

十四种阅读题型做题技巧 - - headings PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/176/2021\\_2022\\_\\_E5\\_8D\\_81\\_E5\\_9B\\_9B\\_E7\\_A7\\_8D\\_E9\\_c6\\_176813.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/176/2021_2022__E5_8D_81_E5_9B_9B_E7_A7_8D_E9_c6_176813.htm) 发帖：100test姐姐一

. headings(找小标题) 1. 题型要求文章由若干段话组成，要求给每段话找个小标题。小标题即指该段话的段落大意，中心思想，主旨。本题型不是让你写出每段话的小标题，这样不好评判对错。而是要求从选项列表(list of headings)中选择。在现在的考试中，选项的数目往往大大多于文章中段落的数目，假如文章有五段话，选项的数目很可能是十个，甚至十二个。也就是说，有很多干扰选项。题目形式通常是文章中的一段话标出小标题作为例子，要求选余下段落的小标题。给出小标题通常是原文的第一段。在考试中，该题型a类每次必考一组，共5题左右。有时会考两组，共十题左右。g类不是每次必考，考的时候，一般只考一组，共五题左右。2

. 解题步骤(1) 先将例子所在的选项从选项列表中划去，同时，不读例子所在的段落。每个选项最多只能用一次，也就是说，两个段落的小标题不可能是一个选项。这是因为不同段落的主旨肯定是不同的，原文将他们分为不同的段落，就是要分别说不同的内容。如果两段的主旨相同，即表达的中心思想一致，应该将它们合为一段，是没有必要分为两段的。有时，这类题目的要求中有这样一句话：you may use any heading more than once(你可以使用任何小标题超过一次)。这句话纯属误导，也就是说，即使题目的要求中有这句话或类似的话，任何选项也不可能被使用两次以上。既然每个选项最多只能用一次，所以例子所在的段落已经使用的选项是不

会被其它段落使用的，将其划去，以免被其它的段落误选。而且在选其它段落的答案时，可以不看该选项，节省时间。例子所在的段落已经给出了小标题，所以不必阅读该段落了，以免浪费时间，直接从下一段读起。（2）不要先看选项，而要从文章入手，读一段话，做一道题。大家先想一下，下面的做题方法好吗？先看第一个选项，读懂它的意思。然后读原文的各个段落，判断该选项是原文哪个段落的小标题。然后按照同样的方法处理其余的各选项。这样的做法不好。因为选项的数目远远大于原文段落的数目。所以这样做，不仅花费的时间很多，而且极易受到干扰选项的误导。很可能第一个选项就是干扰项，你花费了很多时间，将这个选项与原文的各段落相对照，结果发现它是一个干扰项，这已经浪费了很多时间。正确方法：先不要看选项，而是要先读文章。读文章的时候，不要一下把文章全读完，而是读一段话，做一道题。假如原文的第一段已作为例子给出，那么，先读第二段，然后到选项列表中找到该段话的小标题。然后再读第三段，同样处理，直至完成。这样做，不仅速度快，而且准确率高。（3）读每段话时，要抓住该段话的主题句和核心词汇。正确答案常常是主题句的改写。读每段话时，并不是该段落全要仔细阅读。这样，既浪费时间，也不容易抓住重点。应该抓住该段话的主题句。先读该段话的第一句，然后，与选项列表中大各选项一一对应，确定正确答案，正确选项一般就是该句话的改写。如果答案不能确定，应再读该段话的第二句，然后，与选项列表中的各选项一一对应。如果答案还是不能确定，应再读该段话的最后一句，再与选项列表中大各选项一一对应。如果还是找不到正确答案，则需要

阅读整段话了。根据统计，段落的主题句在第一句的可能性超过50%，段落的主题句在第二句的可能性超过20%，段落的主题句在最后一句的可能性超过20%。也就是说，按照上述方法做这种题型，读完该段话的第一句，就能在选项列表中找到该段话的heading, 这种可能性超过50%。整段话都需要阅读的可能性不到10%。这个做题方法不仅有统计数据的依据，还有理论的基础。英文段落展开的方法比较简单，主要有两种：演绎法（deductive method）及归纳法(inductive method)。演绎法指的是由观点到例子及论据，所以主题句在该段话的第一句，但有时，第一句是个过渡性或描述性的句子，主题句有可能放在放在该段话的第二句，总之，主题句在第一句或第二句，都是deductive method。inductive method是指由例子及论据到观点，所以主题句在该段的最后一句，70%左右的段落使用deductive method写的，而且其中绝大部分主题句在第一句。20%左右的段落是用inductive method写的。有的人会问：我怎么知道某段话是用演绎法写的，还是归纳法写的？是的，不读完整段话，是不知道的。但读完整段话，很浪费时间，而且，由于文章句子结构复杂，再加上有一些不熟悉的单词，很可能你也读不太懂。所以，若读完整段话来来选择该段的heading, 不仅时间不够用，而且往往正确率也不高。上面介绍的方法，就是按照概率，首先认为段落是用演绎法写的，而且主题句在第一句，按照第一句的意思，在选项列表中确定正确答案。如果选项列表中有一项与这句话的意思相同，即可认为是正确答案。如果不能确定，再依次读该段话的第二句和最后一句，再与选项列表中的各选项一一对应，确定正确答案。实践证明，这种方法不仅

节省时间，而且正确率也很高。（4）某段话的答案确定后，将它的选项从选项列表中划去。前面已经讲过，每个选项最多用一次，也就是说，不可能两个段落的小标题是一个选项。所以，一段话的答案确定后，将它的选项从选项列表中划去，以免被误选为其它段落的小标题。而且在选其它段落的答案时，可以不看选项，节省时间。但某段话的答案不太确定，如第三段可能是c，也可能不是c，这时不能将c从选项列表中划去。notice（1）如果答案不确定，先将可能的选项全部选出。（2）干扰选项的特点是：段落中未展开说明的细节。（3）如果主题句比较复杂（如复合句），应重点看主句部分。主题句中，常常有如下的句式

：although/while/despite/despite the fact..., ...的中文意思是：“虽然...，但是...”。前面是个让步状语从句，后面是主句，要说明的观点在主句中。（4）如果主题句中有show和suggest等词，应重点看其后的宾语从句。show和suggest是“表明”、“说明”的意思，其后的宾语从句往往是要说明的观点，是该段的主旨。（5）如果主句是not only...but also句型，应重点看but also后面的部分。not only...but also的意思是“不仅...而且...”，常用来承上启下。not only的后面是“承上”，即上一段主旨，but also后面的部分是“启下”，即本段的主旨。所以重点看but also后面的部分。（6）问句不会是主题句问句通常作为引题，是过度性的句子。（7）举例子的句子不会是主题句（8）正确答案应是主题句的改写，所以与主题句特别一致的选项应引起怀疑。例：某段话的第一句（主题句）为overall, female students outnumbered male students in the survey. 有个选项为：I. female students 原句的意思是：在

调查中，女生的数目超过男生的数目。上述选项只提到了女生，所以它不对。应用本条规律，你会发现它与主题句中的词female students 一模一样，所以也应该怀疑它不是正确选项。正确选项为：gender gender 的意思是“性别”。在主题句中并没有这个词，可见正确答案应是主题句的改写。（9）如果需要阅读整个段落，应重点阅读该段落中的重点词句a.反复出现的词b.括号里的词c.引号里的词d.黑体字e.斜体字