

专家访谈：什么是合格的雅思培训课程 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/177/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_93\\_E5\\_AE\\_B6\\_E8\\_AE\\_BF\\_E8\\_c10\\_177982.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022__E4_B8_93_E5_AE_B6_E8_AE_BF_E8_c10_177982.htm) 雅思培训四大误区 昨天下午，广东省教育厅和英国驻广州总领事馆文化教育处联合举办"IELTS培训，你选对了吗？"大型专题讲座，来自广州六所学校的英语教学专家指出当前考生选择培训课程时的种种误区，并剖析了规范课程的标准，帮助考生选择合格的课程。目前雅思考试在中国迅速升温，许多培训机构在师资力量和培训资料不足的情况下盲目上马，并生搬硬套其他考试的培训方法，考生往往花了不少钱，却达不到预期的培训效果。专家指出，目前市场上的雅思培训课程普遍存在着大班授课(一些培训班人数甚至超过200人)、侧重于应试技巧及教学方法落后等问题，无法针对学生的需要给予个性化、针对性的训练，提高学生的语言实际运用能力。而考生在选择培训课程时主要存在以下误区。误区一：快速突破 "快速突破IELTS"是许多培训机构招揽生意的招牌，这对急于通过IELTS的考生无疑具有巨大的吸引力。对此，专家强调，IELTS测试的是考生的英语运用能力，而提高语言能力及熟练程度，需要一定时间的学习和实践，绝非一朝一夕之功。考生只有切切实实提高了听说读写的综合能力，才有可能在雅思考试中获得理想的成绩。误区二：考官授课 许多学生迷信外教或IELTS考官授课，把外教授课当成是培训质量的重要保证，更希望从考官那里获得第一手猛料。而实际上，按有关规定，在华南地区IELTS考官不能参与IELTS教学，以保证考试的有效性。因此，考官授课是个不折不扣的陷阱。而外

教授课并不等于优质的教学效果。中山大学的冯抖老师指出，有无ELT(英语语言教学)的资格才是最重要的。许多外教根本不具备ELT资格和丰富的教学经验，有些甚至是到中国旅游时顺便打打工的，这样的外教自然不可能给学生提供高质量的教学。而且，在了解中国学生的学习、思维习惯方面，中国教师具有天然的优势，更有助于对学生进行有针对性的培训。

误区三：“真题”练习 目前市面上不少IELTS材料都以“真题”为卖点，不少考生把希望寄托于做真题上，以为这样就能通过考试。对此，英国驻广州总领事馆文化教育处郑重澄清IELTS的考题是不对外公开的，考生买到的所谓“真题”并不真。学生依赖做题的心理则是长期受应试教育影响的结果。雅思考试取材十分广泛，经过了严格的难度论证，使用过的材料绝不可能二度使用，并且有大量的主观题。面对这样的考试，仅仅以做题备战显然是治标不治本的做法，做题只能起到帮助考生了解题型的作用，语言能力的提高才是关键。

误区四：保五争七 许多考试中心向学生作出了“保五争七”的承诺，而实际情况却是，有的学员一年内连续上了三个培训课程，三次的成绩都是4.5分。专家指出，影响考试成绩的主要因素有很多，自身努力、英语基础、学习方法和培训课程都会影响考试时的表现，“保五争七”是不负责任的说法。而“免费重读”不但起不到定心丸的作用，反而可能造成学生“这次不行下次也可以免费重读”的想法，陷入重读的怪圈。

如何选择课程和教材？建议考生按以下问题对培训课程进行评估：一、培训班的学员每班少于24人吗？二、有无不同的分班以适应不同层次的学员？三、是否使用进口原版教材？四、教师是否熟悉交际教学法？五、课程是否设有课堂活

动？六、教师参加过IELTS培训课程设计及教学的培训吗？七、有无提供给学生使用的自学中心？八、课程着重于提高学员全面的语言能力吗？九、学员可以预先知道课程安排吗？十、教师会给学员作定期的反馈吗？如果这十个问题的答案有九个或以上为“是”，那么极大程度上说明这是个合格的IELTS培训课程。在教材选择方面，学生应选择着重提高语言能力的教材，而不能依赖于单纯的试题集。目前已有的IELTS参考书中，剑桥出版社(CambridgeUniversityPress)出版的"InsightintoIELTS"受到专家一致的推荐，是比较权威的参考资料。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)