

写作三部曲小结 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/176/2021_2022__E5_86_99_E4_BD_9C_E4_B8_89_E6_c7_176836.htm 发帖：100test姐姐 引导

段 1、主题句必须是可辩论的，不能是说事实，而是说观点。 Theme Statement全文的主题句 2、主题句的位置最好在第一段的最后一句。 支撑段 1、每段只能有一个意思。这点挺重要的，别和中文一样留个尾巴给下一段，嘿嘿。 2、主题句 + 支撑句? Topic Sentence段落的中心句 3、主题句不能定得太宽，也不能才窄。原因大概是1吧，说不完或者没有支持的主题句是不能接受的。 4、不能有任何无法用来展开论题的多余材料。 结束段 1、简要重述观点以及证明。 2、不要引入任何新的主题。 条件：假如无法说清楚的话 英文还是很注意逻辑的。 学生的作文主要有以下几个方面的问题：第一、英语底子太薄。 第二、词汇量太小，且对已学词汇记忆不清。 第三、表达思想不清楚。 下面我们以考生的实际作文来进行一下分析。 1) Some one consider that fresh water will not touch its end.(96年1月，2分) 2) One mans life lack of money, he will impossible to live on. (95年1月，5分) 3) As is know, that there are much fake commodities in todays society.(97年12月，6分) 这里引述的例句与考生通篇作文的写作水平是一致的，其中5、6分的例句具有典型性，代表了近乎中等水平考生的写作水平。从这些例句中不难看出，中等水平的考生，事实上也包括中上等水平的考生，在写作上存在的主要问题是表达思想不清楚。表达思想不清楚的主要原因是考生作文中严重汉化的英语，即中式英语，比如："man can live happiness"，

"Man is iron, and food is steel.", " Women are half side sky. "。此外，语言错误的普遍性和严重性十分惊人，比如，主谓不一致，名词单复数不分，动词时态语态滥用，常用词拼写错误比比皆是。这些严重地影响了思想的表达。考试实践表明，多数考生在写作上的主要欠缺不是系统的写作理论和方法，而是最基本的单句写作能力。文章无论长短，都是由句子组成的，句子是表达思想的最基本的单位。因此，句子是否能写得正确、达意和清楚，将直接影响整篇文章的写作质量。大学英语四、六级考试和研究生入学英语考试的实践都表明，考生写作成绩长期得不到明显提高的主要原因是欠缺写好单句的能力。为改变这种状况，我们将从剖析考生作文中的典型病句入手，对写作测试中的基本句子结构和写法进行评议和分析，来帮助考生进一步提高句子写作能力。否定结构除了在助动词、情态动词，be和have后面加not之外，还有许多不含not的否定结构。若能正确使用他们，文章会显得生动活泼，增加写作的闪光点。下面我们就来看看：1. 含有否定意义的词汇和短语 以下列举的词和词组本身就具有否定的含义，因此无需用否定词。介词against, beyond, but, except, without,... 形容词和动词absent, deny, differ, different, fail, free, ignore, miss, refuse, the last, used to, reluctant, lack, want,... 短语keep...from, protect...from, prevent...from, let alone, at a loss, in vain, instead of, out of the question, rather than, too...to, by no means, anything but,... 我们看以下例句：1) Women fail to get the equal rights in some countries. 在一些国家里妇女没有得到平等的权利。2) This is by no means the best way to solve the problem of energy crisis. 这不是解决能源危机的最好的办法。3

) We should protect trees from being destroyed. 我们应保护树木，不让它们受破坏。 4) In old China we could not make a nail, let alone (make) machines. 在旧中国，我们连一个钉子都造不了，更不用说制造机器了。 2. 含有半否定意义的词语 barely, hardly, few, little, rarely, scarcely, seldom, not all, not everyone, not everything, ... 具有半否定的意义。 例句： 1) We could hardly see any fresh vegetables in winter on market several years ago. 几年前在冬天市场上很难见到新鲜蔬菜。 2) These young people know little about how to choose good books to read. 这些年轻人几乎不知道如何挑选优秀的书籍来读。 3. 不含否定意义的否定结构 有些词和词组形式上是否定结构，但其含义是肯定的，比如： cannot but, cant help, no sooner...than, not...until, in no time, none other than, nothing but, 等等。 例句： 1) We cant but face the reality. 我们只有面对现实。 2) These old buildings will be replaced by modern apartment buildings in no time. 这些旧建筑将很快为现代化的公寓所代替。 4. 否定结构的倒装语序 我们有时为了强调而把否定词和词组放在句首，这时句子结构应倒装。 例如： 1) On no account should we follow blindly. 我们决不应当盲从。 2) No where has the world ever seen such great enthusiasm for learning as in our country. 没有任何其他地方有我国这样高的学习热情。 五、含有it的结构 考生病句： 1. As is known to all of us that science and technology play an important role in the development of society. 2. It is known to us, practice makes perfect. 正确表达： 1. It is known to all of us that science and technology play an important role in the development of society. (或:As is known to all of us, science...) 2. It is known to us

that practice makes perfect. (或:As is known to us, practice...) 评议与分析：例句1是93年12月六级考试11分作文的评分样卷句子，例句2选自97年1月四级考试作文。很显然，两个考生混淆了it和as的用法。如果用it作形式主语，后面的主语从句必须由that引起；如果用as，则后面不能用that，因为as是关系代词，代表practice makes perfect。It在英语中是个相当活跃的代词，在写作中我们常要使用它。以下几种用法应熟练掌握，并能灵活运用。

1. 作形式主语 It is necessary for us to master a foreign language skillfully. It makes difference whether we could purify the air or not.
2. 作形式宾语 We find it rather difficult to prevent people from doing that. Modern science has made it possible for babies to grow healthily and for people to live longer.
3. 引导强调句 It is only by this way that we can achieve success. It was then that people began to realize the importance of controlling population.

从语法结构来看，上述的句子都不难，或者可以说是考生相当熟悉的。然而在写作考试中，多数考生缺乏运用自己已掌握的句式的意识，而以自己头脑中拼凑的中式英语取而代之。其实，只要能恰当地运用上述的任何一个句式，考生的作文就会出现闪光点，就会取得比较好的成绩。