

2007北京高考考试说明(历史)的几点变化 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/177/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_8C\\_97\\_E4\\_BA\\_AC\\_c65\\_177224.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022_2007_E5_8C_97_E4_BA_AC_c65_177224.htm) 解读大纲 《考试大纲》控制高

考命、引考方向、教育功能等方面起到主作用。学习与领会《考试大纲》是下一阶段备考师生必须重视的一个环节。总体看今年的《考试大纲》和去年相比没有太大变化，无论是能力要求还是考点设计，形式与试卷结构整体保持稳定。对考点的阐释，语言更简洁，脉络也更清晰、更线条化。只是做了一些微调。调整变化可以分为3种情况：一是删除13个点：中国古代史中有五处；中国近代史中有六处；世界史有两处。二是改动的部分：原“各省响应”武昌起义和湖北军政府的建立。个别字更严整、规范。三是增加的内容：中国近现代史教材的上册，国共对峙的第二节，增加了“中华苏维埃共和国的建立”内容

备考建议1. 重视学习与领会《考试大纲》  
2. 重视基础知识，扎实过好理论知识关：高考是考能力的拔性考，能力建立在基之上，因此需全面、系行。知提化，逐章逐地文整理成理化、次化的提。要重视课本的落实，既包括对宏观知识构架的把握，又包括极其细微的“小知识点”。由于现在书上把对历史事件的结论进行了语言简化和总结，导致考生只是宏观把握事件而缺乏对细节的理解。那些把考生考倒的题目往往是考生最熟悉的历史事件。例如“罗斯福新政”的例子强调“细节的力量”：对“罗斯福新政”，考生们都很熟悉了，书上对它的评价是“全面加强了对经济的干预”，但是当问到“什么是干预”时，考生们就没办法回答了。搞好学科内综合。学会专题知识整合，

纵横比较中外历史，把知识点串在一起，从而做到思路放开、答题全面，有效掌握所学知识。加强文科综合意识。备考注意渗透政治、地理知识，为综合考试打下基础。重代折：一代另一代的交接或折的史都是重，因折期充和，而的原因多多。古今中外的史，同一代、同一的西是可比的，比可以取新，比也有利於一些容易模糊的，可以一些目式的表格作填空式比，知行一次存。要形成历史的思想，并在宏观历史命题和历史规律指导下进行知识的梳理和构架。例如，对世界一体化的认识，会发现国际间在处理矛盾冲突上采取的措施越来越理性：不要打，要坐下谈，而且要两家谈，还要在国际和平的大环境下确立“法”的存在，那么就上升到了“国际法的形成与作用”的高度，这就是历史的思想。

3. 复习以教材为主，把握教材与热点之间的联系：在历史的考试中有一个基本原则：重视考一些“渐变式”的史实，而不是那些“突变式”的史实，因为这些突变式的史实对人类的发展更有借鉴意义。“文明史”应该是广义的文明史，包括政治文明、物质文明、精神文明等全方面的文明。例如，近几年考的美国的“选举制度”不是为了考美国而考美国，而是在考人类社会共同的趋向和发展趋势要重视时代精神，多方面接触各路信息，进行分析和取舍。段性中，探性地接和思考一些高度的也有必要，各路信息一思。在近几年的高考中，和谐社会、三农问题、科技创新、台湾问题等都是长效热点。而据近年来的考试经验，欧洲的发展和一体化、中共党史、革命精神等可能是今年的热点。前几年高考总是考英国，随后是考美国，而由于中国与日本的关系，今年可能仍不会考到日本历史，所以今年很有可能会考到与欧洲有关的知

识点。同时，一些关于革命精神，包括井冈山精神、延安精神、抗战精神、新中国成立后的改革精神等都要格外关注。每年考生都去关心热点、关注时政，而平时学校的训练也是为考热点而考热点。但高考命题人考察热点的方式却让我们感觉“在意料之中，又在意料之外”，不会为了迎合哪个热点而直接去考它。所以，广大考生在备考的时候，要跳出热点的框架，把与之相联系的问题都复习到位。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)