

怎样进行阅读训练 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/176/2021_2022__E6_80_8E_E6_A0_B7_E8_BF_9B_E8_c6_176645.htm

随着我国与世界之间的交往越来越频繁，英语的使用程度也越来越高，这其中英语阅读对于我们尤其重要，很多第一手资料都是英文原版，而各种各样的英语考试阅读部分占的分数最高。那么在平日的训练中我们采用哪些方法才能有效的提高自己的阅读水平呢？常用的阅读方法有通读和细读两种。通读是为了弄懂大意、细读是为了掌握具体内容。首先，阅读开头的段落，这部分介绍性的材料将会使我们熟悉作者将要讨论的主题思想。然后阅读下面各段的第一句话。这些句子可以使我们对文章内容有一个总体的概念，再阅读最后一段。这一段帮助我们对所覆盖的材料作一概括。我们要注意作者用来加以强调的一切：标题、黑体、斜体、图表、图画以及章节后面的问题。这种预读应进行得很快，这样我们可以把注意力集中在段落大意或文章中心思想上。慢速的读者往往把注意力过多地集中在个别生词上，这样必然会影响我们对整个段落或整篇文章中心大意的理解。在阅读过程中，我们必然会遇到不认识的生词。但在一般情况下，三两个生词是不会影响我们对全篇阅读材料的理解。其次，要全面地重新细读全篇。第二遍阅读的速度取决于我们从对该材料的预读中所获得的信息和指导。例如，我们往往能够根据段落的第一句话或者主题句来判断该段落的重要性。若该段落看起来是重要的，那就要仔细地阅读；若根据我们第一次的阅读，这个段落似乎不太重要，那么就可以略读，但不要完全跳过它。此外，我们

的阅读方法是否适合作者的写作风格也是很重要的。在有些书里不少部分用黑体把主题标出来，请把这些标题作为理解内容的指南。章节后的问题使我们了解这一章里包含的内容，当阅读时，努力使所读材料与我们已知原有关该标题的内容联系起来。这是新材料吗？它与我们原先想的有关该主题的思想有所不同吗？当我们继续阅读时自问这些简单的问题：为何(why)？什么(what)？谁(who)？何时(when)？何地(where)？怎样(how)？这种方法可帮助我们全神贯注于阅读上，因为当我们问这些问题时，我们作为一名读者正起着积极的作用。

一般说来，英语阅读有精读(intensive reading)、泛读(extensive reading)和快读(fast reading)三种形式。精读的任务在于传授系统的基础语言知识(语音、语法、词汇、篇章结构、语言功能意念等)，训练基本语言技能(听、说、读、写、译)，培养初步运用英语进行交际的能力。泛读的任务在于着重提高阅读理解能力；培养细致观察语言以及假设、判断、分析、归纳、推理论证等逻辑思维能力；培养速读能力以及阅读的兴趣，扩大词汇量，增强文化背景知识。从用途上看，泛读的实用性最广。在实际生活里80% ~ 90%的阅读都是泛读。只有具有较强的、适应实际需要的泛读能力的人，才可以说具有阅读能力。快速阅读则要求读者在非常有限的时间内迅速完成读者与作者书面交际的任务。在阅读过程中，略过无关信息，筛选有关信息，利用标题、段落、主题句和关键词语，辨认要点，迅速有效地获取重要信息。提高阅读速度，进行快速阅读也有一些具体方法和技巧问题，如快速泛读、计时阅读、略读和寻读等。以上只是英语阅读方法的介绍，最重要的还是实践。一个人的阅读速度是由各种因素决定的，如

知识的多少、语言水平的高低、视域的大小、阅读的习惯、精神集中的程度，等等。但只要下定决心，掌握各种阅读技巧，注意平时知识的积累，改进阅读方法，克服在阅读理解和阅读速度方面存在的障碍，进行大量的阅读实践，就一定能把阅读理解率和阅读速度提高一倍，甚至达到更高的水平。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com