

真心体会：专科考研成功的几条经验 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/173/2021_2022__E7_9C_9F_E5_BF_83_E4_BD_93_E4_c73_173359.htm 我知道在考研的战场上，有和我一样的专科的战友，我幸运的考上了，我想把自己的心路告诉和我一样的兄弟姐妹，让他们少走弯路，尽快考上，为自己打开希望之门！！

专科考研难呀！难就难在没有信心，难就难在基础比较薄弱，难就难在别人就不相信你可以考上。但是！我要告诉专科的兄弟姐妹：没有做不到的！！！！！！

- 1、我英语四级没有过，可是考研得了56分。关于英语，除了勤奋和专注，别无它路。技巧只是在你有一定的基础上才可以谈的，反复，再反复，就这样。
- 2、数学关键是读透书，做透题。就一个熟能生巧。什么方法呀，技巧呀，都是作题炼出来的。不作上两三千道题，专科考研难。
- 3、我是工作了3年来考的，原来的基本都忘了，只剩下信心，这是关键的关键！定定心，不要怕，向前走。除了你自己没有人可以阻拦你。
- 4、政治有时间的话，还是早点动手，不至于最后太紧张。
- 5、身体是本钱，身体不好，考研肯定不行，尤其是专科考研，切记。
- 6、关于买什么书，做什么题，要多和考上的研究生交流，很有帮助的，一般的研究生你只要问他们都会说的，因为大家都过来人，人心都是肉长的，不会看着不管的，除非它心是黑的。
- 7、关于专业课的问题各个学校很不一样，最好详细的咨询一下，办法只能自己想，比如问同学，老师，打电话，或者自己亲自去学校去看个究竟！我把这些话，送给那些正在艰苦战斗的战友，为了追寻梦想的脚步，为了感谢那些一直关注我的兄弟姐妹，为

了纪念我艰苦考研的日子。也希望大家顶一下！！！！！！，让更多的研友看到。我的QQ 41559641我们可以交流的。希望战友们顶一下，再顶一下！！！！！！！！！！！！！！根据许多战友提出的问题，我总结了一下，我个人认为需要补说明几点：1、关于单词的记忆，要根据自己的基础好坏来确定复习的方法。每个人的情况很不同，有的是直接背单词书，比如星火的，有的在做阅读时候记忆单词，有的听单词，各种各样的都有。问题的关键是你自己觉得效果如何？如果觉得不行要及时换书。但是，不管哪种方法，其本质都是重复。对于单词，会应用是最好的，不会的话，死记也要把大纲单词记住，这是个基础的问题。2、各位战友要明白一点，你永远都会遇到不认识的单词，那么实际上，提高阅读是关键，最终的目的就是得分，而不是你记住了多少单词。（至少你要记住大纲的词汇）就象我们读中国的古文，有很多的字你是不认识的，但是，你只要知道它说什么就可以了。要想读英语阅读象我们读《读者文摘》那么有味道的话，一般的中国人是很难做到的。记住：你是在考试，为了得分。3、我说的这些都是为基础差的战友写的，关于作文，要多写，多背，通过一个阶段的练习，找出自己英文的特点，根据自己的作文习惯，去作文辅导书上把经典的句子揉和在一起，再写，再再写！这个阶段过后，你就可以写一些东西了，但是，得高分还是不行！那么，你可以把作文辅导书拿来再研读，再和自己写的揉和。最后，你根据今年考试的特点，准备那么几套完全属于你自己模板，那么，不管怎么考，你都不会太被动，因为你心里有东西。（背一些自己能应用的句型是关键）我的作文得了16分就是那么弄的。（总分20）

有关的信息也不再关心。自从复试以后再也没有登陆过*****，只到今天早上听说英语改题了，才想来看看这里的讨论。我是西安交大的经济类，英语水平一般，中等吧。六级考了两次，第一次59，第二次70.我和大多数人一样，听力不行，词汇量不过关，阅读感觉看懂了，结果做题总是不对。所以，英语是我准备最早，也是最充分的一门课程，最后考了75，也算是超水平发挥了吧。我希望把自己的经验和05年的同学们谈谈，希望对大家有所帮助。走过考研，我认为首先是态度决定一切。考研是一个漫长而痛苦的过程，中间你会遇到种种诱惑，会分心，甚至会放弃。我的同学里面凡是不专心的，最后都无一例外的落马了。所以一旦选择考研，一定要持之以恒、全力以赴，当然也有很轻松就考上的，但是对于大多数人而言只有放弃一切后路，才有成功的可能。这是最关键的态度问题。其次，阅读是绝对的大头，得阅读者得天下。我在04年春节的时候上了新东方的考研英语，阅读部分受益匪浅。新东方的观点就是研究真题，不是做真题。很多人把真题做过了事，根本没有任何效果，应该把真题当作精读课文来研究。当时新东方的老师要求要背过每一篇文章，至少要读熟。我把阅读十几年的真题精读了至少5遍，研究每一个不懂的词，每一个句子，每一篇文章的结构特点，完全当作精读文章研究试题。这样几遍下来，对考研试题的文章风格和出题方式就很熟悉了，我基本没有做过什么别的阅读练习。看过同学的一个220还是180的模拟题，感觉那里面的文风和出题方式和考研相去甚远，所以又踏踏实实的开始研究真题。什么仿真模拟都没有真题实在，所以真题是最好的教材，与其做220篇仿真阅读，不如研究真正的试题。这样

，考试的时候，你会觉得那些文章很熟悉，似乎就是历年真题的延续，读起来非常顺，题目也很简单，你知道哪些能选，哪些不能选。新东方老师总结出的一些出题规律的却有用，比如关于作者态度的问题，凡是中立的消极的之类的词语都不能选，作者写文章的目的是表达一种观点，支持什么或者是反对什么，绝对不是中立的。诸如此类种种，研究真题多了自然就明白了。这样复习阅读，事半功倍，收效显著。根据网上的标准答案，我这次阅读最多错了2个。还有就是关于词汇的问题，我的词汇量不大，而且经常把长得像的词混淆，至今也没有记住大纲里的词汇。有的人说一定要背大纲词汇。我觉得因人而异，我记不住词汇，但是猜词的能力能力很强，阅读中不认识的词大都能猜个八九不离十。我觉得词汇最关键的不是背会，而是在阅读中认得，能理解其意思，只要能理解文章，背不背词汇个人认为无所谓。还有就是作文，今年作文增加了一个题。对于变化的部分不敢妄言，但是对于原来的作文，我认为背一些框架性的句子很有必要，这些句子能支撑起你的文章成为一个完整的体系。当然这些句子不是简单的在考前背会就可以，而是建议大家经常研究一下历年的真题里面的范文是怎么写的。经常看看那些优秀文章，对自己的写作很有好处。同时，如果精读阅读真题，那里面的很多好句子你都会自然运用，写作绝对不成问题。总之，考研是不仅是比哪个学生勤奋，更是比哪个学生灵巧。希望每个学弟学妹都能事半功倍，考出好成绩。

二、浙江大学一专科研友的经验

前天我打听到了考研的成绩，考得不好，数学差了，也在我意料之中，但让我有点意外的是我英语得了79分，虽然不是特别高，但超出了我的估计。这

两天我细细回忆了英语的复习过程，现在把它整理出来，希望能对参加2005年考研的同道们有所帮助，这些只是我的个人经验。从基础说起我是计算机专科毕业，在中学时一直喜欢英语，所以基础比较好，上大学以后由于贪玩，英语成绩一落千丈。那时的我对老师布置的作业几乎全是靠抄袭应付，上课时专找老师看不见得地方坐下，有时不幸被老师看中回答问题时，又是吱吱呜呜，什么也答不上。可以说从进大学到决定参加考研的五年多时间里，我英语根本没有学到什么太多的东西，也只是维持在高中英语的水平罢了，想来词汇贫乏，又没有通过英语四级，我以为考研与我无缘了，但事实证明并非如此。听力训练我知道英语的听力对我来说是一个非常薄弱的环节，因而练习听力可以很好的提高我的英语成绩，那段时间我在他上面花了很多工夫。每天，我都在家花2小时的时间去听那套朋友介绍的step by step，遇到没有听得地方就集中精力，仔细的听。后来我还听了CCTV4的NEWS、VOA、一段时间以后，我越听越有感觉估计考研过关不在话下。在这里我想建议大家，听力方面不要贪多，听的时候一定要集中注意力，这样的效率远比时间长短来得重要！磁带不必买太多，精听一盘胜过泛听十盘。单词笨鸟先飞英语的复习我是去年3月开始的。因为接触到考研词汇很生疏，没什么感觉，5000多个单词认识的没几个。无奈之中我只好辛苦一些，比如看国外的VCD和一些英语文章。说是看，其实是以听为主的，边听边和中文字幕对比，这段时间我的语感又恢复了。8月我辞职回家，专心考研，每天早上看英语，因为我的基础差，所以好不容易在书店找到了一本容量最大的世界图书出版社出版的8100核心词汇，将他上面

的单词逐一背诵，直到很熟练为止。单词是一切的基础，如果你想考的话，千万不要放松这一点。或许，你会发现照着词典死记硬背是很痛苦的一件事，往往一个单词有很多意思，而且背了后头忘了前面，这就需要你发挥持之以恒的精神了。后来我还做了一些阅读理解，目的不在于做他的习题，只是想扩大词汇量罢了，每当碰到不认识的生词就去查字典，并且把生词放到具体的语境中理解记忆，我觉得这样记忆单词很容易，但需要的时间较多，你得读懂文章的内容。在记忆单词上我的确花了很大的工夫，每天都必须识记几十个，记了忘，忘了又记，直到最后，一本新书被翻成了牛皮卷，那些单词才与我结了缘，越来越熟。终于完全掌握了。要注意的考研单词不会超过大纲，但是短语就不一定了，大家还是多看一些阅读为好。阅读重中之重对于阅读，我认为一定要读懂整篇文章，明白它的含义，不要满足于仅知道文章是在讲美国经济、环境等，要深入理解。对于这一点，我建议多读。《黑博士120》和220篇还可以，有机会也可以多看看国外来的文章，要知道考试的文章全部摘自国外报纸或杂志，而且你要习惯读外国人的文章，不要，也就是说你要按照文章的思路走，要熟悉美国人的思维。我的阅读理解是从十一月份开始作的，我每天坚持读7篇，一段时间以后再看模拟题我终于有了收获的喜悦。还有当你读完一篇文章，做完题看了答案不仅要知道该选什么，而且还要明白为什么选，之后再看看相关段落或重读文章，时间长了，你就习惯那种思维方法了。买参考书时也要慎重，最好买那种答案解析比较详细的，它可以帮助你理解文章所要表达的思想感情和习惯。阅读要忌讳的是不要一碰到单词就去查字典，要学会自

己猜单词。阅读最关键的是习惯英文的思考方式。语言是一种文化，西方人和我们想问题的方法不一样，你可以通过大量的阅读训练达到这一目的。等考试时，不管是什么文章，你就自然而然的得出正确答案了。不然即使读懂文章，做题一样会错。有些人考完以后，觉得自我感觉良好，因为所有的文章他都读懂了，但结果往往不理想。语法语法我们在中学已经学过，现在稍微复习一下就可以了，其实只要读的多了，语法也就不成问题。语法部分在考题中只占到五分，如果实在太差而复习时间又很紧张，那就放弃吧，把时间用在阅读和写作上。我就是这样，没有认真的复习语法，考试时凭自己的感觉做题。完形填空完型填空是英语综合水平的体现，词汇、语法一并包括在内，不多说，词汇需要积累，语感同样也需要积累，我是在平时广泛的看、听、读的基础上，依照语感做题的。翻译依我看翻译很简单。拿到题目时粗略看了看一下，甚至没仔细看全文，就很容易翻译完了。该注意的是需要翻译的文章多是科技性的，这也是今后命题的趋势，所以，我们必须复习全面，无论那方面都要了解一点。不要因为对专业术语不了解而闹出笑话。作文作文也可以说是送分的。考前我猜就是看图作文，因为最近几年一直是这种题型，终点又是起点这样的话题我们也不是经常谈到吗？我只是按照作文要求信手拈来，很轻松便应付了。要提醒大家的是文中不要说废话，切忌简单的语法错误，不会的句型千万不要用，换一个自己熟悉的说法；辞藻不要太华丽，意思表达清楚就可以了；不要长篇大论，自作聪明象写语文作文一样。你可以平时多背一些例句，如：看图的开头有There is a picture which goes like this.....There is some pictures

which denote...陈述理由的有The reasons are结论有According to ...。字数一定要够。其实，15分的作文也不难。复试知道分数以后，我便开始着手准备复试，买好了指定的书，翻来覆去的看，我首先仔细阅读了全书，然后做笔记，最后针对笔记估计重点，记住重点和做笔记的时间是漫长的，但是效果非常好。复试的时候很容易就应付了。对于英语口语我一方面是与学校的外教联系另一方面是每天背诵习惯用语。后还准备了自我介绍，收集老师可能提问的各种问题，写了几篇小短文，结果都派上了用场。事实证明我的努力没有白费。所以我坚信英语复习的公式：坚强的自信心 不懈的努力 正确的方法绝对=成功。

三、某研友英语学习的一点经验我是04的，复试已经结束了，现在有了充足的时间，也许象我这样的很多人都玩的不亦乐乎了，懒得也不愿再回头看了。毕竟我在论坛里得到很多帮助和启发，我也深知奋斗过程中的艰辛和无助，所以我觉得自己有责任应该把自己的经验说出来分享，希望能给大家带来益处。

四门成绩中英语是我比较满意的，82分对考研来说算是比较理想了，当然高手如云不过太高的成绩也是可欲不可求的，我的英语学习是一条苦难的历程，我高考150分只得了76分，相当惨的分数，四级也是刚刚过，六级考了三次，最后终于以80分通过。由此可见英语基础不好并不是理由，语言学习还是个积累后质变的过程。大家要有信心。

切入正题：要对英语本身感兴趣，一种文化，一种艺术，一种强大的表达手段，比如：TO LOVE IS NOTHING，TO BE LOVED IS SOMETHING，TO LOVE AND BE LOVED IS EVERYTHING，这里的三个THING是无法翻译成准确又不失美感的汉语的。（培养兴趣推荐《狮子王》原

声录音，新概念4地道）一、听力：（不可忽视，若有足够的信心和技巧拿高分不成问题）1，每天坚持听30分钟，开始泛听，新概念3或一切感兴趣的东东最后阶段听真题熟悉出题方式（推荐索玉柱有真题那本）2，听力其实是对短语和语言环境的耳熟过程，如汉语一样，听的并非每个清晰的单词，而是一段句子的整体感觉。如果你对着感觉熟悉了，即便听不清没个字，理解也不会偏颇的3，60%是听40%是靠知识背景和录音中的语气去弥补4，技巧：抓小放大，听力中很难作到20分钟全神贯注，因此要把最清醒的时刻留在出题点上，一定要留出时间读题先二、阅读（学习的重点，完形和翻译都可在这里一并提高）阅读学习分三个阶段1：词汇（学习的基础，单词不过关一切都免谈）1），一本单词手册（不是用来生吃硬背的，而是用来梳理的，真正背单词要在句子的前后语境中背）用三色扫盲法梳理第一使用蓝颜色把不会的单词打记号，第二使用红色打记号，第三使用黄色打记号，三便下来生词已经寥寥可数这时可以把它们抄到每页的空白处，再反复操练，逐渐发现不会的单词将越来越少。这样的好处是学起来有信心，不会出现学到C就失去耐心的情况2），要在句子和文章中既前后语境中背单词，尤其一些王牌单词意思活，频率高，对理解至关重要3），四级全背六级背一部分常用的即可2，长难句子：精读，（强烈推荐新东方阅读真题解析与难句突破）本书用三遍一定有很大收获第一遍，严格计时模拟第二遍，精读翻译长难句，所谓长难句无非是王牌单词和指代关系，只要保持清醒头脑找出主干乱也不乱了，难也不难了3，答题技巧（如果水平到了，能读懂了，真正能否拿高分还要取决于技巧）A阅读顺序：最高

效的方法，读1-2段做一道题，（因为出题基本按此顺序，尤其对付那些难懂的文章）这样忘的最少，答的最准B回原文中定位推敲一般针对一道题的不过23段话，但也要注意前后语境的C一定要记得出题是非常理性的，非常合理的。正确答案是那样的唯一且合乎情理。D阅读中时刻记得两点，1清醒2主线

三、作文，一句话，背好句子，所谓好句子1，地道2，并不一定难，但要自己喜欢，能驾驭的了3，庸而不俗考前，一定要背至少20个万能句子（推荐人大版真题解析，其中的作文很好）三个亮点1，分词的运用，2，定语从句介词提前3，插入IN NOWADAYS，HOWEVER，WHAT..... 总之：真题是宝贝，反复吸收都会有营养，模拟只用于热身，成绩好坏也不用放在心上。禁买的书：听力，白洁，朱泰其白痴阅读，吴用林，石春真垃圾作文，万能作大骗子黑博士大大骗子再者，辅导班除非及权威的可以一试，大部分都是骗钱的，何况英语还是自学为主，吃苦躲不过的，乱投医没用的，方法还在个人，别人的方法再有操作性也不见的用在自己身上100%见效的别人点火把，自己找出路要是觉得还有内容的话千万别忘了顶一下啊！！！！我推荐的书是公认的好，我反对的书有的确实名气很大但是我是亲自和战友用过的，我们认为不好，时间可以验证一切的，还有一些书自认一般但无害我就没有说，大家还是自己多尝试才会知道还有很多同学都问单词书的问题，我认为不用买那些解释很多的，只要意思全，讲解准确就行了，不要把能否记住单词寄望于里面的解释，再看看我说的，单词书只是用于梳理另外我用的是索玉柱六级手册，四六级分开的那本，六级背一部分就足够考研了大家继续努力吧，我会一直关注的：）

四、如

如果你的英语基础很不好，如果你只想过考研分数线，那么这个方法你一定要用（研友推荐）我的英语在大三时英语四级考试是49分，而在考研中也是49分，我是学理科的，过了国家分数线4分。以下是我的学习方法，第一个阶段：我在3-6月期间把考研英语大纲单词背了五遍，决不夸张！第二个阶段：7-8月我做了考试虫阅读难句过关，和人大出版社的英语阅读200篇。第三个阶段：10月份我做了朱泰奇和毕金献的模拟题，事实证明这个方法对于英语基础较弱者是最有效最合适的。如果你想具体知道考研的步骤及成功方法，请与我联系QQ号：31412428

五、张锦芯老师关于2005年英语考试大纲的几点看法

2005年英语大纲的基本情况相信大家已经有所了解，05年新大纲相对04大纲发生了较大变化，这既表明了我国研究生入学考试结合实际进行改革创新力度，又昭示了考试模型不断发展完善的趋向。在这里，我就其主要变化略谈几点看法。

（一）、研究生入学初试英语科目中不再测试听力，而将听力考查调整到复试中进行。

在这一变化的表象之下，隐含着深层的现实原因。自2002年我国研究生入学考试英语科目中试行听力测试以来，听力一直是英语试卷中考生得分率最低的部分，尤其是B部分，3年平均得分率连15%都不到。一系列数据说明我国考生听力水平亟待提高，而新大纲却在英语初试中移除了听力测试，似乎这有悖常理，其实在综合评估历年初试听力考查效果的基础上，这一变化正体现了英语考试改革的科学性。一方面，全国不同地区的考生由于各种教学资源与条件的不同，在日常学习过程中听力训练的效果差异很大。另一方面，全国不同地区的考生在研究生初试中所面临的听力环境有较大差异，而环境对听力测

试又有显著影响，因此，初试30分钟的听力测试往往不能有效评测考生的真实水平。有一点需要全国考生高度重视：听力测试不是取消而是转移到复试中去了！由于2005年的研招政策将把复试的权重继续提高，因此听力仍然对考生的最终录取起着不容忽视的重要作用。虽然在各招生单位复试中对听力进行统一考试的可能性较小，但作为研究生招录的一个必要考查环节，教育部相关部门将对复试听力制定详细的测试规则。各招生单位将在教育部测试规则的框架内，对参加复试的考生进行更有针对性和规范性的听力考查。可以说对于某些学校，听力考查的难度将有增无减。所以，同学们对听力切莫掉以轻心，更不要错误的认为初试不考听力，就可以在初试之后才做准备。听力的提高不是短期突击可以完成的，同学们应理性地面对考纲听力部分的变化，要合理调整听力的训练计划，以适应05大纲的新要求。

（二）、阅读理解增加了10分值新题型：选择搭配05大纲将阅读理解从04大纲的50分增至60分，并由两部分变为三部分，其中新增B部分选择搭配题主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。该部分主要内容为一篇总长度为500~600词的文章，其中有5段空白，文章后有6~7段文字，要求考生根据文章内容从这6~7段文字中选择能分别放进文章中5个空白处的5段。这一部分是研究生入学考试英语科目中的全新题型，从高考英语到CET系列考试中都没有此类题型，考生或多或少会因为陌生而有些无所适从。其实，这种题型早已存在于PETS-5（全国公共英语等级考试第5级）之中，它是一种要求对文章总体结构和逻辑脉络有较高把握程度的考查题型。为了让考生能尽快了解选择配伍题的特点，我先

对PETS-5稍做介绍。PETS-5是全国公共英语等级考试的最高级别，其词汇量要求7500左右，总体考试要求相当于我国大学英语专业二年级结业水平。而研究生入学英语考试的难度只与PETS-4相当，因此，这种移植于PETS-5的题型，在一定程度上提升了考研英语阅读部分的总体难度。相对于A部分四选一型阅读题，选择配伍题更强调对通篇文章的透彻理解，不同选项之间有较强的关联性，某一项选配错误可能会导致二项三项甚至全盘皆错。选配题虽然文章词数为500~600，但其6至7个文段选项的阅读量为文章的50%，所以B部分的阅读总量相当于A部分的两篇文章。由此可知，阅读选配题估计平均耗时应在20分钟以上。

（三）、写作部分增加了一篇规定情景前提下的应用性短文往年的大纲对应用文写作也有相应要求，但考生在复习中一般不会将其作为重点来抓，实际命题情况也表明写作部分主要以议论和记叙描述类为主。但05大纲对写作部分的新要求使得考生再也无法抱着侥幸心理回避应用文了。应用文类型很多，考纲中提到的信件、便笺与备忘录只是其中很小一部分。若要全面准备各种类型的应用文写作，工作量实在太大了。由于应用文是第一年考，根据经验，我认为05研考英语中应用文命题应该集中在信件、便笺与备忘录等少数常用的文体之上。不少同学认为应用文都有一定格式，只要背下格式要求就算复习好了。其实这是一个意识的误区，应用文的确都有相应的格式，但了解格式只是应用文写作的最起码要求，要想在10分钟左右写好一篇既定情景的应用短文，这既需要具有英语语言文字运用的各种基本功，又需要有根据给定情景迅速构文的能力。因此，考生对这一部分应给予足够的重视，在复习过程中要针对

应用文写作做足量的专项练习。（四）、大纲词汇由5300变为5500，并去掉了单词中文释义。由于原来在旧大纲词汇表中列出的部分国家、州名和常见缩写等词汇，在新大纲中都转移至附录3中，而没有列入词汇表，所以大纲词汇的实际增量是大于200的。词汇表的增量部分可能是考核的重点所在，也应是考生复习的重点所在。04大纲词汇表中的380多个词组，在新大纲中也不见踪影。这些大纲词汇的明显变化说明2005年研究生英语统考对词汇的考查要求是提高了。删除释义的词汇表给了命题者更多的空间去设计试题，而无需担心词义超纲的问题。但这对考生无疑又是一个新挑战。由于英语词汇在日益广泛的运用中不断衍生出新的涵义，并且在不同语境中词义演化颇为微妙。尤其在阅读理解中，某些词的含义往往需要充分结合上下文来体会，若直接套用词汇表中的确定释义可能会导致理解的偏差。删除中文释义的用意之一就是要求考生不要局限于词汇确定的常义和非常义，而应具备准确感知不同语境下词义演化的能力。较之过去要求考生多记非常用释义，这一要求又对考生提出了更高的标准

六、2003考研英语作文阅卷心得

虽然参加过几次英语阅卷工作，但都是判翻译或问答，每次都是感慨为什么判作文的老师阅读200字的作文却比我们判一百多字的翻译中文还要快的多。这次本人终于混进了判作文的行列，参与了2003年××地区研究生入学考试英语阅卷工作，终于明白了其中真正原委，可以说是感触颇深。在阅卷工作刚刚结束之后，称热写点东西，希望能够对以后即将考研的同学有所帮助，也希望对所有参加英语考试的同学有所启示。为了不引起一些不必要的麻烦，特此匿名。搞笑篇：正如一位阅卷老师的感慨：

在学生的作文里Everything is possible。当然也不乏笑料，让老师们紧崩的神经得以片刻的调整。参加考试的同学应该还记得作文题目：两幅图画，第一幅一盆花在温室里盛开，无视室外暴风雨的存在；第二幅，把花搬出温室，花却在暴雨中飘零。注意图下的一行字：温室花朵经不起风雨。在我判到的某位报考协和医科大学的考生作文中有这样一句话

：Children who are boiled（父母会煮了孩子？应为spoiled溺爱）by their parents live in worm room（虫房？应为green house）

。大家给他评分吧！Green house一词真是五花八门：warm room，glass room，warm house，glass room，plastic room，甚至hot house？！（想烤死可爱的小花朵？）我所见到的最搞笑的是flowers protected by sunglasses can't stand rain and wind难道花也会戴太阳镜？有一个英语错误不是每个人、甚至英语阅卷老师都能看出来的，但是如果对英语习语比较了解的话，小心笑掉下巴。一个考生在文章结尾发表感叹rains and winds，come，come and blow me！这个不幸的考生不幸的落到了我的手里。我对此深表遗憾。（什么，你也不懂？！！

！！！发誓好好学英语吧！不然被人卖了你都不知道！）除了词以外，很多水平比较差的同学企图蒙混过关，随意堆砌，背诵或抄写一些文字，使阅卷老师出离愤怒，结果不管你是否写了与正题相关的内容，其结果只能自讨苦吃，很可能是零分！但是有的考生也会博得老师会心一笑。其中一个考生写到long，long ago，there lived a king，who loved flowers very much……呵呵，我真想给他一分！警告：随意抄写卷中其它部分的英文可能会导致致命的后果。一位老师发现接连三份作文内容雷同，上报组长申请按作弊处理，但在隔了几份卷

后，他突然发现竟然还有一份同样的文章，才恍然大悟原来他们都是把翻译题原文照搬了上去，这才避免了这几个同学的一场灾难。当然还有其它搞笑的错误，当然也感谢这些错误，让阅卷教师们不时调节一下情绪，保持较好的心情，当然对大家有利啦。如果没有，上面这些文字也就无从出了。箴言篇感慨万千，一言难尽。11万多一份试卷，几十名作文阅卷教师……总计实际阅卷时间罗嗦半天，说点实用的。下面给你上堂写作课，专讲考试作文。如果觉得好，就给我向**推荐推荐，让我也去当老师。几点忠告：1.字迹工整。我没有用什么新词，是你的老师不厌其烦的指出过的。但是我一定把它摆在第一位。不要像我一样直到当了阅卷教师才明白自己当年八年级考试为什么作文只得班里倒数第二的8分（满分同样20分，由此没有得到优秀），才万分悔恨，我到是不值得懊恼的撞墙，因为毕竟我通过了考试，但是如果你因为字迹原因而……你就真应该……唉，想当年我那洋洋洒洒写到答题纸边沿、反复修改的得意之作！（等我哭十分钟先！）阅卷复查时发现的由于字迹不清，卷面潦草而差点被冤死的错误最多！如果我给你上一个小时的写作课，那么前三十分钟甚至更长时间我会让你默写26个字母，工整抄写一些文章，再随意写些东西，总之，直到工整，清楚为止。因为这不仅仅能让你避免蒙受冤屈的噩运，甚至能让你提高至少一个分数段（4分），即使你的语言简单，内容不够充实也不至于得低分。牢记在心：字迹工整，卷面清洁！！！！2.检查，检查，再检查！！如果你到现在写作文还会写到can be able to do，she think，have came，child like follower等等低级错误，却检查不出的话，我就没什么话说了，你也没必要接

着看下面的了。一些低级的致命的错误会让你的作文成绩掉入悬崖！不是危言耸听，如果阅卷老师在那仅有的几秒里看到了一个此类错误，哼哼，他的印象只有一个：基本功不扎实，8分以下。即使你写的再好，用词优美、句式多变，那也只能等着另一个伯乐了。我给高分的好几份卷子组长抽查时被降了档，理由多是如此：表示像要用be like都不知道，基本功不高，不值高分。6月飞雪，冤枉啊！笔误！！！！阅卷的老师不相信笔误！牢记在心：检查，检查，再检查！！！！

！3.慎用套词！！！！聊天时发现其它阅卷老师也对那些套词恨之入骨！虽然有的句子很好，但是如果用的人多了，也就失去了新鲜，甚至会遭到反感。simple as the picture is, the symbolic meaning it conveys is deep and profound.很好的句子，不知是哪传授的，但其影响之大，受众之广，让阅卷老师始料不及。结果是，这个句子给前一两位用此句的学生代来了很好的效果，老师觉得好，多给几分，但是再遇到就明白是套词，所有的看图作文都能用，于是就当他没写这句话，再看到这句话，开始反感，觉得考生水平不高，就会用别人的话，反而会留下不好的印象，自然不会给高分；！！！！怎么还是这句话？！！！！我吐。吐。吐……就算是满汉全席也有吃厌的时候，更何况一个十分钟能见八回的句子？！！这样出彩的句子尚且如此，更别提那些俗上加俗、倒人胃口的套词了：how interesting the picture is！As can be seen from the picture等等。最让人深恶痛绝的一句是as far as I am concerned……撇开其用法不确切不说，你读一下，算算用了几秒？[a:] [e:]都是长音，老师在一个段落上不会耗费超过3秒的时间，你想让他看些什么呢？如果你觉得I think太俗，可以选些

不太常用但是语法上毫无错误的表达方法来发表观点。如：I'm convinced that, I strongly believe that, 总之，既然你想发表观点，就直接说明，让老师尽快了解，让他1秒中之内就能判断出你没有跑题就是最成功之处！！！！切记：慎用套词！！！！4.语言朴实，但尽量用长句，大词（！！！！准确的基础之上！！！！）。一句话，量力而行！！如果语言流畅，即使用2500个常用词也能写出好文章，不会得低分。当然，如果你背过托福、GRE，那么拽些长词也未尝不可，但切忌第一不要用词太偏，达到英语专业学生词汇即够，并不是每个老师都背过GRE，他也不会去为一个不认识的词搬字典（我总有这个冲动，但是由于时间紧迫，也就一扫而过了），如果你运气不好的话会被定为别字！切忌第二不要用错！如果拿不准拼写或用法，尽量不要用难词，用其它的说法替换掉。否则会给老师留下非常不好的印象，认为你瞎拽词，那就惨了。比较猜想一下以下几个词在文首出现时老师的反应：这幅漫画描述了...

...table/graph/photo/cartoon/drawing/picture/caricature

says/describes/draws/tells/illustrates/depicts...只看文章开头这两个词，老师就会形成初步打分印象，你的命运就已经差不多定下来了。对于句式，如果你的基础不够扎实，不要乱用独立主格结构、插入成分、虚拟语气、倒装、平衡结构等特殊句式，也许平铺直叙对你来说更合适，这样如果你的用词没有重大错误，就能得到及格分12分。如果你的英语水平很好，那么你可以适量的谨慎的有选择的使用一些长句、从句和特殊结构，这样在用词准确、中心明确的基础上，老师会形成很好的印象，认为你的基本功扎实，就会给高分16分左右

。 5.结构清晰！题目已经给出写作要求，首先描述图片内容，然后联系实际，说明其象征意义。那么你就应该严格按照上述结构来构思作文，否则可能会吃亏。描述图片内容不用过多篇幅详细说明，更不要随意加以过多发挥，用上百字来把花朵拟人化，还想像出什么园丁辛勤培育？！花朵还会说话：啊！我好幸福啊！啊！快来救我啊！完全画蛇添足，不判你跑题算是老师仁慈！！切记写作文一定要用演绎法，即首句点明本段观点，然后分成几点来证明。分段一定要清晰，不要分过多的段落，显得过于凌乱。3-4段为佳。第一段描述图片，并点明温室花朵没有受过锻炼，因而经受不住风雨。第二段先点明在生活中青少年就像温室里的花朵，没有经受过充分的锻炼。然后分点来说明原因。第三段首先亮出观点，青少年需要多接受考验，锻炼经受挫折的能力。另外本文的另外一个主题可以是国家应该舍弃对国有企业的保护，使之能够经受锻炼，从而增强同国外企业的竞争能力，但是此主题一定要小心，注意不要偏题，一定要说明国家对国有企业提供了太多的保护等，否则容易被判为跑题，那.....你就真的死定了！！关于每段的结构不要过多的变化，因为阅卷老师的经验一般是先看几眼开头，初步留下打分印象，然后看下面每段开头，确定没有跑题，如果认真的话，会扫一眼内容，看论证是否充分（这时候是给高分还是低分的分界线，因为太高或太低会引起复查组长的注意，老师不会自找麻烦，除非十分确定，否则不会打极端分）切记：演绎法写作文！ 6.切题！切题乃作文之本，一旦跑题（如果不幸被老师看出的话，不过放心，如果没有跑题一般不会被误判的），那就只剩下安慰分了。呜呜呜呜.....为了避免此种情况发

生，还是不要过于标新立异，除非你十分自信自己的立意会吸引老师的注意。如果没有太大差别，阅卷老师不会太关心你的中心思想的。高分的作文并不一定赢在立意上，而是在语言上！！切记：不要过于标新立异！！！！7.长度适中！要求二百字左右，不要写太短，否则老师判卷的第一标准就会是你字数不够，降两档处理。如果你实在写不出来，出个馊注意：在段落中间插上几句套话或者曾经背过的准确并且相关的句子，凑凑数吧，但愿老师不要看出来。千万千万不要随意瞎抄句子，否则会连你自己写的很好的部分也前功尽弃。另外，也不要写太长，反正我见到写的满满的就头痛。自己斟酌吧，动笔前先想好思路，分布好比例，不要头重尾轻，给人没写完的感觉。8.去算算命吧，如果你今年时运不济，还是明年再来吧！作文主观性太大，看你遇到哪个老师了！祝你羊年在洋文上行大运！！！！：P9.你自己想去吧。我该睡觉了。以后想起来了再补充。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com