

2007北京高考考试说明(生物)的几点变化 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/177/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_8C\\_97\\_E4\\_BA\\_AC\\_c65\\_177222.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022_2007_E5_8C_97_E4_BA_AC_c65_177222.htm) 2007年北京卷的生物《考试说明》与2006年的相比变动不大，具体表现为：能力要求有两处变动，考试范围没有变动。1、“理解能力”部分新增第2条（现共3条）：“能用文字、图表、图解等形式阐述生物学事实、概念、原理和规律等”。2、删除了原“获取信息的能力”的第2条（现共2条）：“能用文字、图表等多种表达形式准确地描述生物学方面的内容”。2007年生物高考在能力要求更高理解能力明显比获取信息能力要高；同时，在表述上更明确，由“描述生物学方面的内容”，更改为“阐述生物学事实、概念、原理和规律等”，增加了“图解”一词，指向更明确，对能力的要求也更具体了，更高了。根据《考试说明》，提出以下几点备考建议：1、认真阅读教材，夯实基础。根据《考试说明》的要求，精读各个知识点，包括文字部分、插图、小资料、研究性课题、（实习）实验等，尤其是要求、中的内容，不仅要掌握它的内涵，还要注意它的外延。个别生物学术语还要注意文字的写法，不要写错别字。注重理论联系实际，教材中的很多知识都与我们的实际生活、生产实践相联系，学习时应做到理论与实践相结合。如动物生理与人体健康、植物代谢与农业生产等。2、加强训练，提高能力。首先，注意如选择题、图解题、图表题、曲线题、材料题、实验题等各种题型的训练，提高解题能力，学会从题干上找关键字、词，对应相关知识点，正确答题。其次，还要强化多种表述形式的训练，尤其是加强

图解的训练，如遗传图解、发酵工程图解等。最后，在复习过程中必须穿插综合训练，培养思维能力。考生可选择各地一模、二模卷，近几年的高考试卷等进行训练，按照高考要求进行考试，以此来提高应试技巧和心理素质。

3、实验能力必须进行专门训练。根据《考试说明》中的实验能力的要求，通过具体的实验题目有意识地训练。尤其注意实验原理、实验对象、实验变量、实验结果分析、实验结论等。

4、最后阶段，千万不要撇开教材、做难题，要抓基础；千万不要陷入题海之中，做题要精，举一反三。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)