

2006年江苏省南京市湖熟高中高二下学期期末考试语文试卷  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/177/2021\\_2022\\_2006\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_B1\\_9F\\_c65\\_177251.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/177/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E6_B1_9F_c65_177251.htm) 第 卷一、（12分，每小题3分）

- 1．下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是（ ）  
A．豁免 附和 蛊惑人心 祸起萧墙  
B．遏止 扼要 鄂伦春族 厄瓜多尔  
C．菁华 矜持 泾渭分明 惊世骇俗  
D．撕裂 趑趄 烈火金刚 骂骂咧咧
- 2．下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）  
A．融洽 筹划 明信片 大象的鼻子能曲能伸  
B．按语 沉湎 泊来品 斑马的脑袋头头是道  
C．宣泄 鄙薄 炒鱿鱼 耗子啃书本咬文嚼字  
D．装帧 针贬 挖墙角 冰粘煮黄连同甘共苦
- 3．下列各句中加点词语使用正确的一项是（ ）  
A．这本书是启蒙老师惠赠的，我多年来一直珍藏着它。  
B．今年1月1日，中国26年来粮食接受联合国馈赠的历史画上了句号。  
C．那本介绍学习方法的书出版后，受到中小学生和家长们热烈欢迎，一时洛阳纸贵。  
D．我们来到了实习工厂，厂领导和工人们对我们的工作和生活早已做了周密安排，他们对我们的关心真是无所不至。
- 4．下列各句中，没有语病的一句是（ ）  
A．21世纪的中国有没有希望，关键在于既要坚定地继承和发掘中华民族的优良传统，又要广泛地学习外国先进的科学文化。  
B．提高早餐质量十分重要，早餐营养应提供占人体每天所需总量三分之二的维生素和矿物质，因而我们对待早餐一定不要马虎。  
C．那几天阴雨连绵，造成他家住的平房因年久失修而大面积漏雨，屋内连个下脚的地方都没有，妻子只在这时才写信向他发一两句牢骚。  
D．为及时征求和收集广大人民群众对我省“十一五”规划的意见和建议，省统计

局日前在省内组织了一系列大型社会调查活动。二、（9分，每小题3分）阅读下面的文字，完成5~7题。中国文化的天人合一思想 中西文化的基本差异之一就是，在人与自然的关系问题上，中国文化比较重视人与自然的和谐统一，而西方文化则强调，人要征服自然、改造自然才能求得自己的生存和发展。中国文化的这种特色，有时通过“天人合一”的命题表述出来。中国古代思想家一般都反对把天与人割裂开来、对立起来，而主张天人协调、天人合一。天人合一问题，就其理论实质而言，是关于人与自然的统一问题，或者说是自然界和精神的统一问题。应当承认，中国传统文化中的天人合一思想，内容十分复杂，其中既有正确的观点，也有错误的观点，我们必须实事求是地予以分析。但是，从文化的民族性以及对本民族文化的推进作用和深远影响看，我们应当大胆肯定。中国古代思想家关于天人合一的思想，其最基本的涵义，就是充分肯定自然界和精神的统一，关注人类行为与自然界的协调问题。从这个意思上说，天人合一思想的，是非常有价值的。恩格斯对自然和精神的统一问题，有过一系列精辟的论述。他说：“我们一天天地学会更加正确地理解自然规律，学会认识我们对于自然界的惯常行程的干涉所引起的比较近或比较远的影响。”他还说：“自然界和精神是统一的。自然界不能是无理性的……而理性是不能和自然界矛盾的。”“思维规律和自然规律，只要它们被正确地认识，必然是互相一致的。”恩格斯的这些论述，深刻地揭示了自然和精神统一问题的丰富内涵。根据恩格斯的这些论述，考察中国古代的天人合一思想，不难看出，这种思想有着深刻的合理性。中国古代的天人合一思想，强调人与自然

的统一，人的行为与自然的协调，道德理性与自然理性的一致，充分显示了中国古代思想家对于主客体之间、主观能动性和客观规律之间关系的辩证思考。根据这种思想，人不能违背自然规律，不能超越自然界的承受力去改造自然、征服自然、破坏自然，而只能在顺从自然规律的条件下去利用自然、调整自然，使之更符合人类的需要，也使自然界的万物都能生长发展。另一方面，自然界也不是主宰人其社会的神秘力量，而是可以认识、可以为我所用的客观对象。这种思想长期实践的结果，是达到自然界与人的统一，人的精神、行为与外在自然的统一，自我身心平衡与自然环境平衡的统一，以及由于这些统一而达到的天道与人道的统一，从而实现完满和谐的精神追求。中国文化的天人合一思想，对于解决当今世界由于工业化和无限制地征服自然而带来的自然环境被污染、生态平衡遭破坏等问题，具有重要的启迪意义；对于我们今天正在进行的社会主义现代化建设，更有着防患于未然的重大现实意义。（选自张岱年等主编的《中国文化概论》，有删改）

5. 下列关于“天人合一思想”的理解，符合原文意思的一项是

A. 它是中国古代思想家理性地思考人与自然关系后形成的共识。

B. 它具有民族色彩鲜明、内涵丰富深刻而内容十分复杂的特点。

C. 它已解决了主观认识与客观世界相统一的问题。

D. 它所关注的核心问题是人类如何广泛地利用自然。

6. 下列对文中恩格斯有关论述的理解，错误的一项是

A. 阐述了人类与自然界之间协调统一的问题。

B. 提醒人们不要随意干涉自然界的惯常行程。

C. 认为思维规律和自然规律可以具有一致性。

D. 丰富了天人合一思想并指出了它的局限性。

7. 根据原文提供的信息

，下列推断不正确的一项是 A．对人与自然关系的认识，中国古代天人合一思想有优于西方文化的地方。 B．现代人重视和研究天人合一思想，是基于对现实及发展问题的思考。 C．肯定天人合一思想的合理性，并不意味着对其思想内容的全盘接受。 D．以天人合一思想为指导，可解决当今世界因工业化带来的各种社会问题。

三、（9分，每小题3分）阅读下面的文言文，完成8~10题。寇恂字子翼，上谷昌平人也，世为著胜。光武南定河内，而更始大司马朱鲔等盛兵据洛阳。光武难其守，问于邓禹曰：“诸将谁可使守河内者？”禹曰：“昔高祖任萧何于关中，终成大业。今河内带河为固，户口殷实，北通上党，南迫洛阳。寇恂文武备足，有牧人御众之才，非此子莫可使也。”乃拜恂河内太守，行大将军事。建武二年，执金吾贾复在汝南，部将杀人于颖川，怕捕得系狱。时尚草创，军营犯法，率多相容，恂乃戮之于市。复以为耻，还过颖川，谓左右曰：“吾与寇恂并列将帅，而今为其所陷，大丈夫岂有怀侵怨而不决之者乎？今见恂，必手剑之！”恂知其谋，不欲与相见。谷崇曰：“崇，将也，得带剑侍侧。卒有变，足以相当。”恂曰：“不然。昔蔣相如不畏秦王而屈于廉颇者，为国也。区区之赵，尚有此义，吾安可以忘之乎？”乃敕属县盛供具，储酒醪，执金吾军入界，一人皆兼二人之馔。恂乃出迎于道，称疾而还。贾复勒兵欲追之，而吏士皆醉，遂过去。恂遣谷崇以状闻，帝乃征恂。恂至引见，时复先在坐，欲起相避。帝曰：“天下未定，两虎安得私斗？今日朕分之。”于是并坐极欢。（高）峻据高平，畏诛坚守，大将军耿等围之，一岁不拔。十年，帝议遣使降之，乃谓恂曰：“卿今为吾行也。若峻不即降，引

耿等五营击之。”恂奉玺书至第一（第一，高平城名），峻遣军师皇甫文出谒，辞礼不屈。恂怒，将诛文。诸将谏曰：“高峻精兵万人，率多强弩，连年不下。今欲降之而反戮其使，无乃不可乎？”恂不应，遂斩之。遣其副归告峻曰：“军师无礼，已戮之矣。欲降，急降；不欲，固守。”峻惶恐，即日开城门降。诸将皆贺，因曰：“敢问杀其使而降其城，何也？”怕曰：“皇甫文，峻之腹心，其所取计者也。今来，辞意不屈，必无降心。全之则文得其计，杀之则峻亡其胆，是以降耳。”诸将皆曰：“非所及也。”恂经明行修，名重朝廷，所得秩奉，厚施朋友、故人及从吏士。常曰：“吾因士大夫以致此，其可独享之乎！”时人归其长者，以为有宰相器。十二年卒，谥曰威侯。（《后汉书邓寇列传》，有删节）

8. 对下列句子中加点的词的解釋，不正确的一项是

A. 南迫洛阳 迫：逼迫 B. 有牧人御众之才 牧：统治 C. 引耿等五营击之 引：带领 D. 恂经明行修，名重朝廷 修：美好

9. 下列句子中加点的词的意义和用法相同的一组是

A. 恂乃戮之于市 尔其无忘乃父之志 B. 询遣谷崇以状闻 秦亦不以城予赵，赵亦终不予秦璧 C. 卿今为吾行也 臣之进退，实为狼狈 D. 吾因士大夫以致此，其可独享之乎 吾其无意于人世矣？

10. 下列对本文有关内容的理解和分析，不正确的一项是

A. 因敌人强大，河内重要，寇恂文武兼备，光武才任命他作河内太守。 B. 寇恂为了国家利益和不激化内部矛盾，才不想和贾复相见。 C. 寇恂杀死皇甫文的原因就在于他出言不逊，触犯了寇恂的尊严。 D. 寇恂与贾复矛盾的最终解决是因为光武帝出面调解。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)