

雅思口语七人谈(1) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/174/2021_2022__E9_9B_85_E6_80_9D_E5_8F_A3_E8_c8_174328.htm (摘自Speak Yourself 雅思口语 北京语言文化大学出版社，2002年4月发行)参加者：陈卫东，北语出国部副教授，IELTS项目写作教师；曾在IELTS口语中获9分(1998年11月14日)王旭，北语出国部讲师，IELTS项目口语教师；本书作者李涛，北语出国部IELTS 2001-02第一期培训班学员张艳、党小卉、桓京菁、武晓梅北语出国部IELTS 2001-02第二期培训班学员时间：2001年11月16日地点：北语出国部王：IELTS从87年到考试热门起来，这一期间的情况，尤其是口语方面的情况请陈老师做个介绍。陈：87年到96年全都是国家公派项目，所有工作我一直参与。96年以后，随着移民热潮的兴起，有很多自费的、零散的考生，所以我们的培训就一直延续下来了。在口语方面，从我们掌握的平均分数来看，口语的分数是高于四项的平均分的。因为整个社会的英语口语水平在提高，我们理应认为现在考生的口语应比十年前的考生成绩好。但是，最近发现我们培训的考生，在我们的模拟口语中，表现还不错，但在真正的口语中得到的分数比模拟的要低。这有两种情况，一种是我们给高了，一种是别人给低了。我们给高了的前提是不太成立的，十年来我们一直是一个基本的标准，而且我们给分的标准是，过去的公派生培训完以后，要参加IELTS考试，考试完成后，不仅学生得到自己的成绩单，我们作为一个培训部可以从英国使馆得到本考点，即语言学院所有考生的成绩。我们把四项成绩及总分进行相关分析，看看我们在模拟

口试中给的分数怎么样，所以我们十年来培养出了一种对口试成绩的把握，这个把握在这十年中是得到了验证的。但是，近几个月来，我们发现考生的实际口试分数低于我们所给的模拟分数，并且经过总体测算，我们发现口试的平均分数低于平均分，尤其低于听力和阅读的平均分。所以，有这样一个现象是，英国人把难度加大了。这个考试是英国人搞的，我们这些培训点只能向考生提供模拟考试，两个成绩如有差距，当然要以英国人给的成绩为准。所以结论是英国方面提高了给分的标准。王：那你是说现在口试统计出来是四项里边最低的？陈：口试和写作实际上没有明显的差异，平均分都是4.7，4.8。（根据对2001年10月27日IELTS考试247名考生--- A类145人，G类102人--- 口试成绩的统计，A类平均分4.641，G类4.863。）王：就是说阅读和听力的成绩相比之下还是稳定的。陈：因为阅读和听力是客观题，这些题在出笼之前都有一个试测，英国剑桥大学在掌握IELTS听和读的标准上还是采用一种延续的做法。现在口试有些问题，当然还有写作。李：我觉得现在的口试是掌握的严格了。我记得当初上口语课的时候，你问过我们，考官在面试你的时候，他最注重的是什么，我记得我当初的回答是：挑错。现在我很深地感觉到，这的确是他考虑的一个因素。因为我和班里的同学是同一天考的，考完后，大家交流时发现考官考完后并没有叫下一个人，而是关上门听录音带，实际这一过程就是他在找你的错误，就是在印证他给你的分数，来支持他的打分。我接触过一些考官，他现在关注的是一些很基本的英语常识，he or she, 单复数形式，过去时态，这些东西若你在口试时犯很多错误，你的口试成绩一定不会很高。王：由于考

试双向交流性比以前低，考官的“兴奋点”会更多地集中在技术环节，也好理解。陈：我接个茬儿。对语言的认识和看法会在语言教材、测试的评分标准上体现出来。英国人一直推崇一种交际教学法，所谓交际是指在交流的过程中，把该说的事情说出来，对方也懂了，同时也听懂了对方的问题，这样交流任务就完成了。按照过去的做法，对于语音、语调不是很纯正，用词象刚才李涛说的单复数的问题呀，时态，he or she, 他们是采取放你一马的做法。因为他们觉得这是支流问题，主流的表现是说你听懂了问题没有。你听懂以后能不能贴切地回答，这是很重要的。现在呢，他们可能很注重很支流的问题，这就有悖于传统教学的理念。党：我参加了10月12日的考试，我以前没参加过培训，我觉得考官给我的分数还是挺客观的。不过这次我有一个感受，我说过我以前参加过IELTS的口语考试，而且第一次口语考得还相当不错，第一次考试一个很好的感觉是，它是从你的自我介绍开始，从你的家庭情情况到你的工作谈起，逐渐展开。谈到工作当中，他就会从你的谈话中找到他感兴趣的点，从这些点提出问题，而这一块儿又是你比较兴奋的地方，你特别想表现的地方，你用你的语言把它表现得特别好，可能就会有比较好的成绩。而这次我感觉不同的是，按部就班，问题一个一个地出，按顺序一个一个往下走，考官的问题很没劲。我出来以后觉得就是5分的水平（实际也是得了5分），因为近3年英语用的很少，很多我想表达的意思我用英语表达不出来。而考试就是要在前几分钟把你要表达的东西表达出来，要言简意赅，idea不是很重要，主要是语言表达的技巧。我得5分就是因为没准备，要是备而来会好些。王：因为你参加

过考试改革以前的考试，你觉得你喜欢的和你不喜欢的地方都在那儿？党：我觉得以前的考试随意性比较强，换句话说就是你自己能跟上考官的步调，因为你来之前你是有所准备的，你知道他大概要问什么，而他是根据你的兴奋点来提问的，那么在这种状态下，考生是主动性的。而现在你的被动性就比较强，他就更象考官了，你完全处于被问的状态，而很难发挥你自己的长处。我觉得改革以后的考试不如以前好发挥了。王：（对张艳）我记得很清楚，说起你口试改革前4月份的口试，你说过这种考试象个聊天，你为什么这么说？张：因为我觉得进去的时候不是很紧张，有一点儿觉得心里没底儿是因为没怎么准备。但现在IELTS的分比较低的原因很多，我觉得这反映了我们国家的英语教学的的问题。回顾十多年的应试教育，非英文专业的学生更重视读、听；更主要的是要注意语法，把单词写对，什么叫定语从句、什么叫状语从句、什么叫独立主格。其实在口语里不是很深究这些东西，但是我们不知道。而从文化的角度讲，没有那种文化背景，不知道怎么去表达。我记得看过一个电影叫“阿甘正传”，阿甘很爱他的女朋友珍妮，在珍妮死的时候，她说了一句话，她说“I wish I could have been there with you”，阿甘说了一句话“You were”，这句话非常简练，但他说得特别好。阿甘的一句“You were”就把所有的意思都表达出来了。而我们如果没有多年的积累，文化的背景知识和语言驾驭能力，很难表达得简洁准确，即使我们背过很多东西。这么多年的应试教育，没人指导你去说。就连上英语课的老师，也往往是背教案，教你词的意思，语言的组织也没有，平时也没有语言环境。这么多年下来了，你想考IELTS，有这种口语考试

，你才着急去应付。我觉得语言学院的IELTS班是属于长的，但在2个月之内，你的语言达到好，至少把想的说出来，也是比较难的，我想大家别指望培训班能把你的英语水平提高多少。我觉得考试培训班是使你在原有的基础上，把你的思维如何规范地在卷子上表达出来，按照要求把答案表达出来，这是最好的。我觉得考官不会你的水平在6分而给你4分，当然不排除个别的，在大多数的情况下，还是水平的发挥。王：你们在来这儿之前，也参加了一些培训。我是想知道，你觉得口试这些东西可不可以培训？通过培训，你能从中得到多少东西，让你能直接受益于培训？张：我觉得是可以培训的，它至少让我知道IELTS考试的思路。什么是比较规范的，符合这种思路的。因为我如果说的话，我肯定用很多正式的句子，我不知道这样表达是不是对，是不是符合IELTS考官的意思，怎么让他在5分钟的考试里了解你的水平，明白你学了许多年的英语，这是需要培训的，也是应该有提高的。我以前参加过一次培训，也是希望几个月跟老师使劲说，就能把口语提高上来。有同学也是找来很多东西背，当时老师就讲，你不要背，用你自己的话怎么表达出来。但有些东西你是需要准备的，比如我是一个外国人，到北京来，我会问你北京有什么样的景色，北京那些地方好玩，到什么地方吃东西最便宜，这些需要词汇量和基本句型、习惯用语的积累，平时积累的多，还是有帮助的，我觉得是。李：我觉得培训有长期培训和短期培训，现在的雅思培训大多属短期培训。口语这个东西无疑是可以培训的。但2个月甚至更短时间内能不能培训出来，我表示怀疑。谈到培训，现在很多考生都希望能短期内达到5分甚至6分以上。能否达到目标，一个是要

看你的基础如何。如果你只有4分水平，我觉得很难在少则十几天，多则两个月时间内达到6分；另一个要看你的要求是什么。我个人认为，5分是比较容易达到的，6分以上则需要有一个大的跨越。所以，一般来讲，参加完培训后，如果能将自己的水平相对发挥出来，就应该说培训是成功的。这里面又有一个正确认识自己的问题。张：我觉得学语言更是要短期的给你创造一个语言环境，如果单纯给你十年，十年之后让你去考IELTS，你也不一定能考9分。我觉得口语就是要短时间，高强度。短时间内，就是要搞清你的思维什么是正确的，什么是不正确的。实际上，说实话，要考IELTS的这些人的词汇量说话是足够的。有人调查过，作为一个说母语的本地人，农民也好，一辈子他只用1000多个词，那我们学了这么多年，词汇量早够了。但是不是你用这么多词汇就能把意思表达得好，那不一定。更多的人是不会用“小词儿”，不会用自己现有的词汇表达意思。王：有培训班的广告说我们有中国老师也有外国老师，要听中国老师讲，跟外国老师说，口试要突破6分，中国老师的口语应试技巧是缺不了的。你觉得这个中国老师的口试应试技巧到底是什么？张：我觉得就是给你梳理你的idea。与外国老师聊天时，不能很好地顺着老外的思路走，不能完全理解老师到底讲的是什么，而且外国老师不知道中国学生的思维方式，那么有中国老师至少猜你到底是什么意思。王：我觉得中国老师，在所谓的考试的文化里面，对于精心准备出来的东西有悖于正常交流这方面并不十分敏感。我们在口语模拟考试的时候，会说你说得不错，你准备得真好。但在最近口语