

我的G类阅读6.5分感受 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/176/2021_2022__E6_88_91_E7_9A_84G_E7_B1_BB_c6_176551.htm 发帖：bobrugrug 我的阅读应考感受我考的是G类阅读，临场感觉是“昏”！因为之前的听力感觉有点浑浑噩噩，所以做阅读时心里老往听力那转。不过最终阅读成绩却挺好。：)平常做模拟题时，我的做对率就很高（G类题一直保持在做对34至40题之间，A类题也能保持在30至36题之间），可以说考试之前我最有把握的就是阅读，是作为提高Overall Band的重点来抓的。在我考试的时候，Section One是较为简单的信息寻找，没有很困难的理解要求（但有个别的“陷阱”，如“部份”与“总体”的区别）。其他的3个Section就比较昏。这倒不是给的文章阅读难度大，而是出题的方式：绝大部分都是需要理解了之后才能作答的题型，如T/F/NG，HEADING MATCHING之类，并且，这类题需要时间去分辨个别信息关键词与题目关键词之间的意思异同[特别是判断题目陈述的“可推断性”（T）与“陈述正确，但不可从文中推断”（NG）之间的异同，这种题不仅要求迅速寻找相关信息，而且还需要对信息进行判断和比较，很费时间]；更要命的是，我脑子里时不时想了下听力，就更是影响了我的表现。所以时间上的紧迫感让我考完阅读后着实的不轻松。一直是我拿分的重点（考前计划拿7分）的阅读，也让我觉得无法预测自己的表现。不过之后的成绩单还是让我觉得那么多月的训练还是很有收获的。对了，值得注意的是，根据最近几次考试后参加者的反应分析，雅思考试主办者出题的思路改变了：尽管文章可能难度没有

增加，但题型提高了对阅读理解的要求。因此，光靠Scanning不足以应付考试要求。 我的阅读备考除了增加词汇外，我的阅读备考方法是：在ST.JOHNS语言学校培训班上课时研究的雅思阅读做题技巧 培训班所发的材料 自己平时增大的阅读量（去熟悉国外文章体裁、用词、写作方式）。So...最终不错的阅读成绩还是让我觉得这样训练还是值得的。 关于雅思阅读的整体思考和对策经验很奇怪，我考得最好的是阅读，但最难以总结的偏偏就是阅读：想来想去，我还是得回到那三个已变得有些“滥”的经验，就是扩大词汇量、增大阅读量和多做题。想信很多考过雅思的同道都会有类似的感觉：到了考阅读的时候，特别是从Section Two开始，整个人就处于一种Automatic Response的状态，完全是靠潜意识去做题。产生这种现象的主要原因三个：第一，且不说考前繁复的身份确认和候考程序（通常长达1个小时以上），就是经过30分钟高强度的听力考试，应试者的精力已被消耗得七七八八了；如果再加上听力考试中那种“考不好”（这是普遍感觉）的感觉对心理的影响，我相信大多数人的思维能力已经大大下降，基本上已经无法与您平时自己做阅读训练时的思维能力相提并论（这也可以解释为什么客观上实际雅思考试阅读文章不会比平时的阅读文章难度大、但很多考生却感觉文章内容难度加深了的现象）；第二，除Section One（可能）是较为简单的信息搜寻外，其他考试内容都与信息的“搜寻理解归纳”过程有关，需要对大量信息进行分析、判断，因此，阅读过程中对大脑的思维能力要求很高；第三，应试心理下的时间压力特别大。一般来说，60分钟做40题，刨去翻页，在答题纸上写答案（字迹要清楚，还要小心写错格！）

等，我的感觉是大约1分钟左右就要处理1题。由此可见，应考雅思阅读时，您的处境就是脑筋不好使，偏偏阅读任务重，还要承担巨大的心理压力。在这种情形下，不是很多人（不可否认也有一些意志特别坚强，心理素质特别好的人，而这些人往往成绩都相当好）可以做到有意识地去应用“技巧”；况且，首先对每道题的做题方式进行回顾和判断，或对大量的“生词”进行“联系上下猜测”，必然会消耗大量的宝贵时间，不仅是不可行的，而且还是不可能的。因此，您考得头昏脑花，心情烦躁，是可以预见和理解的。因此，在备考过程中扩大词汇量（目的：减少应考过程中“生词”的出现率，节约“猜测”时间和保持阅读的连续性）、增大阅读量（目的：增强语感，争取阅读最快的理解速度）和多做题（目的：熟悉题类，提高大脑自动运用各种阅读技巧的思维能力），就显得十分重要了。我的感觉是，当三个独立的过程背词汇、读文章、做题的积累量达到一定程度后，就会出现一种整合：词汇不再是一个个孤立意义的单词，阅读时词汇自动增加，文章理解能力增强。这种整合最终会大大提高Automatic Response的反应速度和质量。因此，我的经验和建议就是：多背、多读、多练，当量的积累达到一定程度时，您必能成为阅读的“烤鸭大侠”或“烤鸭魔女”（^-^）！

一些零碎的小技巧*参加各种雅思阅读培训班之前千万不要自己翻阅培训班所发的阅读教材（特别是“PASSPORT TO IELTS”）。我的经验是在上课的时候听从老师的技巧指引特别有震撼力，印象特别深刻（我现在还清楚记得有一次上课时，ST.JOHNS的Frank老师让我在压力之下迅速做“PASSPORT”上的一道题：在几个词性相近的词汇中选择

一个最好的。结果，由于巨大的压力和没有留意到前面的“an”，我一下就选择了一个非元音开头的名词。在Frank老师得意的呵呵大笑中，我突然明白和理解了为什么做这类题型时“一定要留心英语语法现象”。顺便表达一下我对老师的敬意（这里完全没有吹捧和做广告的意思）：除了上面的例子，以及一个用简单陈述句结构和虚构的名词搭配来说明英语实义词的作用和意义的例子，都让我十分佩服Frank老师的指导方法。尽管有的技巧并没有让我在此次雅思考试中得益，但这些“顿悟”，确实加深了我对英语的理解，提高了我学习和运用英语的能力。真的十分感谢Frank老师。*现大已很少机会能够运用Scanning直接答题了，但Scanning在阅读内容的定位上的作用仍然十分重要，特别是涉及数字和专有名词的问题。因此，熟练掌握Scanning技巧，能够为我们节省大量的阅读时间。至于如何练习这一技巧，每一个老师都有自己的心得，效果如何，就见仁见智了。*学习了阅读技巧之后，一定要大量的做题，并在做题时有意识地运用这些技巧，练得越多，您就最容易在实际考试时下潜意识地运用这些技巧。事实上，阅读是中国考生最有可能拿到好成绩的单项（普遍都能高于6分，我甚至发现在ST.JOHNS的IETLS部曾经出过一个9分的！）。虽然雅思考试阅读出题变化较多，但万变不离其宗，无非就是词汇、速度、理解的测试。这些东西是我们从上学一开始就学习的，多年的积累绝对不会是很差。只要多练，拿7、8分真的是小意思；此外，据说在雅思考试中，一个单项的高分可能会对其他单项的评分以及总成绩产生某种良好的影响。大家一定不要放弃阅读拿高分的机会！

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访

