

听力训练也要首先解决生词问题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/175/2021\\_2022\\_\\_E5\\_90\\_AC\\_E5\\_8A\\_9B\\_E8\\_AE\\_AD\\_E7\\_c5\\_175140.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/175/2021_2022__E5_90_AC_E5_8A_9B_E8_AE_AD_E7_c5_175140.htm) 作为语言构成的基本要素，词汇所导致的听力障碍在诸多英语学习者当中可谓是屡见不鲜。在听力训练开始前，扫除那些因词汇而导致的听力障碍可谓是势在必行。所以听懂听通得首先解决生词问题。虽然VOA Special English所采用的词汇相对较少，句型也比较简单，但还是有许多人听不懂，原因在于：其一，有些单词你觉得比较熟悉，但在听的时候就是反应不过来或者反应太慢。其二，文章中另外存在着几类学习者不熟悉的词汇，比如说一些专有名词(包括地名、人名、机构名和专业领域词汇等。如：Venezuela n.委内瑞拉；The Procter and Gamble company宝洁公司)、一些用户不常用或者很少接触到的生僻词汇(如：iodine n.碘；lycopene n.番茄红素)、一些发音上比较困难或者是读音相近，但意思却不同的词汇(如

：horticultural adj.园艺的；nutritious adj.有营养的；container n.容器和contain v.包含；lung n.肺和long adj.长的)。或者是一些词汇虽然常用，由于采用了不常用的含义，或者使用了单词的其它形式或短语，从而导致理解的偏差；如：headed(动词原形为：head v.朝着...方向走去)；tempering(动词原形为temper v.调和，使...缓和)；burn up(消耗，燃烧掉)

；development n. (患上...的)病；开发；condition n.(健康状况，疾病)等等，针对这些单词，要求学习者先行了解，这样就会消除听力上的词汇障碍。正如平常我们在运动前总是要做一些“热身”那样，尽量活动自身肌体的每一处肌肉和关节

，以避免或减少剧烈运动可能带来的伤害。听力训练也是如此，对于那些比较生疏，比较艰涩，比较专业的词汇，尽量听得越熟越好。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)