

雅思口语经验谈 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/174/2021\\_2022\\_\\_E9\\_9B\\_85\\_E6\\_80\\_9D\\_E5\\_8F\\_A3\\_E8\\_c8\\_174353.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/174/2021_2022__E9_9B_85_E6_80_9D_E5_8F_A3_E8_c8_174353.htm) 中国人在应试方面的智慧可谓登峰造极，许多人在应付诸如TOEFL、GRE考试中所取得的成绩，即便是英语为母语的人也无法望其项背。然而，面对IELTS的口语面试，大多数人难免感觉诚惶诚恐。虽然应试指导铭记在心，备考资料倒背如流，一旦见了蓝眼睛高鼻子的考官就乱了方寸，难免有束手无策之感，最后对雅思口语的总结就是一个字：难！究其原因，一是因为考生要面对的不再是纸笔，而是要在用耳的同时要动口，考生大都没有这一习惯；更为重要的是，因为IELTS不同于美国普林斯顿的口语考试TSE，雅思考生直接面对考官(face-to-face)，而不是记录的机器人(face-to-tape)，由于考官必须灵活处理并作出现场判断，以期考生真实水平最大限度的发挥，这无疑增加了存在不定因素的压力。由此，畏惧心理成了应试中的第一大障碍。实际上，尽管背诵与记忆不能保证应试的成功，但如果应对策略得当，仍可取得较为满意的成绩。面对考官的时候虽然有其难度，但正因为面对的是人，这无疑也给了考生一个灵活应付的机会，这就要求考生在做好准备与热身的前提下 (be ready and warmed-up)，作出灵活机敏的反应 (be flexible and sensitive)。IELTS注重的是考生用英语交际的能力，其目的显然在于测试在英语国家学习和生活的能力 (to survive and be O.K.)，经过笔试之后的口试，不仅涉及到考生的语言能力，还涉及到考生运用英语交际的有效性 (effectiveness)，这必然与交际过程中所运用的交际策略与技

巧密切相关。因此，语言能力并非能绝对保障口语应试成功，同时考生也不要因语言难度而一筹莫展，忘记了运用简单的语言(甚至运用表情与体势语)策略性地达到交际的目的。关于这一点，可参考老师的指导及有关资料，再揉进个人的特长和个人风格，面试时处于放松状态(*be relaxed*)，想象自己不是来被考的，而是来作一次小小的交流，这样，过关并非所想象的那样困难。这里虽然不赘述具体的例子，但有一点须牢记在心，即交流在面试中既是最主要的也是最重要的(*Communication is the main word in this text*)，因此，使交流顺利进行10-15分钟 (*to keep the communication going*)才是至上之策。如何在面试中运用自己有准备的材料，以免陷入被动的境地，也是一个相当重要的问题。面试过程中必然会出现考生未能准备的问题，如果考生对有准备的问题和未能准备好问题的回答语言表达(包括语言风格和流利程度)反差较大，考官首先就会对有准备的回答产生怀疑，认为由此判定考生的水平不可靠，往往未等考生说完便打断话题，接着转换到另一个话题上去，或者就考生回答的内容提更多的问题。被打断的次数越多，考试也就变得越被动。因此，考生在应试中对所背材料必须作技术处理，使整个面试过程保持整体一致性，从语言到表情动作，给考官一个自然而无斧凿之痕的印象(*be natural*)。此外，考生须对自己的得分抱现实的态度(*be realistic about the score you want to get*)。考生成绩大都在4-7分的范围内，5分成绩马马虎虎过得去，6分则更好。考生得分目标不可脱离实际而定得过高，否则，任何的勉为其难只会给自己带来不利。而且，IELTS成绩不会与奖学金有太大关系，而且英国等国家所提供的奖学金数额也较小，考生

可根据自身的实际水平，避重就轻地准备口语面试，达到过关的要求。最后，考生还应了解以下的问题：尽量保持各项得分的平衡，避免悬殊太大。如果一个准备移民加拿大的考生的听力成绩只有3分，而口语成绩是7分，如此悬殊的得分是令人怀疑的，该考生就极有可能被要求前往香港面试。其三，考试时，考生要坚决忽视录音机的存在。录音只是为了监督考官评分的公正性，要担心的也只是考官，而不是考生。总之，影响口语成绩的因素主要包括考生的英语口语表达能力、心理素质以及应试策略。可以说，口语在短时期内得到明显提高几乎是不可能的，因而考生的临场心理素质(包括应试心理和与说英语国家的人打交道的经验)和考生的交际策略与技巧成了应考的关键因素。可见，参加口试必须在各个方面都要做好充分的准备，才能立于不败之地。关于口试的四个阶段 IELTS口试实际上只包含4个阶段，最后告别不过是一两句套话，整个考试过程的基本特点是：一般从易到难，话题由浅到深，阶段之间无明显的划分。考试重点在第四阶段，这一阶段也是考官判定得分的最重要的参考依据，因为前三个阶段从内容到形式都相对比较简单，且基本可以预见(predictable)，而最后阶段相对较难，更能真实地反映考生的最高水平。第一阶段主要是为了放松与热身，作为面试的序幕，初步展示考生的英文口头表达能力(talking basically and giving simple information)。其特点是试探性的，考官会用不同的方式问同样的内容(different ways asking the same things)，绝对不会为难考生。第二阶段则进入发展阶段，这一阶段的交谈开始切入话题(talking in more detail)，其特点是要求考生通过描述(describe)、比较(compare)和解释(explain)，使谈话更

加深入(more personal), 提供比第一阶段内容更多的回答(longer answers)。第三阶段考查考生通过提问获取信息的能力(getting information)。在此需要特别提醒的是有些人在这一部分表现得差, 要引起充分的重视。第四阶段是整个面试的高潮部分, 要求考生在前三个阶段表现了自己的基本交际能力之后, 对自己的口语水平作最大的发挥, 以让考官探知考生水平的最高等级。因此, 考官会有意识地增加难度(try to stretch you), 而且会更加灵活、深入, 对问题的回答则要求更加充实、具体(be specific and adequate)。但其难度应在不会阻碍交流继续下去的范围之内, 以保证测试的信度(reliability)和效度(validity)。假如考生表现的现有水平为X, 那么考官就会把测试难度确定为X1。在测试过程中, 由于X始终由考官主观判断以及考生表现的不稳定性, 因而X是一个变量。第四阶段的话题一般涉及到未来、将发生的事情以及事物的可能性(talking about the future, what may or could happen, and possibilities)。对考生的要求首先是有话可说, 向考官申明"My English is very good, but the problem is that I really have nothing to say"是无济于事的, "无话找话"方可能在测试中有良好的表现, 因为"说"(talking)才是最紧要的。对问题的回答没有对与错的区分, 错就错在回答说"I dont know", 这一阶段最能表现个人风格, 心里有什么感觉就说出来, 不可停顿及太久(但停顿一两秒钟进行思考在交谈中正常的), 在交谈中运用"导入"和"回避"的策略, 即"导入"自己所熟知的内容, 回避"心中所无"或"心中所有而口中所难"的内容, 学会了遇难则"出"、遇易则"入", 也就没有什么可怕的了。必须特别指出的是, 在第四阶段不存在简单的"Yes"或"No"的回答, 肯定的回答之

后须有详细的阐述，否定的回答之后要具体解释为什么。至于最后结束时的告别，一两句话便可干脆收场，千万不要别出心裁，否则弄巧成拙，通常不是评分的部分倒成了丢分之处。例如，有一个考生在结束时想说句合适的话，慌乱之中蹦出一句"Thank you, I really enjoy talking with me"。可想而知，考官在微笑之际便可作出刚才还在犹豫是否给6分的决定，只能给5分了。"养兵千日，用兵一时"，取得满意的分数离不开平常艰苦的努力。在策略性地与考官的配合下(说"周旋"也未尝不可)，考生的最高水平必须在短短的15分钟内得到体现--这就是IELTS口语对考生应试能力的基本要求。关于IELTS考试的语音、词汇和语法问题 首先，没有统一要求的所谓"标准口音"，考生没有必要非得去模仿标准的英国英语(the standard Queens English)不可。实际上，考试允许考生有口音，只要不会影响到对方的理解，什么口音都无妨。顺便说明一点，尽管目前在大陆的考官有相当一部分为英国口音，但在某个考点也许有一个说美语的考官，因此要准备好适应不同的口音。其次，IELTS口语中使用的词语须自然易懂(natural and understandable)。不要说一般人听不懂的专业术语，不会用英语表达的可以通过解释、举例等方式绕着弯子进行说明，或者干脆放弃不说。许多人把口语不好归罪于词汇量太少，认为"巧媳妇难为无米之炊"，实际上有几千词就够"炊"的了(简明朗文编的英文解释以及美国之音特别节目所用词汇都非常有限)。假如把一位未受教育的澳大利亚老太太十天内所说的话记录下来，其词汇量也许不超过一千！但任何人都不会怀疑她的英语口语表达能力。最后，IELTS口语考试中语法并非绝对地重要(important but not the most important)。在这一

点上，母语为英语的人(native English speaker)与我们母语为汉语的人看法上有差异。讲英语时，前者关注的是语法错误对理解所产生的影响，信息交流是否受到阻碍；后者则更关心是否违反了英语的语法规则，关心语言形式的完整性。事实上，用词失误比语法失误更能造成考官的理解障碍。因此，对词义的把握比对语法规则的把握更为重要。说话时尽量做到可理解、可接受以及不冒犯人。当然，重复最基本的语法错误也是不能容忍的，譬如"she"说成"he"，"I am"说"I is"等。我们往往对语法规则了然于心，然而出口便错，这不是说话时忘记了语法规则的问题，而是缺乏专门的、有针对性的训练。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)