

利用BBC练听力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/175/2021_2022__E5_88_A9_E7_94_A8BBC_E7_c5_175185.htm 从慢速英语入手是真正科学的听力突破方法。而且在我自己的实践过程中摸索出一些听力带动口语，锻炼口译的好方法。下面我想谈谈利用BBC慢速英语听力资料学习听力的三个步骤：第一步、精听BBC慢速英语听力资料(最好不要看原文)刚开始的时候绝对不要看原文，尤其对那些本来就很清晰的听力资料。这主要是希望大家不要依赖原文，自己一定要一个单词一个单词的完全听懂。有的同学说我有那么几个单词实在听不懂怎么办？大家想一想，慢速英语的单词量是1500到2000，也就是说一个比较好的高中生的单词量已经超过了许多，更何况四六级都已通过的你。听不懂的唯一原因绝对不是生词的问题，只能是你对这个单词的发音极其陌生，大脑根本没有反映。如果让你看一看原文，你会不屑一顾的，但在听的时候却不知所云。本网站的论坛上提供了BBC基本词汇，并提供了音标和例句。起初我练习的时候有时为了一个单词可以想上整整一天，嘴里老是念道着这个单词的发音。当然如果有些同学说这段录音我已经听了十遍了，当中的几个单词你就是打死我我也听不出来。如果真的到了这个地步，你可以看看原文。接下来要做的就是要保证这一段录音你是完完全全的听懂了。什么是完完全全的听懂了呢？就是每听完一句话，你都能准确的复述出来，包括每一个单词。这里在语音上不是很好的朋友要注意了，由于是慢速英语，所以只要你有正常的听力能力再加上一定的毅力，就完全可以把自己的发音模仿的和BBC

的播音员没什么两样：发音是一个人的英语门面。的确是这样的！如果你按照这样的方法用心练习，不出一两个月，你的发音就会有长足的进步。其实我们大多数中国人的模仿发音天赋都是很好的，随便叫出一名大学四级通过的大学生，他(她)的发音就要比我所见到的意大利人，日本人，菲律宾人的发音不知要好多少倍。其实我们中国学生在口语和听力上缺陷主要有两个原因：一是缺乏练习。这也是传统教学方法的遗憾。包括我自己，也是这种只注重书面的“分析英语”的受害者。二是缺乏勇气。老是害怕自己会说错，害怕丢脸。除非你是在国外长大，英语就是母语，你可以“自豪”的说：我就是说错了那也是对的，因为英语是我的母语。而我们把英语作为第二语言的学习是不可能不犯错误的，多犯错误是为了少犯错误。还是说听力吧。这样一句一句直到把每一句话完全“吃掉”，已经基本上可以保证你已听懂了这段文章。要达到什么样的标准呢？我对自己的要求是在落后一两个单词的同步复述。如果说上面这一点是练习了语音的话，下面的两个重要工作才是我们利用听力材料练习口语和口译的重要。

第二步、同步复述 现在大家已经把这段录音的意思完全搞懂了，而且能够惟妙惟肖的基本同步复述了。请大家注意，直到现在你的大脑还没有动起来，也就是说这些完全是些机械的模仿，刻板的复述。这种机械的重复对于我们的口语和开口能力是不会有“事半功倍”的效果的。要想提高自己的口语水平，在这里就一定要学会用自己的话，请注意是用自己的话，而不是照本宣章，把所听到录音的大意死活说出来。做这一步是在听完整段录音之后。此时所说的英语才是你真正的英语口语水平。在练习中尽量使用刚刚听到

的一些关键词和词组。在说的時候，想象自己正在對一個沒有聽過錄音的同學講述故事的情節。我相信很多同學在剛剛開始練習的時候會“憋的”說不出幾句象樣的話，或是在大意和情節上丟三落四的。出現這種情況太正常了。這樣就反映了我們剛剛所做的同步復述只是一個辨音過程。現在所做的自我總結才真正開動了我們的大腦，提高了真正的口語水平。第三步、練習口譯能力好了，到了這一步你已經很不錯了，不僅能夠把這段錄音完全聽懂，同步復述，而且還可以用自己的英語對你的朋友娓娓道來。是不是感覺很有成就感啊！但是我還得繼續更深層次的練習。對了，就是口譯能力，我們中國學生特有的中英文自由轉換能力。還是剛剛那段錄音，這回是放一句英語，你就立刻把這句話翻譯成地道的中文，翻譯成我們平時所講的中國話。你可別小看這一步，自己試着去翻翻看，就會馬上懂得：我們能夠同步的用英語復述了並不代表我們就可以同步的翻譯成地道的中文。我對自己的要求也是在落後一句的速度下進行同步翻譯，由於是慢速英語，所以只要耐心的多練習幾遍就一定能夠達到同步聽譯的水平。至此，我們不僅已經對這段錄音了如指掌，而且還利用它進行了有針對性的口語和口譯訓練。很多同學老是抱怨沒有語言環境，我覺得語言環境多數情況下還得靠自己創造。請大家再次注意，上面我所介紹的聽力方法都是針對慢速英語的，大家不要操之過急，一步一個腳印，把十盤慢速英語的磁帶按照這樣三步認真的做下來，你的聽力就已經打好了堅實的基础。100Test 下載頻道開通，各類考試題目直接下載。詳細請訪問 www.100test.com