好则学习效率有保证。相信每一位参加过考研的人都有不同的感触，或深或浅，或酸或苦，不一而足。我，一个2001年入学的在读研究生，体会更多的则是考研期间心理压力的沉重和苦读的艰辛。之所以产生把自己的经历说出来的念头，不为别的，只想能为后来的考研者提供哪怕只是一点点的借鉴，哪怕只有一个人从中只受到一点点启发，我也心满意足。当我98年初决定尝试考研时，英语这个普遍的难关对于我来说，似乎有点不可逾越。现在想起来，有时都觉得自己当时的想法有点太不切合实际，几近疯狂。要知道我面对的是怎样的英语基础，如果还能称得上是基础的话。从88年高中一年级下学期开始，我就几乎放弃了所有课程的学习，最直接的结果是导致了高考的失利和随后的应征入伍。当了两年

年兵后我上了军校，当时开的英语课程非常的简单。总之，到98年我的英语基础也就停留在10年前学的那些已基本忘得差不多的东西上。怎么办呢？硬着头皮试试吧。我先把初、高中的课程粗略地过了一遍，接着开始看《大学英语》系列教材，紧赶慢赶地在99年考试前把1~4册精读、泛读、语法与练习各啃了一遍。由于生词太多，虽说过了一遍，但就像吃东西没经过咀嚼即咽下去一样，效果从后来的考试成绩中可以清楚地看出来-26分，我甚至连题目都无法做完！当然，结果既在意料之中，也在情理之中。我没有在这个成绩上想得更多，马上投入了新一轮的准备，在2000年的入学考试中，虽然由于其他的一些原因，总分差了3分没有被录取，但是英语考了70分，这对我是个莫大的鼓励，也让我看到了希望。为了使这点希望不致变成泡影，我趁热打铁又苦干了一年。2001年，我终于如愿以偿地以381分考上了国防大学研究生院。这一年英语我考了71分。从26分到70分再到71分，实现这一跨越花了我整整三年时间。你的英语是怎么学的？有人这样问我。是啊，我是怎么学的？三年来学习英语的过程仍恍如昨日历历在目，异常清晰。仔细想来，觉得主要是以下几个方面促进了英语成绩的提高。第一，树立并不断巩固和增强信心。也许有人觉得这是一句套话，而且说起来容易做起来难。但信心是坚持的动力，它对于最后的成功是必不可少的。我是这样做的：一是从学习外的球场上给自己树立信心。我酷爱篮球运动，在篮球上花的功夫不少，看有关书籍、看各种层次的比赛，从书上学、向别人学，不断地模仿、不断地练习，直至熟练。到后来球真打得有模有样了，当然由于身高等原因，没有也不可能达到很高的水平，但在前

前后后所在的大小不一的单位里，我都能称得上绝对的主力。由此我就想，既然在先天条件欠佳的情况下还能在球场上得心应手，为什么不能在基础较差的情况下学好英语呢？英语差，并不是我不会学或学不会，而是以前我根本就沒认真学过。只要花心思、下苦功，我并不比别人笨，我一定能行，我暗暗给自己鼓劲。二是让自己能清楚地感觉到自己在不断进步，巩固和增强信心。有进步就会更有信心。在学习过程中，如果时常能感觉出来自己在取得进步，哪怕进步的幅度很小，那么学习的兴趣会愈来愈浓，渐渐地，以学习为苦差事的感觉就会愈来愈淡，信心也会愈来愈足。信心的增强反过来又会促进学习取得更大的进步，形成良性循环。在学习英语的过程中，我就经常给自己计算正确率，让进步量化。比如说做CLOZE，一开始10道题能答对2题，一段时间后能答对3题，再过若干时间能答对4题，那么与以前的自己一比较，就可以很清晰地看出正确率在上升。这就是进步。尽管有时进步的幅度小、速度慢。但别小看了这小小的进步，它是大进步的基础。所谓不积跬步，无以至千里，量变引起质变，小进步的不断累积就会成为跨越式的进步。第二，阅读大量的材料。广泛地涉猎英语阅读材料不但能拓宽知识面，而且能提高阅读速度，掌握阅读技巧，促进对材料的理解。所以要提高阅读能力，没有经过大量的阅读是很难做到的。三年里，我阅读的材料大致上包括：《大学英语（泛读）》1~6册（约248000词）读了两遍，北大英语系编的白皮《随意英语文库》5-7级中的315编（约387000词），还读了《大学英语》月刊、《英语世界》月刊等杂志以及一些零零散散的其他材料。大量的阅读正因为讲量，所以要注意泛。只要不影

响对全篇大概意思的理解，大可不必逐词逐句地细抠。在这种情况下，细抠反而会极大地影响阅读的连续性，导致阅读兴趣的丧失，最终影响一定的阅读量的完成。当然在泛字上做文章不等于不要细抠，相反，要拿出适量的文章精读，从词句到段，到整个语篇进行仔细的推敲。在材料的选择上尽可仁者见仁、智者见智，但我个人的意见是：一是材料内容要尽可能新。近期的肯定比几十年前的好，因为考试中的阅读材料往往与现实联系得很紧；二是材料范围要尽可能广。经济、科技、环境、人文等各方面的材料都要有所涉猎；三是材料的难易程度要适中，过难会阻滞进度、影响信心，太易则不利进步。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com