

为什么我读了研却放弃了本专业 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/173/2021_2022__E4_B8_BA_E4_BB_80_E4_B9_88_E6_c73_173954.htm 近日偶然看到这样一句话，“成长并不是沿着一个目标前进的直线过程，成长的过程中必然不断排除你的内心不认可的机会和可能性！”就是说，一个人成长过程中所出现的问题与危机，往往并不因为我们没有在追求理想的路途上前进，而是在于不会拒绝，或者拒绝时犹豫不决、优柔寡断、患得患失。一个激灵上来，感觉这句话跟我一直苦苦思索没有标准答案的那个问题（我为什么读研了却放弃本专业？）有着莫大的联系。于是，便想梳理一下心绪，细细体味这句话的寓意，体味成长、命运、人生这些亘古不变的话题……在我的成长路上，无疑也闪烁着无数“机会和可能性”，可是前的我，从不知道自己的内心认不认可，回想起来，自己甚至都没有学会拒绝，没有学会如何去排除这些可能性。因为，那些“机会和可能”都是社会、父母、学校灌输的早已僵化于人们头脑中的习俗。而如今才明白，成长过程中的一些危机恰恰源于我的不懂拒绝。当习俗一直在左右着我的思维和行为方式时，我并没有独立地为自己而活！我所遭遇的陈规旧俗有哪些？比方说，中学的时候，大家都要一门心思学习、考试，拿好成绩，变成了没有思维的机器，我的所有思想和意识都是一辈辈传下来的那句古训：好好学习，天天向上！前面有一个未知的美好的（其实只是一个被神化了的）前程在向我招手！我从未质疑过别人为我描绘的这幅美景，更何况，周围的人都在这条路上拼命往前冲，我无暇四顾，不能掉队，否则只会被

无边的黑暗吞噬……于是，那个时候起一直到读研，我埋头在苦读，学习的意义和功效在我的头脑中都是被夸大了的。在教育被简化为“应试”的今天，“学习”一词不知何时被人们异化成一个绝对的褒义词。只要你在“学”着，那就是好的，就被认为前途不可限量。至于学什么，怎样学，将来做什么，少有人在乎。反正我是相信了这些，而毫无疑问，大多数人也接受了这些，于是便有了这样的考试制度，有了应试教育，有了万人疯挤独木桥的悲剧！呜呼！我敢说，对“学习”一词的误读，算得上是本世纪最大的恶俗！它源于世人的无知和急功近利，却以权威者和胜利者的姿态高坐于殿堂之上，冠冕堂皇地左右着亿万人的命运……拒绝的最高境界，不是拒绝诱惑，而是拒绝整个社会根植于我们脑子里的习俗！这种习俗，包含了一切扼杀创造力的腐朽观念！冯至先生曾谈到，“青年的一切都充满了新鲜的生气，而社会的习俗却是腐旧的。人每每为了无谓的喧嚣，忘却了生命的根蒂。只在人生的表面上永远滑下去，只是隐瞒和欺骗，而欺骗和隐瞒的工具就是社会的习俗。”恶俗也好，误读也罢，这是社会的悲剧；而在社会这个无形之手的操控下，个人的悲剧同时也在上演着……最大的个人悲剧就是，我们这些不断在“学习”的人，却依然在整个社会习俗的误导之下在“误读”着“学习”的概念……结局是，我们学了一堆踏入社会就宣布无用的东西，而随着时间流逝，这堆垃圾也慢慢从我们脑子里被清空掉！记忆都被清空了，我们还能剩下什么？更可笑的是，当“学习”一词最终被简化成一纸文凭的时候，遭人不齿的既是“文凭”，更是“学习”本身，接踵而至的是人们对“学习”的质疑和恐慌。从“百无一用是

书生”，到“在这个商品社会难道学习真的没有用了吗？”
，有识之士在呐喊着，可这不过是在品尝整个社会对“学习”
”的一路误读所遭遇的苦果呀！总之一句话，僵化的习俗害人！
旧的观念害人！言归正传，社会的悲剧和个人的悲剧造就了现在的我。
一朝觉醒，必然反思！幸好，上天没有剥夺我重新选择的权力！
这是我第一次慎重地为自己的命运做出的选择：我放弃了自己的专业，
尽管我已经读到了研究生！曾经，我不会拒绝，更不敢拒绝。这是骨
子里的懦弱在作祟：拒绝了高学历，我唯恐自己无法融入这个社会！
可如今，我要抛却懦弱，让勇气先行，让生命独立于习俗之外生存！
这就是我的选择……当然，还要补充一句：勇于和决心源于我的自信，
而自信依然源于我的学习是我所理解的真真正正的“学习”，那就是
学习的能力（哈！想起一句很酷的话：爱是什么？爱是一种能力，是
让你爱的人爱你的能力！）。我也想说，学习是什么？是一种能力，
是由已有的知识衍生、创造出新知识的能力。或许也叫创新能力吧，我
以为。正如一个教育家说的，什么是教育，教育无非是一切已学过的
东西都忘掉后所剩下的东西！而依靠这些，在社会这个更复杂的课堂
上，我相信我依然会学得很好！100Test 下载频道开通，各类考试
题目直接下载。详细请访问 www.100test.com