

雅思阅读8分经验谈 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/176/2021_2022__E9_9B_85_E6_80_9D_E9_98_85_E8_c6_176878.htm 久闻新东方的大名，但与它的第一次亲密接触却来的很晚，是从2004年11月份才开始的。因为要考IELTS，所以选择了口碑极好的新东方。之前，经常从一些在新东方上课的同学口中，总能听到他们对那里的赞美之词：某某老师好幽默，某某老师好认真，某某老师超有人格魅力的。每次我同学讲到她上课的情形，总是眉飞色舞，对老师的崇拜和欣赏都写在脸上。在被深深的感染的同时，我不禁心存这样的疑问；真的有他们说的那么灵么？确实是的，不用自己亲眼见证又怎么知道呢？当我终于开始上课时，才体会了同学的感受，也毫不例外的成为新东方老师的fans。我原本就在英语方面没什么造诣，一直觉得英语是很乏味很无趣的东西。不知道是下的工夫不够，还是方法不对，感觉就好象到了个瓶颈，亦或是学习英语的极限了，我停滞不前。之前的六级成绩对我是个不小的打击，嘴上说着没关系的，但心中的结却不是那么容易解开的。就是这样一个对英语不是很自信的我，踏上了新的征程，准备报考IELTS。我的表姐比我基础好，也比我更用功，她还是第二次才考上七分的。即便如此，我从一开始就打定主意要考到总分七分，结果我做到了。考阅读的时候我感觉十分从容，誊答案的时候也是不慌不忙的，还留了些时间检查答题纸。考完试后，就觉得比平时要容易的样子，心想着说不定能拿八分。当我看到成绩单的时候，虽说好象早有预料似的，但着实激动了一番。“几分付出，几分收获”，这句话说的

真是太好了。在IELTS的四科当中，我准备阅读所花的时间和精力是最多的，现在回想起来还免不了暗自欣喜：工夫没白费啊。因此想借此机会，跟向我过去一样，在备考IELTS的崎岖道路上，艰苦打拼、披荆斩棘的同学们分享一下我准备阅读考试的心得体会，希望能对大家有所帮助。我想先讲讲心态的问题。虽然这是个老掉牙的问题，但我觉得还是有必要借这个机会跟大家说一说。自信绝对是成功的必要条件，有了自信就成功了一半。“只要你觉得自己能行，你就一定能做到”，从心理学的角度讲，这就是心理暗示，它往往会把人引向成功。但自信绝不是自我感觉太好了，你必须对自己的实力和潜力有个客观充分的了解。如果从一开始就觉得注定会失败的事情没有必要去做，只要你稍微跳一跳就可以触到的高度才应该是你的目标之所在。制定了目标之后，就绝不能动摇，否则只会半途而废。在我们学习的过程中，难免会迷茫：为什么做错那么多道题；为什么一点进步都没有；为什么都照老师说的去做了，还越错越多。大家都懂无论做什么都不可能一蹴而就的道理。对于要经历的这些有形的困难和心理上的煎熬，我们应该早有心理准备。我的一个同学花近两个月的时间复习，越到后面越没信心，越烦躁。她很担心，一直跟我说不想复习下去了。但是你不能够放弃呀，我这么劝她说。我相信很多人都有一样的感受吧，会紧张是人之常情呀。不管怎样，中途放弃是绝对不行的。很多事情是谁坚持到最后谁就是赢家。再有就是，既然你选择了考试你就要认真对待，如果觉得无所谓的样子，三天打鱼两天晒网是行不通的。要知道报班加上考试报名的费用绝不是小数目啊，不是希望它的花费成为你的负担和负面压力，而是督

促我们要以认真的态度来对待这场考试。我在笔试的那天就发现前面的考生没来，当时我真的很震惊，希望他/她是因为什么事耽误了缺考的。此后参加计算机二级考试的时候，我旁边的考生乱做一通就草草交卷了，结果是零分。我就不明白他们当初又为什么要报考呢？想通过投机取巧的方法侥幸通过考试的心理也是绝对要不得的。兴趣是最好的老师，这句话果然不错。我前面已经提到过，我并不是一个对英语很有兴趣而且在英语学习上很有成就感的人。然而在IELTS四项科目中，我有自己的强项，那就是阅读。不能说我绝对多么喜欢阅读，但至少我在看英文文章的过程中不觉得痛苦而是享受，看完之后也十分受用。每一篇文章总在讲述着些什么，不是科技的新发明，就是古老文明的新发现，不是医学的进步，就是商业方面的理论与实验。阅读的内容涉及范围很广，我不可能一一列举出来。不知道大家是不是会跟我有同样的感觉，就是平时很少有这样的机会涉猎一些专业以外的知识？有的时候，我会很惊讶于自己所知道的事情，刚开始还没反映过来我是从哪里得知的，后来才恍然大悟原来是以前读过的英文文章呀。很奇妙吧！我觉得外语阅读是个很好的契机，就象连通你自己和外面多彩的世界的一扇门。如果你能这么想的话，那些英文字母将不再是密密麻麻的，搞的你头晕脑胀的字符，相信你也会乐在其中的。接下来就介绍一下我在学习IELTS阅读的整个过程。我是从去年11月份开始在新东方的武东校区上课的，到了双休日我都要和同学早上5：30爬起来，乘第一班公交车赶去上课，因为我们住在松江大学城。每次到了学校，我们总要在上课前几分钟趴在桌上小睡一会，而早饭一般是在路上解决的。阅读课基本都安排

在早上，因为大家上午的精神会比较好，当然这对我们也很有挑战性，早起容易犯困，天气变凉时同学容易迟到。这些都是摆在我们面前需要克服的困难。这里我想强调一下，迟到是千万要避免的事情。看起来好象只不过晚到了十几分钟，但从你坐下来到真正跟上老师的节奏，进入听课的状态恐怕又要十几分钟吧，因为你还要向周围的同学询问老师刚才讲的内容。就算你把笔记补全了，错过的东西也还是不容易补得回来。我因为考试耽搁了一次作文课，尽管后来我向同学要了笔记来抄，还尽可能的听她回忆上课的过程，结果我所踢掉的那段内容还是不清不楚，迷迷糊糊的。相信大家都有过相似的经历吧，所以希望大家要珍惜不多的上课机会，杜绝迟到。开始上课了就要全神贯注，跟着老师走，认真记笔记。好记性不如烂笔头啊，千万不要懒这么一下，要知道这样不仅利于我们今后的复习整理，还可以帮助你再次看到这些文章的时候回想起老师曾经讲过的知识点，毕竟谁都不可能把老师们所说的每个字都记录下来。要我们一直保持高度集中是很吃力的，但是老师轻松幽默的授课方式总能让我们开怀大笑，精神大振。我的阅读老师是郝斌，他个子高高瘦瘦的，一头frizzy的卷发，tanned的肤色（口语老师举的例子，让我更清楚的认识了这些形容词的含义）。一眼看过去给人很亲切的感觉，就象大哥哥一样，而不是我们的老师。他上课进度很紧凑的，读英文的语速极快，分析文章既详细又深入，不容你开半点小差。其实我觉得上郝斌老师的课是在某种意义上可以很偷懒的事情，因为他会把解题步骤，每种题型需要注意的地方，训练的目的和要求讲得清清楚楚：哪篇文章要精读，必须看五遍；哪些词汇要查字典，背下

它和它的近义词；默记哪里的题干部分，练习短期记忆力，等等。只要你绝对的相信老师的能力，上课认真听讲，回去及时消化巩固，按时完成老师布置的任务，肯定会取得不小的进步。当然这不是说，你必须按部就班的完全照做，因为老师给的是一重标准。我们首先要体会老师们布置任务的目的是什么，然后再根据自身的具体情况进行练习。所以我一直认为阅读这一项是最讲技巧的，要是能活学活用，就可以事半功倍。如果你觉得老师的方法没有效果，又另起炉灶重新按自己的方法来做，那是很不明智的。倘若你能找到适合自己又十分高效的一套办法那固然好，可是也不是每个人都容易作得到。辜负老师的心血是很可惜的，既然你选择来上课，就应该全身心的相信他们一定能对你有所帮助。现在的我们就好比战场上的战士，只有信任我们的战友，才能毫无顾忌的战斗，因而取得胜利的关键就在于彼此的默契与配合。可能有人要问在上课期间需要做什么额外的训练，关于这一点我觉得是因人而异的，当然能配合老师的讲授再做些辅助练习自然是很好的。但是，正如老师所强调的，不要盲目找些所谓模拟题来做。因为市面上可见的IELTS真题只有那么几套，其他的书籍很难和真题完全一致，不论是文章的选取方向还是难易程度，亦或是题目的准确性来说，都难免会出现偏差。老师会推荐一些质量比较高的书籍给我们，只要参考那些就足够了。还没开始学习做阅读的技巧之前，我做了一本模拟题，一共有十套阅读，每天规定在一小时内作完。当时我的做法是看完全文再逐一解题的，结果有时好有时坏，错误平均在10个左右，其中有一个深切的感受就是时间很紧。答完之后，我会把关键的生词查一遍字典，然后想想为

什么答案是那样的。结果我仍然对题型没有什么感觉，当然更没有成就感了。现在仔细想想那段时间的练习并非百害而无一利，至少我总能控制在规定时间内答完题目，词汇也扩充了一些，毕竟看了30篇文章呢。要是能按照老师布置的去操作，比如每天花十分钟阅读一篇英文杂志的文章，用一句化话归纳其大意等等，就可以起到很好的效果。如果时间不允许的话，你至少要保证每天都能接触到一定程度的英语，而不是几天都不看一下英文，否则建立起来的语感就马上又会消失了。IELTS对词汇的要求不是很高，基本上6000就够了。我个人认为光靠背词汇手册效用不大，因为我自己之前背过考试词汇，后来又放弃了。独立的词，我们永远无法搞清它的正确用法。只有结合语境，特别是与同义反义词结合起来反复比较和对比，这样进行记忆才行之有效。在T/F题中，经常会出现同义词替换，所以我们需要能够鉴别它们。老师会总结出来高频词汇和它们的同义词，这些是一定要掌握的，至少要查一遍字典保证都认识。可以经常拿出来看看，直到你在作题的时候一看到它们就能马上反应出它的同义词，这样不仅使你在做阅读的时候如有天助，对于作文用词的多样性也很有意义的。一本同义词字典是必备的工具，《牛津同义词字典》就可以了。我们手头现有的资料都十分珍贵，应该充分利用。我在复习的时候，是按题型来复习的，事实上，我觉得按题型进行复习，再结合重点篇章来看这样效果会很好。我在做题之前一般都会温习一下上课的笔记，比如在做headings题时，先看看解题步骤以及上课时讲过的例子，仔细体会这类题型所要考察的关键点。大家在答headings题时可能会很困惑，前面几题往往很难下笔，做到后面也可能出

现没有合适的答案，或者觉得好象有几个答案都讲得通的情况。这是因为我们不是看完全篇才答题的，而是依据中心词来找答案，有时候定位会很难。快速浏览每一段，然后弄清楚这一段讲的是什麼。如果印象中有对应的headings那就轻松多了，可以直接给出答案；如果觉得没有的话，恐怕就不能只凭段落开头的一两句话给出答案了，你可以花点时间继续阅读下去，直到你对这段有了个大体的把握。这么做的原因很简单：一是因为东西方思维的差异；二是因为我们练习地还不够，远没有达到一看到首末句就能做对题目的境界。不要怕多花这点时间，你静静地读下去，就会找到答案的，成功率也自然会提高的。有时会吃不准，觉得有两句话可以做某段的headings，你可以先空着它，等到做完后面的题时就会发现其中一个答案更适合。这样慢慢鉴别比较，基本上就能全对。我刚开始做headings的时候，总是错一大片，因为这类题与题之间是有很强的相关性的。经过我不断总结与思考，终于能做到经常全对了。大家也可以在平时作题的过程中慢慢体会并得出自己的一套方法。T/F题是最最让人头疼的，我想大家跟我有同样的感受吧。经常会觉得模棱两可，特别是中间答案NG很容易造成混淆。老师有时会在讲这道题的时候要我们著明参见另一道题，因为一些细小的差别，答案会截然不同，这就要求我们在平时的练习中多去比较和揣摩。有时我们容易去钻牛角尖，死活想不通为什么是NG而不是F，这个时候我们要进行换位思考，尽量站在出题人的角度，去适应用他们的方式考虑问题。先暂时放下自己的答案，想象一下正确答案讲得通吗，渐渐地你会发现所给答案的合理性。一味地坚持自己的答案对解题一点帮助也没有。老师们总

结出来的解题技巧是他们多年研究的结晶，是经过了千锤百炼的不二法则，我们有充分的理由去相信他们。还记得做T/F题的“直接相反”和“大众观点”的思路屡试不爽，“处女地原则”也是十分受用的，而破折号的三个作用时时刻刻提醒着我，为我答题扫除障碍。倘若我们能够将这些法则烂熟于心，那么在实战的时候一定可以驾轻就熟，如虎添翼。当然，光有技巧就好比空中楼阁，所以前提是我们需要勤加练习，扩大词汇量，逐步提高阅读速度。我们要有充分的心理准备，不下一番苦工夫是不行的。只要我们一步一个脚印地练习，不断总结归纳，用心去体会每一个考点，那么取得好成绩指日可待。希望我的一些经验之谈能对大家起到帮助。最后还是那句话：心有多远，就能走多远。在此衷心希望大家都能金榜题名。（康茜）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com