

雅思写作Task1各成绩档次描述（评分标准）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/176/2021\\_2022\\_\\_E9\\_9B\\_85\\_E6\\_80\\_9D\\_E5\\_86\\_99\\_E4\\_c7\\_176932.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/176/2021_2022__E9_9B_85_E6_80_9D_E5_86_99_E4_c7_176932.htm) 成绩 完成任务情况 连贯与衔接 词汇资源 语法结构的范围和准确性9 完全满足任务的所有要求；对于题目的回应清晰而完整；不露痕迹地使用衔接手段；分段得体；词汇使用广泛、自然而老到；极少出现小错误如“笔误” 语法结构的使用广泛、准确而灵活；极少出现小错误如“笔误” 8 充分涵盖题目的所有要求；清晰而又得体地呈现并说明核心信息信息和观点的安排有序而富逻辑性；衔接性的各个方面安排得体；分段充分、适当能流畅、灵活地使用多样词汇来准确表达思想；能巧妙使用较不常见单词和习语，尽管偶尔有词汇选择和搭配上的不准确；拼写和构词法错误极少灵活使用多种结构；大部分语句无误；极偶尔情况下出现错误或不准确7涵盖题目要求；（留学类）清晰概括主要趋势，差别或阶段；（普通培训类）清晰表达写作目的，语气一贯、得体；清晰呈现并说明核心信息，但可以进行更加充分的扩展信息和观点组织有逻辑性；文章从头至尾有延续性；衔接手段使用合理，虽然可能有一些使用过少或过多词汇使用丰富、有一定的准确性和灵活性；能使用较不常见词汇，对语体和搭配有所了解；在词汇的选择、拼写和构词法上偶尔有错误使用多种复杂结构；多数语句无误；语法和标点掌握较好，但可能会犯一些错误；6 回应题目要求；（留学类）进行了概括，信息选择合理；（普通培训类）写信目的基本清晰，语气可能有不够一贯之处；呈现并说明核心信息，但细节可能不够相关，不适合或不准确信

息和观点组织连贯；文章有延续性；衔接手段使用有效，但是句子内部和句子之间的衔接可能有误或过于机械；指代关系可能不能总是清晰、合理地使用适当范围的词汇；试图使用较不常见词汇，但有一些不准确；在拼写和构词法上有错误，但这些错误不至于影响交际能使用简单和复杂句子结构；语法和标点出现一些错误，尽管这些错误很少导致交流障碍。

5 基本上回应题目要求；格式可能有时不准确；（留学类）机械描述细节，缺少清晰概括；可能缺少数据支持；（普通培训类）提出写信目的，有时不清晰；语气可能多变，有时不得体；呈现核心信息，但涵盖不完整；可能有过于注重细节的倾向；信息有一定组织但缺少总体延续性；衔接手段不充分，不准确，或过度使用；缺少指代和替换，显得重复过多；使用有限词汇量，但只是在最低层面上满足题目；拼写和构词法上可能出现明显错误，造成读者的某些阅读困难；只能使用基本句子结构；试图使用复杂句，但复杂句的使用准确性不如简单句；语法错误较多，标点有误用；错误造成读者的某些阅读困难

4 试图回应题目要求，但没有涵盖所有主要信息；格式不得体；（普通培训类）没有能够清晰解释写信目的；语气不得体；混淆核心信息和细节；有的部分不清晰，不相关，重复或不准确；提供信息和观点，但安排不连贯，也没有清晰的连续性；使用一些基本的衔接手段，但可能不准确或重复只使用基本词汇，可能重复，可能使用不得体；构词法和拼写掌握有限；错误导致读者理解困难；只使用有限的句子结构，从句很少见；有的结构准确但错误较多，标点经常错误；

3 没有能够回应题目，可能完全误解题目；观点有限，可能大部分都是不相关或是重复；

没有逻辑性地组织观点；衔接手段的使用非常有限，不能表明观点之间的逻辑关系；只使用非常有限的单词和表达，对于构词法和拼写的掌握很有限；错误严重干扰信息的传递；试图写出句子但语法和标点错误非常多，扭曲了意思2回答几乎和任务要求无关对组织结构的掌握极少词汇使用极其有限；基本没有掌握构词法和拼写除了背诵的短语以外无法使用句子1回答完全和任务要求无关无法交流任何信息只能使用一些零散单词完全无法使用句子0缺席考试；交白卷；完全抄袭背诵好的范文 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)