

VERSION35详细答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/174/2021_2022_VERSION35_E8_c5_174688.htm 整理：nz-dds-kgz 耗子友情提醒大家注意

啦~很多的V35都不是很全吧,应HANGON的要求,耗子现在给大家V35详细版答案,并为大家用红色标出了答案,方便你们阅读,请珍惜劳动成果,不要随便转贴~谢谢,转贴请说明出

处~!Version35 Section 1: Shelly and Jack are talking about the reason why the Jack was late in a restaurant (cafe) Shelly had waited Jack for 30 minutes. 1)~8)为单选 1) Jack 说很热要一份冷的东西来喝所以选a cup of cold drink a cool drink, cold mineral water, c选项有个干扰项是他问Shelly是否还要coffee 2) Why was Jack late? the computers/(machine) didnt work in the bank (computer is broke down in the bank) 3) Jack talked to an American tourist(man) called Henry in the bank这个人说他来自NEW YORK因而选American后面又提到他之后要去Europe的Germany,不要被迷惑这是一个陷阱 4) The American gave Jack一张map是New York Bus Routes Map, because the American tourist does not the map any more 5) 磁带里说snack and drink Jack said he was hungry and ordered food and drink 然后Shelly and Jack商量去哪个景区玩是三个选择地名的题有6个旅游景点选择选项有:Art gallery, Market, Botanical Garden, Cathedral Park Castle等等分别用几个字母代替 6)选择哪两个地方全天开放open all day Cathedral, 另一个不确定, 7)选择哪两个地方Monday不开免费的market, 另一个不确定 8)选择哪两个地方entrance fee是free的题中已给出一正确选择是garden

选另一个Market 9)--10)两题为short answer 9)先去什么地方参观先去Art gallery 10)女的在cathedral去完art gallery以后想干什么在Museum时最想参观哪里去植物园看天鹅picnic(干扰)那男的到cathedral干什么? climb the tower Section 2: 一个男的介绍Australia and New Zealand的insitute/school education exhibition的情况学费奖学金等以及新西兰的教育水准接着是一个表格填一些学科及enrollment time情况等。第一部分介绍UNDERGRADUATE.第二部分介绍POSTGRADUATE首先填空 11)展览地点马来西亚Malaysia大家一定要记住因为它没有给你拼出来. 12)展览duration时间 5 days. 13)~17)是选择题 13) 问有所学校为International students提供什么? accommadation and specialized sport facilities. 14) 学校的教育优势是highly-trained staff 15) tuition是问学校提供什么? 选everything except books fees include everything except books (but second-hand books in available easily) 选学费里除了书费什么包括 16) 澳新的Technical Institutes学校能offer full scholarship 17)问澳新的Technical Institutes 在教育上以何闻名New Zealand university is famous for____?因文中有high quality education 选standard of education /educational standard 然后是一个填表题填学校提供哪些学科专业课程full-time还是part-time之类一些及enrollment time. 课程 方式 时间建筑 18)next year 19)information tech 工程 20)evening/full time Section 3:一个学生和一个老师关于assignment的对话。多为配对题及填空题。一女学生不能按时完成她的term paper,于是找到男老师要求延期she asked whether the time can be extended,男老师告诉女学生应读哪些书并就她的论文给了一些建议和提示首先是两个选

择题 21)老师问为什么完不成the assignment? 应该是选(A)for another course还说她前一门得了87%教授说她很不错 22)老师觉得什么样的理由reasonable选项为...deadline...教授说正当理由只能是身体不适for illness or accident关键词medical 23)最后教授答应延迟了2个星期10天左右 24)--27) 然后怕她没头绪学生也主动提出还给她提了suggestion接着给出了几个作者的参考书六个选择分别是说哪些书useful, limited value, must read, only read the first section, only read the conclusion, need not read等等每本书有一个选择你必须按照老师说的话在每本书旁边写下一个字母在这些也都用几个字母代替是搭配题要你选择老师是怎么说的know the way(method)这部分必须注意听非常容易丢失信息 然后有一个graphic(a chart about why people always move their home and immigrate to other places), The reason of moving六个柱column让你选择三个柱子的内容其中三个已经给出所以可以直接从选项中去掉三个问人们搬家的原因也是几个字母表示要求 考生写下三个柱状图表达的意思有三个问题tutor interpret a column chart 28) 文章中说邻居太吵need a quieter place 所以应选reason is noisy 29)文章中说房东不好the owner is not helpful 所以应选un-cooperate landlord有关键词lack opportunity 3)文章中说想要一个好的环境attractive neighbour 最接近的答案应是environment,有关键词work location transportation etc. Section 4: 关于孩子的智力成长及其影响因素的lecture. 一个组织针对小孩子看电视作的调查发现孩子过多地看television读写能力会下降,论述孩子的Reading Ability/habit与Parents teaching and TV watching 的关系,由一个女性.讲先是summary题然后是一个图表的matching题 It is a

research in reading books, one answer is (average), use to describe the readers level and spend how many staff/day to get the results. 一开始是一个表格填空 31)有多少人参加了the research(3个)32)接着是研究的方法parental teaching 33) average ability readers 34)information technolog 35) interview/view parents 第二个part是填表题调查的内容讲对8所学校的150名小学生中又挑出55名来做什么调查分析原因和找方法家长的责任以及parental influence 36)a survey of 150 children 37)research of 50~55 38)填表格做一个analysis需要多少staff week 填1.5 weeks to visit 39)第二个竖行填0.8但是0这个数字录音里没念zero也没念o而是念了naught也要当心 40)最后的多项选择题问这次progamme expect什么以及问有什么样的problem 6选2选(b)parents feel threatened和(e)lack co-operate research elements 注意parental的发音重音和parent的重音不一样 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com